



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска

Н.В. Харламова

«31» августа 2017 г.

Отчёт

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Новоалтайска»

Новоалтайск 2017 г.

Председатель комиссии: директор школы Н.В. Харламова

Члены комиссии: председатель ПК Т.Н. Хасанова

председатель Совета школы Филимонова Н.В.

Зам. директора по УВР Тарасова С.Ю., Грибок Н.Е.

Зам. директора по ВР Савиных О.С.

Зам. директора по АХЧ Рябова О.Н.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска «31» августа 2017 г., протокол заседания № 10.

Самообследование МБОУ СОШ № 30 г.Новоалтайска за 2016-2017 учебный год.

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1.Общие сведения об организации

Данное образовательное учреждение было открыто в 1963 г. как «Средняя школа №30 ст.Алтайская Западно-Сибирской ж/д» и до 1996 г. находилось в ведомстве Министерства путей сообщения РФ. В декабре 1996 г. школа была передана на баланс города Новоалтайска и стала муниципальной. Школа рассчитана на 520 мест при обучении в 2 смены. В 2016-2017 уч.году в школе обучалось 720 детей, работает 63 сотрудника, из них 37 учителей. Школа неоднократно становилась победителем и призёром различных образовательных конкурсов: 2007 г.-победитель ПНПО, 2009г.-победитель регионального конкурса «Новая школа Алтая-2009» и городского конкурса «Лучшая школа города Новоалтайска», 2011г.-сертификат «Школа здоровья Алтая». Выигранные денежные гранты помогли технически переоснастить школу, заменить мебель и приобрести современное оборудование. Школа достаточно востребована на образовательном рынке города, находится на стыке многоквартирного и частного микрорайонов и переполнена. Занятия идут в 2 смены, 1-3,5-9 классы по 5-дневной неделе, 4,10-11 классы-по 6-дневной. Школа расположена в зеленом массиве города, недалеко от центра, рядом с городским парком «40 лет Победы». На территории школы расположен школьный стадион, современная спортивная площадка с каучуковым покрытием для игровых видов спорта, детский гимнастический городок для младших школьников и полоса препятствий для уроков ОБЖ. По периметру школы посажены берёзы, липы, сосны, клёны, вокруг здания расположены цветники. Спортивная площадка и городок были выиграны в краевом конкурсе среди «Школ Здоровья».

В школе имеется 19 специализированных кабинетов, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет ЛФК, логопункт, кабинет психолога, медицинский кабинет.

Школа продолжает реализацию Программы инновационного развития на 2016-2020 гг., в которой определены миссия, модель и задачи обновлённой школы и модель выпускника. **Миссия школы:** построение открытого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. **Цель:** развитие самоактуализации обучающихся в условиях обновлённой школы.

Модель обновлённой школы, способной удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса и жителей окружающего сообщества.

Теоретическая модель обновлённой школы

Таблица 1

Привлекает ресурсы сообщества к поддержке образования в школе	Обновлённая школа – это: Школа, в которой особый упор делается на убежденность общественности и педагогического коллектива в ценности совместных действий по решению социальных проблем. Школа, которая различными способами старается привлечь к себе общественность, способствует свободному обмену идеями, выявляет потребности субъектов взаимодействия, принимает участие в решении социальных проблем.	Создает условия для становления ресурсного центра местного сообщества
Дает возможность лучше организовать различные сферы общественной жизни		Создает возможность участия общественности в её управлении.
Открывает пути более активной и достойной жизни, уверенности в своих силах		Развивает самоактуализацию участников образовательного процесса.

Модель выпускника школы

Педагогический коллектив ставит перед собой **основную цель:** расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном пространстве, воспитывать у каждого школьника культуру жизненной самоактуализации, означающую умение самостоятельно делать осознанный выбор в образовательном и воспитательном пространстве.

Образ желаемого результата предстоящих изменений по ступеням образования.

Таблица 2

уровни	I ступень	II ступень	III ступень
Уровень обученности, необходимый для образования	Освоил общеобразовательные программы по предметам учебного плана на достаточном уровне для продолжения образования на ступени основного общего образования Овладел соответственно возрасту универсальными учебными действиями, необходимыми для получения основного общего образования	Освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; Сделал выбор познавательного профиля для обучения в старшем звене средней общеобразовательной школы или профессиональный выбор для обучения в начальных и средних профессиональных учебных заведениях. Овладел универсальными учебными действиями , способами познавательной деятельности необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования	Освоил все образовательные программы по предметам учебного плана. Освоил на профильном уровне учебные программы по профильным предметам Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях профессионального образования. Овладел универсальными учебными действиями, необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности
Уровень физического развития и укрепления здоровья	Овладел начальными знаниями и умениями здоровьесбережения	Овладел основами знания и умения здоровьесбережения	Владеет знаниями и умениями здоровьесбережения
Уровень овладения знаниями, умениями и способами деятельности, связанными с взаимодействием с социальной сферой и окружающим миром	Овладел начальными знаниями и умениями социального взаимодействия	Овладел на достаточном уровне знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия, сотрудничества, толерантности, конкурентоспособности и адаптации в социуме	Владеет знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия, основами мобильности и конкурентоспособности
Уровень сформированности	Овладел начальными знаниями -своих прав и обязанностей;	Овладел знаниями -норм и правил поведения в	Владеет знаниями, умениями и навыками, связанными с

правовой культуры	- долга и ответственность перед семьей, школой, обществом; - осознанность своих поступков; - патриотизм; - правдолюбие.	социуме, -гражданского долга, -чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, -гордости за символы государства (герб, флаг, гимн); -осознание собственной индивидуальности.	гражданственностью; Знает и соблюдает права и обязанности гражданина; Воспитаны чувства свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, гордости за символы государства.
Уровень сформированности культуры личности	Освоил -понятие общее представление о культуре; -первоначальные знания и умения основ экологической культуры; -навыки восприятия и осознания ценностей культуры; -первоначальные навыки реализации творческого потенциала через продукты деятельности.	Освоил на достаточном уровне -понятие общей культуры; -понятие экологической культуры; -восприятие, понимание и использование культурных ценностей; -навыки познания и использования истории цивилизаций, собственной страны, религии.	Владеет основными компонентами духовно-нравственной культуры: Культуры поведения; Культуры межличностного общения; Культуры использования ценностной искусства; Экологической, планетарной культуры; Культуры труда; Культуры здорового образа жизни

Концепция будущего состояния школы

Концепция общественно-ориентированного образования предполагает развитие школы в трех **программных направлениях**.

С позиций этого подхода в обучении и воспитании, главным становится самобытность ребёнка, его самооценку, субъектность его личности в образовательном процессе. *Основными компонентами* образовательного процесса в школе, формирующей образ новой школы, являются:

- **общее основное и дополнительное образование** – обеспечивает непрерывность и преемственность ступеней (дошкольное образование, начальная школа, основная школа, средняя школа);
- **организация социального опыта обучающихся** посредством дополнительного образования, участия в социально-значимых проектах;
- **психолого-педагогическое сопровождение** в виде информационной, интеллектуальной и эмоционально-волевой помощи.

Цели и задачи развития школы .

Таблица 3

Ступень обучения	Цели	Задачи
Дошкольное образование (дети 6-7 лет)	Всестороннее развитие детей шестилетнего возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть	Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием; Создать условия для более сознательного выбора родителями образовательной системы для обучения ребенка на основе определения его индивидуальных

	школьной программой	способностей и личных особенностей.
Первая образовательная ступень обучения (1-4-е классы)	Развитие личности школьника на основе ведущей деятельности и подготовка к дальнейшему образованию	Развивать у младшего школьника желания и умения учиться Создать условия для развития личности как индивидуального субъекта учебной деятельности
Вторая образовательная ступень (5-9 классы)	Создание условий, для индивидуальной образовательной активности обучающегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации.	Создать условия для формирования индивидуальной образовательной активности обучающегося. Развивать способности обучающихся к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных и профессиональных перспектив
Третья образовательная ступень (10-11 классы). Профильное обучение	Создание образовательной среды для получения качественного образования обучающимися с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей	Обеспечить завершение школьниками общего среднего образования. Подготовить обучающихся к жизни и труду в современном обществе. Способствовать социальной адаптации обучающихся в условиях постоянно меняющегося мира через самообразование и повышение квалификации в течении всей жизни

1.2. Руководящие работники школы:

Таблица 4

№	должность	ФИО	Курирует направление, виды деятельности и предметы	Образование по диплому(специальность)	Административный стаж	Педагогический стаж	Квалификация. Категория администратора	Квалификация. Категория учителя
1	директор	Харламова Надежда Валентиновна	Осуществляет общее руководство ОО, контролирует работу библиотеки, логопункта, педпсихолога, соцпедагога, бухгалтерии.; прохождение аттестации работниками; принимает локальные акты	Высшее Учитель Истории, обществознания и английского языка	30 лет	33 года	высшая	высшая
2	Зам. директора по УВР	Тарасова Светлана Юрьевна	Руководит организацией образовательного процесса в 6-11 классах; организацией и проведением ГИА, методической и инновационной работой школы, внеурочной деятельности, участие в олимпиадах.	Высшее Дошкольная педагогика и психология С допол. спец. Иностр.	3	8,5	Соответствие 1	первая

			Отвечает за качественное ведение электронного журнала 6-11 кл.	язык				
3	Зам. директор а по УВР	Грибок Наталья Евгеньевна	Руководит учебно-воспитательным процессом в 1-5 классах. Организация и контроль индивидуального обучения на дому в 1-5 классах. Тарификация, табель на зарплату педагогических работников. Набор в 1 классы. Организация и контроль работы «Школы развития». Частичное составление расписания занятий для 1-5 кл., в том числе расписание внеурочной деятельности, контроль за выполнением расписания. Руководство и организация работы психолого-педагогического консилиума школы, ведение протоколов ППК. Работа с детьми-инвалидами и с ОВЗ.	высшее Учитель математики	2	19	Соответствие 1	первая
4	Зам. директора по ВР	Савиных Ольга Сергеевна	Координирует работу классных руководителей и иных работников школы а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ОО. Организует учебно-воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за внеклассной и внешкольной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание внеклассных занятий и других видов воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности.	высшее Менеджер социально-культурной деятельности	6 лет	6 лет	Соответствие 2	н/а
5	Зам. директор а по АХЧ	Рябова Ольга Николаевна	Материально-техническое Обеспечение, все виды безопасности, организация безопасных условий труда, контроль за работой техперсонала	Средне-спец Техник-технолог	13 лет	0	высшая	нет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.Устав ОО- принят в новой редакции в июле 2015 года в целях соответствия ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», утверждён Постановлением Администрации города Новоалтайска № 1526 от 27.07.2015.

2.Лицензия на образовательную деятельность

№195 от 22.03.2013, серия 22ЛО1 №0000489, выдана бессрочно Главным управления образования и науки Алтайского края

3.Свидетельство о государственной аккредитации:

№019 от 24 января 2014 года выдано Главным управлением образования и молодёжной политики до 24 января 2026 года. Серия 22А01 №0000207

4.**ОГРН**-1022200767599 5. **Запись в ЕГРЮЛ**-24.090.2002

6. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе выдано МИФНС №4 по Алтайскому краю 23.02.2000г. серия 22 № 003966547

7.**ИНН**-2208008161

8.Свидетельство на землепользование- 22АА 287528 от 12 января 2006г.(право постоянного (бессрочного) пользования)

9. Договор на оперативное управление имуществом-Постановление Администрации города Новоалтайска № 1035 от 10.05.2006г.;Договор № 46 от 10.05.2006

10. **Образовательные программы** разработаны и приняты для каждого уровня образования: ООП ФкГОС ООО; ООП ФкГОС СОШ;ООП ФГОС НОО; ООП ФГОС ООО; Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ; были приняты педагогическим советом школы 30.08.2016 (протокол № 7)

11. Организация медицинского обслуживания проводится по договору с лечебным учреждением –НГБ им.Литвиненко Л.Д., в школе работает фельдшер.

12. Питание школьников и сотрудников организуется в столовой школы по договору с ООО «Баррель», родительская оплата питания осуществляется безналичным расчётом через ООО «Аксиома» по карточкам.

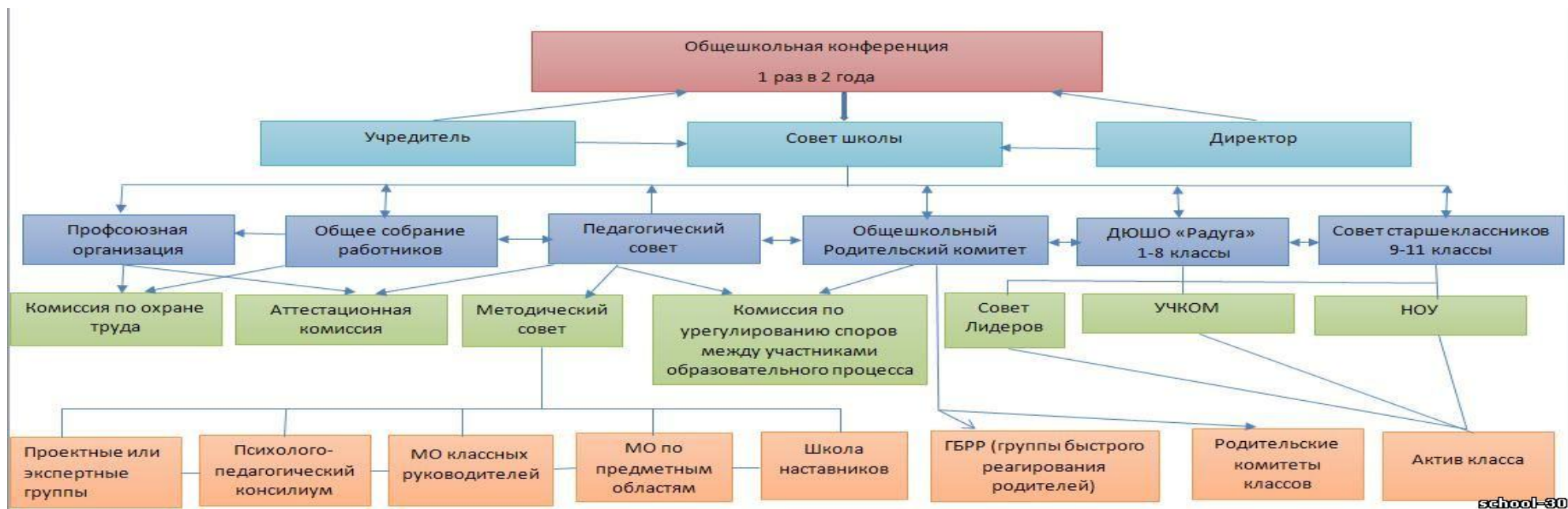
13. Имеются положительные заключения органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора о соответствии условий для проведения образовательной деятельности.

Таким образом, можно считать , что в МБОУ СОШ № 30 г.Новоалтайске организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральному законодательству и полностью регламентирует деятельность школы по всем направлениям.

РАЗДЕЛ 2

2.1. Структура управления ОО

В нашей школе работает уже почти 10 лет структура государственно-общественного управления(ГОО), включающая в себя представителей всех участников образовательного процесса.



2.2. Система управления.

Согласно Устава школы и локальным актам об органах управления и соуправления действует система принятия тех или иных решений. Так, принятие и разработка программы развития ОО, изменение Устава школы, утверждение плана ФХД и внесение в него изменений и др. относится к компетенции высшего органа управления – **Совета школы**, в состав которого входят представители педагогического коллектива, родители и обучающиеся. **Общее собрание работников** согласно Устава разрабатывает Устав, формирует постоянные и временные органы, осуществляющие контроль за выполнением принятых коллективных договоров; утверждает Положения о фонде оплаты труда и распределении его стимулирующей части и другие локальные акты, регулирующие оплату труда и вопросы трудовой дисциплины, рекомендует кандидатуры для награждения.

Педагогический совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, который принимает основные общеобразовательные и дополнительные программы, учебные планы; утверждает рабочие программы по предметам, определяет список учебников и учебных пособий, принимает решения об изменении формы обучения отдельных обучающихся, о допуске к ГИА и др.

Кроме уставных органов управления существует система общественного соуправления через ШМО (школьные методические объединения предметников), Родительский комитет школы и классов; Методический совет школы; детские органы – Совет лидеров, Совет старшеклассников, Учком, детская организация «Радуга». Все они призваны соучаствовать в совершенствовании образовательного процесса в школе.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления:

Отлаженная система управления позволяет оперативно рассматривать и принимать решения по различным аспектам школьной жизни, от вопросов награждения до принятия плана ФХД и финансовых отчетов. Об эффективности данной системы ГОУ свидетельствует тот факт, что в 2014-2015 гг. школа являлась Федеральной стажировочной площадкой (ФСП-3) и опыт работы школы тиражировался на региональный и федеральный уровни.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

С 1998 г. в школе активно работает Родительский комитет школы и классов, основными задачами которого является защита законных прав и интересов обучающихся, родителей; совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья

обучающихся, свободного развития личности; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией контролирует организацию качества питания и медицинского обслуживания обучающихся. В 2016-2017 уч.году РК школы провёл 4 заседания по утверждённому плану, отчёты о работе РК размещены на сайте школы.

Председатель общешкольного Родительского комитета Якушев С.А. в 2016 г. был награждён Благодарственным письмом Главного управления образования и науки АК за многолетнюю и плодотворную работу по развитию родительского участия в жизни школы и руководство РК школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. Социологические исследования, наряду с другими источниками информации, позволяют получить представление об отношении основных участников образовательного процесса к образовательному учреждению, о восприятии ими отдельных сторон учебного процесса. В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования в 2017 году было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Объектом исследования выступали, прежде всего, родители школьников 5-11 классов, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты.

Всего в исследовании приняли участие 329 родителей. Проведенное исследование показало, что 84,19 % опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учится их ребенок .

Таблица 5

Удовлетворенность качеством образования. (в % от общего числа опрошенных)

Степень удовлетворенности	Доля опрошенных, %
Совершенно не удовлетворен	-
Скорее не удовлетворен	8,81
Скорее удовлетворен	84,19
Трудно сказать	6,99
ИТОГО:	100

Удовлетворенность родителей в целом учебном заведением проявляется и в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- профессионализм педагогов;
- организация питания в школе;
- обеспечение литературой и пособиями, учебниками;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися;
- взаимоотношение педагогов с родителями;
- качество дополнительных образовательных услуг;

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей практически всеми составляющими процесса обучения. Оценки родителей в основном распределились между двумя позициями: «скорее удовлетворен» и «скорее не удовлетворен». В наибольшей степени родители удовлетворены отношением учителей к их ребенку (85,1%), организацией учебно – воспитательного процесса (88,75%) , характером сотрудничества родителей с педагогами школы (87,53%). Также родители продемонстрировали высокую степень удовлетворенности к профессионализму педагогов (86,93%). Но есть показатели, по которым степень удовлетворенности родителей несколько ниже (Таблицу 2).

Удовлетворенность различными составляющими обучения в школе
(в % от общего числа опрошенных)

Таблица 6

Удовлетворены ли вы организацией учебно- воспитательного процесса	совершенно не удовлетворены	2	0,6%
	скорее не удовлетворены	10	3,03%
	скорее удовлетворены	292	88,75%
	трудно сказать	25	7,59%
Удовлетворены ли вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	совершенно не удовлетворены	5	1,51%
	скорее не удовлетворены	18	5,47%
	скорее удовлетворены	269	81,17%
	трудно сказать	37	11,24%
Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	совершенно не удовлетворены	3	0,91%
	скорее не удовлетворены	39	11,85%
	скорее удовлетворены	232	70,51%
	трудно сказать	55	16,71%
Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	совершенно не удовлетворены	1	0,30%
	скорее не удовлетворены	5	1,51%
	скорее удовлетворены	286	86,93%
	трудно сказать	37	11,24%
Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	совершенно не удовлетворены	13	3,95%
	скорее не удовлетворены	58	17,62%
	скорее удовлетворены	220	66,86%
	трудно сказать	38	11,55%
Удовлетворены ли вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками	совершенно не удовлетворены	6	1,82%
	скорее не удовлетворены	30	9,11%
	скорее удовлетворены	262	79,63%

(школьная библиотека)	трудно сказать	31	9,42%
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	совершенно не удовлетворены	-	%
	скорее не удовлетворены	12	3,64%
	скорее удовлетворены	272	82,67%
	трудно сказать	45	13,67%
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися	совершенно не удовлетворены	2	0,60%
	скорее не удовлетворены	13	3,95%
	скорее удовлетворены	280	85,1%
	трудно сказать	34	10,33%
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями	совершенно не удовлетворены	5	1,51%
	скорее не удовлетворены	5	1,51%
	скорее удовлетворены	288	87,53%
	трудно сказать	31	9,42%

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать ряд основных выводов.

Основные потребители образовательных услуг (родители) дают высокую оценку деятельности школы, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения.

Абсолютное большинство опрошенных родителей полагают, что школа дает качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции формирования нравственных качеств у учащихся, сохранения и развития физического и психического здоровья, целостного развития личности и интеллектуального развития учащихся.

Родители продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности практически всеми составляющими учебного процесса в школе. Они наиболее высоко оценивают отношение учителей и администрации школы к ребенку и воспитательную работу школы. Так же родители в наибольшей степени удовлетворены взаимоотношениями с учителями и организацией проводимых школьных мероприятий.

Вывод:

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Новоалтайска»

Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся.

Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе.

Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Выявить проблемы в предоставлении муниципальных услуг, наметить пути коррекции недостатков.

1. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам разъяснения основных положений нового законодательства РФ в области образования, локальных актов школы.
2. Привлечение родительской общественности к обсуждению вопросов организации учебно-воспитательного процесса в школе: участие в педагогических советах, «круглых столах» и др. совместных мероприятиях.
3. Организация Дней открытых дверей, проведение экскурсий для родителей с целью ознакомления родителей с особенностями школы, демонстрации состояния материально-технического оснащения.
4. Обеспечение информационной открытости учреждения через регулярное обновление материалов официального сайта и использование АИС «Сетевой город. Образование»
5. Проведение тренингов для педагогических работников по вопросам бесконфликтного взаимодействия с обучающимися и родителями.
7. Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих трудности в обучении.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Школа рассчитана на 540 обучающихся, но из за активно застраиваемого микрорайона контингент обучающихся с каждым годом увеличивается.

Школа работает в 2 смены в режиме 5-, 6 дневной учебной недели. Начало занятий в 8.00. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 5-8, 11 классов), 34 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока – 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Таблица 7

Количество классов/количество учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общая численность обучающихся	664	719	720
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304	320	301
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314	348	370
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	51	49

Выводы: Школа рассчитана на 540 учащихся в 2016-2017 уч.году в школе обучается 720 учащихся, что превышает количество обучающихся на 180 человек. Таким образом, выполнение майских указов Президента по поэтапному переходу обучения в одну смену без строительства новой школы становится невозможным. Ещё одним выходом из сложившейся ситуации может быть сокращения 1х -и 10х классов до 1 класса комплекта.

Динамика движения учащихся по школе

Таблица 8

Сохранность контингента

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
На начало уч.года	719	720
На конец уч.года	710	705

Выбыло	47	25
Прибыло	32	12

Из таблицы видно, что показатели выбытия остаются стабильными и не превышает 6,8% от общего количества обучающихся. Основной причиной выбытия в другие школы города и края является смена места жительства.

Контингент обучающихся по социальным особенностям

Таблица 9

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего:	664	719	720
полных	460	489	503
неполных	204	230	217
многодетных	33	47	41
опекаемых	21	19	15
малообеспеченных	41	44	59
детей инвалидов	4	4	7
дети, стоящие на учете КДН	4	3	1
дети, стоящие на внутришкольном учете	11	7	9
неблагополучных семей	18	17	19

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

3.2.1. Образовательная программа школы.

Общеобразовательная программа начального общего образования (НОО)

Таблица 10

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
УМК «Школа России»				

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1 класс	Обучение грамоте и развитие речи» В.Г.Горецкого, программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого (Сборник рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011)	Русский язык. Учебник 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. Прописи. 1 класс. В 4-х частях Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Русский язык. Электронное приложение к учебнику.	Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 г №253(редакция от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО. -
Литературное чтение	1 класс	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение. (Сборник рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова «Литературное чтение»	
Математика	1 класс	М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова «Математика» (Сборник рабочих	Математика. Учебник 1 класс. В 2-х частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
		программ 1-4 классы. Школа России Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).	С.М.Просвещение 2011 Электронное приложение к учебнику.	
Окружающий мир	1 класс	А. А. Плешаков, Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М:«Просвещение», 2011	Окружающий мир. Учебник 1 класс. В 2-х частях Плешаков А.А.М. Просвещение 2011 Электронное приложение к учебнику.	
Музыка	1 класс	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М:«Просвещение», 2011	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка: Учебник 1 класс - 2 изд-ие М.:Просвещение 2008	
Изобразительное искусство	1 класс	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И Коротеева и др Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М:«Просвещение», 2011	Л.А. Неменская Изобразительное искусство «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» М.Просвещение 2011.	
Технология	1 класс	Роговцева П.И. Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М:«Просвещение», 2011	Роговцева П.И. Технология 1 класс М.Просвещение 2011	
Физическая культура	1 класс	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:«Просвещение», 2011	2 класс. В 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М: «Просвещение», 2011 Электронное приложение к учебнику.	
Литературное чтение	2 класс	Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:«Просвещение», 2011	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч./сост. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская). Аудиоприложение к учебнику.	
Математика	2 класс	Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:«Просвещение», 2011	Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Моро. М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. - М: «Просвещение», 2011 Электронное приложение к учебнику.	
Окружающий мир	2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:«Просвещение», 2011	Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Плешаков А.А. – М: Просвещение, 2011 Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс.	
Музыка	2 класс	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:«Просвещение», 2011	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка: Учебник 2 класс - 2 изд-ие М.:Просвещение 2005	
Изобразительное искусство	2 класс	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И Коротева Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:«Просвещение», 2011	Учебник. Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. «Просвещение», 2011	
Технология	2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:«Просвещение», 2011	Технология. Учебник. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Электронное приложение к учебнику «Технология». 2 класс.	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Физическая культура	2 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	
Русский язык	3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:«Просвещение», 2011	Русский язык. Учебник в 2 частях+ электронное приложение. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва Просвещение 2013	
Литературное чтение	3 класс	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва Просвещение 2013	Литературное чтение. Учебник 3 класс. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Москва Просвещение 2013 Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой	
Математика	3 класс	Математика. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва Просвещение 2013.	Математика. Учебник В 2-х частях + электронное приложение. 3 класс. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Москва Просвещение 2012	
Окружающий мир		Окружающий мир. Плешаков А.А. «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва Просвещение 2013	Окружающий мир. Учебник . 3 класс. В 2-х частях + электронное приложение Плешаков А.А. Москва Просвещение 2013	
Музыка	3 класс	УМК «Школа России» авторская программа «Музыка» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Шмагиной Т.С./Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011	Музыка. Учебник. 3 класс.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: «Просвещение», 2005	
Изобразительное искусство	3 класс	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 1-4 классы.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А.,	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
			Питерских А.С.Москва: Просвещение, 2017	
Технология	3 класс	«Школа России». Сборник рабочих программ. Москва Просвещение 2013	Технология. Учебник. 3 класс Н.И.Роговцева,С.В.. Анащенкова Москва Просвещение 2014	
Физическая культура	3 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	
Русский язык	4 класс	Авторская программа «Русский язык» авторов Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. образовательная система Школа России – Москва: Издательство «Просвещение», 2011г.	Учебник «Русский язык» 4класс авторы: В.П. Канакина и В. Г. Горецкий. Москва, «Просвещение», 2012 г. 1, 2 часть Электронное приложение к учебнику В.П Канакиной, В.Г Горецкого	
Литературное чтение	4 класс	Авторская программа «Литературное чтение» авторов Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., образовательная система Школа России – Москва: Издательство «Просвещение», 2011г.	Учебник « Литературное чтение» 4 класс в 2ч. Сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. М.: «Просвещение» 2014г.Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф	
Математика	4 класс	Авторская программа «Математика» авторов Моро М.И., Бантова М.А., М.А. и др. образовательная система Школа России – Москва: Издательство «Просвещение», 2011г.	Учебник «Математика» 4 класс 1,2 часть. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. М.: «Просвещение», 2014 г. Электронное приложение к учебникуМ.И Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюкова	
Окружающий мир	4 класс	Авторская программа «Окружающий мир» автора Плешаков А.А., образовательная система Школа России – Москва: Издательство «Просвещение», 2011г.	Учебник « Окружающий мир» 4класс в 2ч. Плешаков А.А. Крючкова Е.А. М.: «Просвещение» 2014г. Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Крючкова Е.А. М.:	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Музыка	4 класс	УМК «Школа России» авторская программа «Музыка» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Шмагиной Т.С./Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011	Музыка. Учебник. 4 класс.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: «Просвещение», 2005	
Изобразительно е искусство	4 класс	Авторская программа авторов Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. (под редакцией Неменского Б.М.) образовательной системы Школа России – Москва : Издательство «Просвещение», 2011г.	Учебник 4 класс«Изобразительное искусство. Каждый народ художник» Л.А. Неменская; под редакцией Б.М.Неменского – 5-изд. М.: Просвещение, 2015 г.	
Технология	4 класс	Авторская программа «Технология» авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. и др. образовательная система Школа России – Москва: Издательство «Просвещение», 2011г.	Учебник «Технология» 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В. Москва «Просвещение» 2014г	
Физическая культура	4 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	
УМК «Система Л.В Занкова»				
Русский язык	2 класс	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова: в 2-х ч./составитель Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – 2-е изд., испр. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 г. – Ч. 1.	Нечаева Н.В. Русский язык Учебник для 2 класс: В 2 ч. – 5 –е изд.,перераб. И доп.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011 г.	Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 г №253(редакция от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
Литературное чтение	2 класс	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова: в 2-х ч./составитель Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – 2-е изд., испр. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012. – Ч. 1.	Свиридова, В. Ю. Литературное чтение: учебник для 2 класса : в 2 ч. / В. Ю. Свиридова, Н. А. Чуракова. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Фёдоров», 2011 г.	
Математика	2	Программа начального общего образования.	Аргинская И.И., Ивановская Е.И.,	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
	класс	Система Л.В.Занкова: в 2-х ч./составитель Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – 2-е изд., испр. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 г. – Ч. 1.	Кормишина С.Н. Математика. Учебник для 2 кл.: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012 г.	образовательных программ НОО, ООО, СОО.
Окружающий мир	2 класс	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова: в 2 ч./составитель Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – 2-е изд., испр. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 г. – Ч. 1.	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 класса. в 2 частях, - Самара : Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012 г.	
Музыка	2 класс	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова: в 2-х ч./составитель Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – 2-е изд., испр. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 г. – Ч. 1	Г.С. Ригина Музыка Учебник для 2 класса, 7 изд-ие, Самара. Изд-во «Учебная литература :Издательский дом Фёдоров, 2013	
Изобразительное искусство	2 класс	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова: в 2 ч./составитель Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – 2-е изд., испр. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012. – Ч. 2.	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: учебник для 2 класса / под ред. А.А. Мелик-Пашаева, С.Г. Яковлевой. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012г	
Технология	2 класс	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова: в 2-х ч./составитель Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – 2-е изд., испр. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 г. – Ч. 1.	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. «Технология. Уроки творчества»: Учебник для 2 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012 г.	
Физическая культура	2 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	
Русский язык	3 класс	Авторская программа Н.В.Нечаевой, С.К.Белорусец. Курс «Русский язык», УМК «Система Л.В.Занкова». Самара: Издательство	Нечаева Н.В. Русский язык. – Учебник для 3 класса в 2-х частях- 4-е изд.,	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
		«Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012г	перераб.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012г	
Литературное чтение	3 класс	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова: в 2-х ч./составитель Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – 2-е изд., испр. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 г. – Ч. 1. Авторская программа В. Ю. Свиридовой и Н. А. Чураковой. Курс «Литературное чтение», «Система Л.В.Занкова», Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012 г.	Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 3 кл.: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».2012г.	
Математика	3 класс	Авторская программа Аргинской И.И., Ивановской Е.И., Кормишиной С.Н. Математика. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 3класса: В 2 частях. -2-е изд., испр. – Самара: Издатель-ство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2012г	
Окружающий мир	3 класс	Авторская программа Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова А.Н. Курс «Окружающий мир», «Система Л.В.Занкова».-Самара : Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012г	Дмитриева Н. Я., Казаков.А.Н. Окружающий мир: учебник для 3 класса : в 2 частях – 10 изд. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2012.	
Музыка	3 класс	Авторская программа Ригиной Г.С. Курс «Музыка» », «Система Л.В.Занкова».-Самара : Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012г.	Г.С.Ригина «Музыка» 3 класс в двух частях Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература». 2012.	
Изобразительно е искусство	3 класс	Авторская программа С.Г. Ашиковой по изобразительному искусству для 3 классов.	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: Учебник для 3 класса/	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
		Система развивающего обучения Л.В. Занкова. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013	Под ред. А.А. Мелик-Пашаева и С.Г. Яковлевой. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012	
Технология	3 класс	Авторская программа Цирулик Н.А., Курс «Технология.», «Система Л.В.Занкова».-Самара : Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012г	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология. Твори, выдумывай, пробуй!: Учебник для 3 класса.-5-е изд., испр. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2012г.	
Физическая культура	3 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	
Русский язык	4 класс	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова: в 2-х частях. Составитель Н. В. Нечаева Самара: Издательский дом «Фёдоров» 2012г	Учебник Русский язык.4 класс. В 2-х частях Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Самара: Издательский дом «Фёдоров»	
Литературное чтение	4 класс	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова: в 2-х частях. Составитель Н. В. Нечаева Самара: Издательский дом «Фёдоров» 2012	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Свиридова В.Ю. Самара: Издательский дом «Фёдоров»	
Математика	4 класс	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова: в 2-х частях. Составитель Н. В. Нечаева Самара: Издательский дом «Фёдоров» 2012	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Самара: Издательский дом «Фёдоров»	
Окружающий мир	4 класс	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова: в 2-х частях. Составитель Н. В. Нечаева	Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
		Самара: Издательский дом «Фёдоров» 2012	Самара: Издательский дом «Фёдоров»	
Музыка	4 класс	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова: в 2-х частях. Составитель Н. В. Нечаева Самара: Издательский дом «Фёдоров» 2012	Учебник. Музыка4 класс Обучение. Творческое развитие. Воспитание Ригина Г.С. Самара: Издательский дом «Фёдоров» 2014	
Изобразительно е искусство	4 класс	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова: в 2-х частях. Составитель Н. В. Нечаева Самара: Издательский дом «Фёдоров» 2012	Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс Ашикова С.Г. Самара: Издательский дом «Фёдоров»	
Технология	4 класс	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова: в 2-х частях. Составитель Н. В. Нечаева Самара: Издательский дом «Фёдоров» 2012	Технология. Ручное творчество. Учебник. 4 класс Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И., Цирулик Г.Э. Самара: Издательский дом «Фёдоров»	
Физическая культура	4 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	
УМК «Школа 2100»				
Русский язык	3 класс	. Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев «Русский язык» образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2 –х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна – М: «Баласс» 2011 г.) Рабочие программы НШ 3 класс УМК «Школа 2100» Шейкина С.А. под ред. Е.С. Галанжиной- М.: Планета 2013	- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык». 3-й кл Изд. 5-е, перераб. М.: БАЛАСС, 2013. - 208с.;	Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 г №253(редакция от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих
Литературное	3	Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев «Литературное чтение»	- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
чтение	класс	образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2 –х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна – М.: Планета 2013	«Литературное чтение» учебник 3 класс часть 1,2 «В одном счастливом детстве» Изд. 4-е, перераб. М.: БАЛАСС, 2012. - 208с.;	государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.
Математика	3 класс	С.А.Козлова, А.Г.Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких «Математика» образовательной системы «Школа 2100». (сборник программ: в 2 –х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011 г.) Рабочие программы НШ 3 класс УМК «Школа 2100» Шейкина С.А. под ред. Е.С. Галанжиной- М.: Планета 2013	Демидова Т., Козлова С., Тонких А «Математика»учебник для 3 класса в 3 частях. Изд. 3-е, испр. М.: БАЛАСС, 2012. - 96с.;	
Окружающий мир	3 класс	А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин «Окружающий мир» образовательной системы «Школа 2100», (сборник программ: в 2 –х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011 г.)	- Вахрушев А., Данилов Д.Д., Бурский О., Раутиан А. учебник «Окружающий мир». Учебник. 3 кл. часть 1 «Обитатели Земли» Изд. 2-е, испр. М.: БАЛАСС, 2012. - 80с.; - Вахрушев А., Данилов Д.Д., Е.В Сизова С.В.Тырин Окружающий мир». Учебник. 3 кл. часть 2 «Моё Отечество» Изд. 2-е, испр. М.: БАЛАСС, 2012. -	
Музыка	3 класс	Л.В. Школяр В.О Усачёва «Музыка» образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2 –х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011 г.)	Л.В. Школяр В.ОУсачёва и др Методическое пособие для учителя «Музыка» Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»2015	
Изобразительно е искусство	3 класс	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская «Изобразительное искусство» образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2	- Куревина О.,Ковалевская Е. учебник 3 класс Изобразительное искусство	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
		–х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011	«Разноцветный мир» М.: БАЛАСС, 2012. - 64с.;	
Технология	3 класс	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Технология» (Прекрасное рядом с тобой) образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2 – х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011	Куревина О., Лутцева Е. «Технология» «Прекрасное рядом с тобой» учебник.3 класс Изд. 2-е, перераб. М.: БАЛАСС, 2011. - 64с	
Физическая культура	3 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	
Русский язык	4 класс	Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев «Русский язык» образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2 –х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна – М: «Баласс» 2011	.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.ПронинаРусский язык. – Учебник для 4 класса в 2-х частях- Москва : Издательство «Баласс» 2013 г.	
Литературное чтение	4 класс	Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев «Литературное чтение» образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2 –х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна – М: «Баласс» 2011 г.)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение «В океане света»: Учебник для 4 кл.: В 2 частях - Москва: Издательство «Баласс»: 2013 г.	
Математика	4 класс	С.А.Козлова, А.Г.Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких «Математика» образовательной системы «Школа 2100». (сборник программ: в 2 – х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011 г.)	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких Математика: Учебник для 4 класса: в 3 частях. -2-е изд., испр. -Москва: Издатель-ство «Баласс» 2013 г.	
Окружающий мир	4 класс	А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин «Окружающий мир» образовательной системы «Школа 2100», (сборник программ: в 2 –	А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, С.С. Кузнецов Е.В.Сизова, С.В.Тырин. Окружающий мир: учебник для 4	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
		х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011	класса : в 2 частях – 4-е изд. – перераб. Москва : Издательство «Баласс» 2013 г.	
Музыка	4 класс	Л.В. Школяр В.О Усачёва «Музыка» образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2 – х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011	Музыка 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.О. Усачёва, Л.В. Школяр,- М.: Баласс 2013	
Изобразительно е искусство		О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская «Изобразительное искусство» образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2 –х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011	Учебник. О.А.Куревиной, Е.Д.Ковалевской «Изобразительное искусство. Разноцветный мир» .2013г	
Технология	4 класс	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Технология» (Прекрасное рядом с тобой) образовательной системы «Школа 2100» (сборник программ: в 2 – х книгах. – Книга 2. – 2-е изд., испр. /под науч. ред. Д.И.Фельдштейна– М: «Баласс» 2011	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Технология» (Прекрасное рядом с тобой). для 4 класса.-	
Физическая культура	4 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	
УМК «Перспективная начальная школа»				
Русский язык	1 класс	Программы по учебным предметам 1-4 классы Система Перспективная начальная школа Москва.: Академкнига/учебник 2013	Чуракова Н.А. Русский язык. 1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2015	Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 г №253(редакция от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников,
Литературное чтение	1 класс	Программы по учебным предметам 1-4 классы Система Перспективная начальная школа Москва.: Академкнига/учебник 2013	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Учебник по обучению грамоте и чтению. Под ред. М.Л. Каленчук. – М.:	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
			Академкнига/Учебник,2015 Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник,2015 Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник,2014	рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.
Математика	1 класс	Программы по учебным предметам 1-4 классы Система Перспективная начальная школа Москва.: Академкнига/учебник 2013	Чекин А.Л. Математика 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2015	
Окружающий мир	1 класс	Программы по учебным предметам 1-4 классы Система Перспективная начальная школа Москва.: Академкнига/учебник 2013	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: Учебник– М.: Академкнига/Учебник, 2015 Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник, 2014	
Музыка	1 класс	Программы по учебным предметам 1-4 классы Система Перспективная начальная школа Москва.: Академкнига/учебник 2013	Музыка 1 класс Учебник / Т.В. Чельшева. В.В. Кузнецова-2-ое издание- М.из-во «Академкнига/Учебник2013	
Изобразительное искусство	1 класс	Программы по учебным предметам 1-4 классы Система Перспективная начальная школа Москва.: Академкнига/учебник 2013	И. Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс.- М: Академкнига, 2014	
Технология	1 класс	Программы по учебным предметам 1-4 классы Система Перспективная начальная школа Москва.: Академкнига/учебник 2013	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология.1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2013	
Физическая культура	1 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	2 класс	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план 1-4 классы. «Русский язык» Н.Г. Агаркова, М. Л. Каленчук, н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова. Издательство: Академкнига / Учебник 2014	Чуракова Н.А. Русский язык 2 кл. : в 3ч.: учебник / Н.А. Чуракова; под ред.М.Л. Каленчук.— М.: Академкнига/Учебник, 2013.	
Литературное чтение	2 класс	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план 1-4 классы Литературное чтение Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Издательство: Академкнига / Учебник 2014	Чуракова Н.А. Литературное чтение 2 кл. : в 2 ч.: учебник / Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская — М.: Академкнига/Учебник, 2016.	
Математика	2 класс	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план 1-4 классы Математика А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Издательство: Академкнига / Учебник 2014	Чекин А.Л. Математика 2 кл. : в 2 ч.: учебник / А.Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой.— М.: Академкнига/Учебник, 2013.	
Информатика и ИКТ	2 класс	Информатика и ИКТ Е.П. Бененсон, А.Г.Паутова Издательство: Академкнига / Учебник 2014	учебник Информатика и ИКТ Е.П. Бененсон, А.Г.Паутова	
Окружающий мир	2 класс	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план 1-4 классы Окружающий мир О.Н. Федотова Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова Издательство: Академкнига / Учебник 2014	Федотова О.Н. Окружающий мир [Текст] 2 кл. : Учебник: В 2 ч. / О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. – 3-е изд.— М.: Академкнига/Учебник, 2013.	
Музыка	2 класс	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план 1-4 классы	Музыка 2 класс Учебник / Т.В. Чельшева. В.В. Кузнецова-2-ое издание- М.из-во Академкнига/Учебник2013	
Изобразительное искусство	2 класс	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план 1-4 классы	И. Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс.- М: Академкнига, 2014	
Технология	2	Программы по учебным предметам. Примерный	Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
	класс	учебный план 1-4 классы Технология Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова Издательство: Академкнига / Учебник 2014	Технология.1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2013	
Физическая культура	2 класс	.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях.; - М. Просвещение, 2013.	

Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО)

Таблица 11

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательного учреждения (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2011).	Тростенцова Л. А., Стракевич М. М., Ладыженская Н. В. и др. Русский язык 5 кл в 2ч.2013г. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А.и др. Русский язык..Дидактические материалы. 5 класс.Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки-задания. 5 класс. Соловьва Н.Н.Русский язык Диагностическиеработы.	Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 г №253(редакция от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную
	6		Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 частях. – М.:Просвещение, 2014,2015 Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/Н.Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2014. Каськова И.А. Русский язык. Тематические тесты. 6 класс: учеб. пособие для обжеобразоват. организаций/И.А. Каськова. – М.: Просвещение, 2016.	
Литература	5	Авторская программа	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 5 кл.: Учеб.	

		под редакцией В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений.	В 2 ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). — М.: Просвещение, 2012, 2013. Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 5 кл. — М.: Просвещение, 2013.	аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.
	6	Литература 5-11 класс Москва. Просвещение. 2016 год	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. — М.: Просвещение, 2012, 2013. В. П. Полухина. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы по литературе. 6 класс – М.: Просвещение, Просвещение, 2015	
Иностранный язык (английский язык)	5	«Английский в фокусе» В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений»	Английский язык.5 класс: учебник для образовательных учреждений / (Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс). – М. : Express Publishing : Просвещение, 2012. Контрольные задания Автор: Ваулина Юлия Евгеньевна, Подоляко Ольга Евгеньевна, Эванс Вирджиния все Редактор: Савина А. П. Издательство:Просвещение, 2016	
	6	Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011.	учебник «Английский в фокусе» Spotlight 6 класс, Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е. Эванс В. М:ExpressPublishing: Просвещение, 2016 Контрольные задания., «Английский в фокусе “Spotlight”, 6 класс, Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. М:Express Publishing: Просвещение, 2016	
Иностранный язык (немецкий язык)	5	«Немецкий язык» под редакцией Бим И.Л., Рыжова Л.И.. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 классы авторов И.Л.Бим, Л.В.Садовой- М. :	Немецкий язык. 5 класс: для общеобразоват. организаций /И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос.акад.наук, Рос.акад образования, изд-во «Просвещение».-3-е изд. .-М.: Просвещение, 2014.-240 с.: ил.-(Академический школьный учебник)	
	6	Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 классы авторов И.Л.Бим, Л.В.Садовой- М. :	Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.1/ И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М.Санникова. Рос.акад.наук, Рос.акад образования, изд-во «Просвещение».-6-е изд.дораб .-М.: Просвещение, 2013-.136 с.: ил.-(Академический школьный учебник)	

		Просвещение, 2011		
История России	6	История России 6-10 класс. Рабочая программа И.Л.Андреев ,О.В.Волобуев ,Л.М.Ляшенко и др. Москва, Дрофа 2016г.	История России с древнейших времен до 16 века Андреев И.Л. Федоров И. Н. ,Москва, Дрофа ,2016г. Методическое пособие к учебнику И.Л.Андреева, И.Н. Федорова История России с древнейших времен до 16 века, Е.В. Симонова, Москва, Дрофа 2016г	
Всеобщая история	5	Всеобщая история «Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы Просвещение. 2014г. ».	Всеобщая история. История Древнего Мира 5 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая, под редакцией А.А. Искандерова , Москва: Просвещение, 2012г. Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира Методические разработки. 5 класс Просвещение . 2012г.	
	6		Всеобщая история История средних веков, 6 класс Е.В.Агибалова, Г.М. Донской, под ред. А.А.Сванидзе. Учебник для общеобразовательных организаций Москва, Просвещение 2014г. Поурочные разработки. 6 класс. Всеобщая история. История средних веков Сорокина Е.Н. Москва, Просвещение, 2015г.	
Обществознание	6	Обществознание. «Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 – 9 классы Просвещение, 2009 г.	Обществознание 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе ,3 издание, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ,Москва Просвещение 2014	
География	5	География Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы Просвещение	География Планета Земля. 5 класс А.А.Лобжанидзе. Просвещение 2015 1) Контурные карты. О.Г.Котляр. Просвещение 2016 2) Атлас. Л.Е.Савельева, О.Г.Котляр, М.А.Григорьева. Просвещение 2016 География. Тетрадь-тренажер	
	6		География Планета Земля. 6 класс А.А.Лобжанидзе. Просвещение 2015	

			1)Контурные карты.О.Г.Котляр.Просвещение 2016 2)Атлас.Л.Е.Савельева,О.Г.Котляр,М.А.Григорьева.Просвещение 2016 География. Тетрадь-тренажер	
Биология	5	Рабочие программы 5-9 классы Фгос Н.И.Сонин,В.Б.Захаров Дрофа 2012	Биология введение в биологию (концентрический курс) 5 класс Н.И.Сонин,А.А.Плешаков.Дрофа 2016 Тетрадь для оценки качества знаний.В.Н.Кириленкова,О.В.Павлова,В.И.Сивоглазов.Дрофа 2016	
	6		Биология живой организм 6 класс (концентрический курс).Н.И.Сонин.Дрофа 2016 Методическое пособие.З.А.Таманова,В.И.Сивоглазов.Дрофа 2016	
Музыка	5	Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: рабочие программы. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак М Дрофа 2015	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5 класс учебник для общеобразоват. учреждений Методическое пособие к линии учебников «Искусство. Музыка. 5—9 классы» Дрофа, 2016	
	6		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 6 класс учебник для общеобразоват. учреждений Методическое пособие к линии учебников «Искусство. Музыка.5—9 классы» Дрофа, 2016	
Изобразительное искусство	5	Рабочие программы Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение	Изобразительное искусство Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс / Н.А. Горяева: под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012	
	6		Изобразительное искусство Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека.Поурочные разработки. 6 класс/[Л.А. Немеская, И.Б. Полякова, Т.А. Мухина,Т.С. Горбачевская] под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012	
Технология (мальчики)	5	Технология Программа 5-8 класс А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, М.- «Вентана Граф	Учебник для учащихся общеобразовательных организаций 5 класс А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф» 2016	

	6		Методическое пособие. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. М.: Вентана-граф -2013	
			Учебник для учащихся общеобразовательных организаций 6 класс А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф» 2017 Методическое пособие. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. М.: Вентана-граф -2013	
Технология (девочки)	5	Технология Программа 5-8 класс А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, М.- «Вентана Граф	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Дрофа Методическое пособие Технология ведения дома Н.В. Синеца Москва Вентана-Граф	
	6		Технология. Технологии ведения дома. класс Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Дрофа Методическое пособие Технология ведения дома Н.В. Синеца Москва Вентана-Граф	
Физическая культура	5	Рабочие программы В.И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы М.: Просвещение 2014	Физическая культура 5-6-7 учебник для общеобразоват. Организаций/ М.Я. Виленский М.: Просвещение 2015 Физическая культура Методические рекомендации 5-6-7 М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова М.: Просвещение 2017 Физическая культура Тестовый контроль 5-9 М.: Просвещение 2014	
	6			

Общеобразовательная программа основного общего образования (Фк Гос)

Таблица 12

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник в 2 частях. – М.:Просвещение, 2008	Приказ Министерства

		Шанский Н.М. Русский язык. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы Просвещение, 2010	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе. Просвещение, 2010 Методические рекомендации к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку 5—9 классы. Книга для учителя Просвещение, 2010 Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 7 класс. Книга для учителя Просвещение, 2008	образования и науки России от 31.03.2014 г №253(редакция от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.
	8		Тростенцова Л.А.Русский язык 8 класс Издательство «Просвещение» 2013 СоловьеваН.Н. Русский язык Диктанты и изложения 8 класс Просвещение 2008 Рыбченкова Л.М. Добротина И.Г Русский язык Поурочные разработки 8 класс Просвещение 2008	
	9	Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательного учреждения (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2009).	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 класс Просвещение 2013 1. Тростенцова Л.А.,Подстреха Н.М. Дидактические материалы. 9 класс, 2011 2. Соловьева Н.Н. Диктанты и изложения. 9 класс, 2012 Тростенцова Л.А., Запорожец Русский язык Поурочные разработки 9 класс, Просвещение 2011	
Литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / Под. ред. Коровиной В.Я. Программы общеобразовательных	Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. — М.: Просвещение, 2012, 2013. В. П. Полухина. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы по литературе. 7класс – М.: Просвещение,	

		учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень) Просвещение 2010	Ахмадуллина Р. Г. Беляева Н. В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2012.
	8		Коровина В.Я. Литература 8 класс в 2ч М.. Просвещение 2015год Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим М... Просвещение Фонохрестоматия к учебнику Коровина В.Я. Литература 8 класс Метод.советы Просвещение2002-2003 КутейниковаН.Е. Уроки литературы в 8 классе Просвещение 2009 Беляева В.Я.Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки. Книга для учителя . Москва Просвещение 2015 год
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / Под. ред. Коровиной В.Я. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень) Просвещение 2010	Коровин В.Я. 9 класс Литература в 2-х ч. Просвещение 2012 год Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы. 9 класс, Просвещение 2014 1.Беляева Н.В., Ерёмкина О.А. Уроки литературы в 9 классе, 2016 2. Беляева Н.В. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки, Просвещение 2014
Иностранный язык (английский язык)	7	“Enjoy English” Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2–11 классов общеобразовательных учреждений». –Обнинск: Титул, 2009	Английский язык: 7 класс :учебник Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием «Enjoy English»: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014 Английский язык:7 класс: книга для учителя Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием «Enjoy English» для 7кл.общеобразовательных учреждений.– Обнинск: Титул, 2009
	8		Английский язык: 8 класс : . учебник Биболетова М.З.,Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием»Enjoy English»: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014; Английский язык: 8 класс : книга для учителя Биболетова М.З., Е.Е. Бабушис, Трубанева Н.Н. Английский язык: Книга для учителя с

			поурочным планированием и ключами к учебнику Английский с удовольствием «Enjoy English» для 8 кл. общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2009	
	9	“Enjoy English” Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2–11 классов общеобразовательных учреждений». –Обнинск: Титул, 2009	Английский язык: 9 класс : учебник Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Английский язык: Английский с удовольствием «Enjoy English»: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 Английский язык: 9 класс : книга для учителя Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием «Enjoy English» для 9 кл. общеобразовательных учреждений.– Обнинск: Титул, 2010	
Иностранный язык (немецкий язык)	7	«Немецкий язык» под редакцией Бим И.Л.. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы автора И.Л.Бим.- М. : Просвещение, 2007	Немецкий язык учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, Л.В. Садова; Рос.акад.наук, Рос.акад образования, изд-во «Просвещение».-2-е изд. .-М.: Просвещение, 2012- .223 с.: ил.-(Академический школьный учебник) Немецкий язык: Книга для учителя. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х.Жарова; Рос. акд. наук. Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение».-.-М.: Просвещение, 2011.- 95 с. Компакт- диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради Книга для чтения (7-9 классы)М.: Просвещение 2011	
	8		Немецкий язык учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М.Санникова;. Рос.акад.наук, Рос.акад образования, изд-во «Просвещение».-10-е изд.перераб. .-М.: Просвещение, 2011-.239 с.: ил.-(Академический школьный учебник) Немецкий язык: Книга для учителя. 8 класс: пособие для общеобразоват. учреждений /И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х.Жарова; Рос. акд. наук. Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение».-8-е изд. .-М.: Просвещение, 2012.- 80 с. Компакт- диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради Книга для чтения (7-9 классы) М.: Просвещение 2011	
	9		Немецкий язык учебник для 9 класса общеобразовательных организаций И.Л. Бим, Л.В. Садова;. Рос.акад.наук, Рос.акад образования, изд-во «Просвещение» .-М.: Просвещение, 2013-.245 с.: ил.-(Академический школьный учебник)	

			Немецкий язык: Книга для учителя. 9 класс: пособие для общеобразоват. учреждений /И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х.Жарова; Рос. акад. наук. Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2013.- 94 с. Компакт- диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради Книга для чтения (7-9 классы) М.: Просвещение 2011	
Математика	7	Алгебра Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Состав.Т.А.Бурмистрова, изд. «Просвещение» 2008), Геометрия Авторские программы по геометрии 7-9 классов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классов. Состав. Т.А.Бурмистрова, изд. «Просвещение» 2008).	Алгебра 1.Алгебра 7класс 2012г., Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов, Геометрия 1.Геометрия 7-9 класс, 2012г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев, Э.К.Позняк, И.И.Юдина. Алгебра 1.Дидактические материалы 7кл Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова2016г., Геометрия 1. Дидактические материалы 7кл Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, 2015г., Просвещение 2.Самостоятельные и контрольные работы М.А.Иченская, Просвещение, 2016. Алгебра 2.Тематические тесты 7кл Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова2016г., Просвещение 3.Изучение алгебры в 7-9 классах Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, И.С.Шлыкова, С.Б. Суворов, 2012г., Просвещение 4.Уроки алгебры в 7 классе В.И. Жохов, Л.Б.Крайнева2016г., Просвещение Геометрия2. Тематические тесты 7кл Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков,2012г., Просвещение 3. Методические рекомендации 7кл.,Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков,И.И.Юдина,В.Б.Некрасов, 2016г., Просвещение 4. Задачи по геометрии 7-11 кл Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский 5. Диагностические тесты В.И. Рыжик 6. Изучение геометрии в 7-9 классах. 2003., Просвещение	
	8		Алгебра 1.Алгебра 7класс 2012г., Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов, Геометрия 1.Геометрия 7-9 класс, 2012г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев, Э.К.Позняк, И.И.Юдина.	

		Алгебра 1. Дидактические материалы 8 кл Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова2016г., Геометрия 1. Дидактические материалы 8 кл Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, 2015г., Просвещение 2.Самостоятельные и контрольные работы М.А.Иченская, Просвещение, 2016. Алгебра 3.Изучение алгебры в 7-9 классах Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, И.С.Шлыкова, С.Б. Суворов, 2012г., Просвещение 4.Уроки алгебры в 8 классе В.И. Жохов, Л.Б.Крайнева2016г., Просвещение Геометрия 3. Методические рекомендации 7кл.,Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков,И.И.Юдина,В.Б.Некрасов, 2016г., Просвещение 4. Задачи по геометрии 7-11 кл Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский 5. Диагностические тесты В.И. Рыжик 6. Изучение геометрии в 7-9 классах. 2003., Просвещение	
	9	Алгебра 1.Алгебра 9класс 2014г., Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов, Геометрия 1.Геометрия 7-9 класс, 2012г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.К.Позняк, И.И.Юдина. Алгебра 1.Дидактические материалы 9кл Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова2016г., Геометрия 1. Дидактические материалы 9кл Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, 2016г., Просвещение 2.Самостоятельные и контрольные работы 7-9кл М.А.Иченская, Просвещение, 2016 Алгебра 2.Тематические тесты 9кл Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова2012г., Просвещение 3.Изучение алгебры в 7-9 классах Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, И.С.Шлыкова, С.Б. Суворов, 2012г., Просвещение 4.Уроки алгебры в 9 классе В.И. Жохов, Л.Б.Крайнева2014г., Просвещение	

			Геометрия 2. Тематические тесты 9кл Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков,2014г., Просвещение 3. Методические рекомендации 9кл.,Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков,И.И.Юдина,В.Б.Некрасов, 2016г., Просвещение 4. Задачи по геометрии 7-11 кл Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский,1991, Просвещение. 5. Диагностические тесты В.И. Рыжик 6. Изучение геометрии в 7-9 классах. 2003., Просвещение	
Информатика и ИКТ	8 9	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD Год издания: 2012	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса М.: БИНОМ, 2009 Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD Год издания: 2012 Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Информатика и ИКТ : практикум я: М.: БИНОМ, 2009 Кузнецова Е.Ю. Информатика. Информация. Кодированиеи измрение.7-9 классы.-М. Бином. Лаборатория знаний,2014, 104 с. : ил. - (Дидактические материалы) ЭОР	
			Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса М.: БИНОМ, 2011 Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD Год издания: 2012 Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Информатика и ИКТ : практикум я: М.: БИНОМ, 2009 Кузнецова Е.Ю. Информатика. Информация. Кодированиеи измрение.7-9 классы.-М. Бином. Лаборатория знаний,2014, 104 с. : ил. - (Дидактические материалы) ЭОР	
История	7	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История Программы общеобразовательных учреждений 6- 11 класс. Москва	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. Конец XVI-XVIII века 7 класс Москва Просвещение 2013 г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России Конец XVI-XVIII век Поурочные разработки Москва Просвещение 2015 г.	

		Просвещение 2011 г.		
	8	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко- Цюпы. 5-9 классы Просвещение 2014 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 Учебник для общеобразовательных организаций, 17 издание Москва, Просвещение 2013 г Поурочные разработки. 8 класс. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. Учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Т.В. Коваль Москва Просвещение 5-е издание. 2011	
История России	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников. А.А. Данилова, Косулиной Л.Г. 5-9 классы. Москва. Просвещение. 2011 г	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век 8 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений Москва Просвещение 2014 г. История России 19 век. Поурочные разработки. 8класс. Учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций А.А. Данилов Л.Г.Косулина, Москва Просвещение 2014 г.	
История. История России	9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История Программы общеобразовательных учреждений 6- 11 класс. Москва Просвещение 2011 г	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России. XX- начало XXI века 9 класс Москва Просвещение 2014 г. А.В. Иванов, И.А. Гиниятуллина Н.А. Левина Тестовые задания История России 9 класс Москва Просвещение А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России XX- начало XXI века Поурочные разработки Москва Просвещение 2014 г.	
Обществознание (включая экономику и право)	7	Обществознание Программы Предметная линия учебников под	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание. 7 класс Москва. Просвещение. 2010 г Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Поурочные разработки 7 Москва Просвещение 2016 г	
	8	редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева 6-9 классы Москва Просвещение	Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф. Обществознание Учебник для общеобразовательных учреждений издательство 2 издание Москва Просвещение 2011 г. Поурочные разработки. 8 класс. Обществознание Учебное пособие для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая Иванова Л.Ф., Москва Просвещение 2011 г.	

	9	2009 г.	.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев Обществознание. 9 класс Москва. Просвещение. 2012 г Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.Т. Кинкулькин Поурочные разработки 9 Москва Просвещение 2014 г	
География	7	География. Программы для	География материков и океанов .В.А.Коринская,И.В.Душина,В.А.Щенев.Дрофа 2013	
	8	общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010.	Учебник : Барина Н.И. География России. Природа 8 класс.: учебник для общеобразоват. Учреждений/ И.И. Барина М.: Дрофа 2013 Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии. М.: Просвещение. 1991 Поурочные разработки по географии 8 класс Н.А. Никитина, Е.А. Жижина Москва 2011 Атлас . География России 8-9 класс	
	9	В.П. Максаковского «География. 10-11 класс. Базовый уровень» для общеобразовательных учреждений: для среднего (полного) общего образования по географии.	Дронов В.П.Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс М.: Дрофа 2012Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии. М.: Просвещение. 1991 Поурочные разработки по географии 9 класс Е.А. Жижина Москва 2009 Атлас . География России 8-9 класс	
Физика	7	Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика. 7-9 классы» «Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-11 классы.»/ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов, Москва; Дрофа, 2010.	Физика 7 класс; учебник для общеобразовательных учебных заведений А.В.Перышкин , изд-во «Дрофа», 2012 Дидактические материалы «Физика» 7класс. Авторы: А.Е. Марон, Е.А. Марон /Москва «Дрофа»2008	
	8	Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика. 7-9 классы» «Физика. Астрономия. Программы для	Физика 8 класс; учебник для общеобразовательных учебных заведений А.В.Перышкин , изд-во «Дрофа», 2012 Дидактические материалы «Физика» 8класс. Авторы: А.Е. Марон, Е.А. Марон /Москва «Дрофа»2008 Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В,Перышкина «Физика.8класс» Авторы: Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова,Е.В.Шаронина	

		общеобразовательных учреждений. 7-11 классы.»/ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов, Москва; Дрофа, 2010.		
	9	Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика. 7-9 классы» «Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-11 классы.»/ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов, Москва; Дрофа, 2010.	Физика 9 класс; учебник для общеобразовательных учебных заведений А.В.Перышкин, Е.М. Гутник, изд-во «Дрофа», 2012 Дидактические материалы «Физика» 9класс. Авторы: А.Е. Марон, Е.А. Марон /Москва «Дрофа» 2008 Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В,Перышкина, Е.М.Гутник «Физика.9класс» Авторы: Е.М. Гутник, О.А.Черникова Дрофа», 2011	
Химия	8	О.С. Габриелян Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа, базовый уровень, профильный уровень. 7 издание, стереотипное. М.: Дрофа, 2010. О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	О.С.Габриелян Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008 -2012 г. Химия. 8 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна Химия. 8класс/О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др.- М.:Дрофа, 2011 Тесты по химии. 8-9 кл.: Учебно-методическое пособие/ Р.П. Суровцева, Л.С Гузей, Н.И. Останний, А.О. Татур. – М.: Дрофа, 2009. О.С.Габриелян, Воскобойникова Н.П., А.В.Яшукова. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: – М.: Дрофа, 2009. 2.О.С.Габриелян, А.В.Яшукова Химия. Методическое пособие , 8-9 классы. Тематическое планирование. Поурочные разработки . - 4 издание, стереотипное - М.: Дрофа, 2001.-125 с.	
	9	О.С. Габриелян Программы курса химии для 8-11 классов	О.С.Габриелян Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008 -2012	

		общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа, базовый уровень, профильный уровень. 7 издание, стереотипное. М.: Дрофа, 2010. О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	Химия. 9 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна Химия. 9класс/О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др.- М.:Дрофа, 2011 Тесты по химии. 8-9 кл.: Учебно-методическое пособие/ Р.П. Суровцева, Л.С Гузей, Н.И. Останний, А.О. Татур. – М.: Дрофа, 2009 О.С.Габриелян, Воскобойникова Н.П., А.В.Яшукова. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: – М.: Дрофа, 2009. 2.О.С.Габриелян, А.В.Яшукова Химия. Методическое пособие , 8-9 классы. Тематическое планирование. Поурочные разработки . - 4 издание, стереотипное - М.: Дрофа, 2008.-125 с.	
Биология	7	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 6-11 классы. А.А.Плешаков. Н.И.Сонин. Дрофа 2011	Биология многообразие живых организмов.В.Б.Захаров,Н.И.Сонин. Дрофа 2014 Методическое пособие.А.В.Марина,В.И.Сивоглазов.Дрофа 2015	
	8	Программы для общеобразовательных учреждений . Природоведение. 5 класс. Биология.6-11 классы.- М.: Дрофа,2010.-138 с	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. «Биология. Человек» 8 класс: Учебник для общеобраз. учеб.заведений.- М.: Дрофа,2006.-272с.	
	9	Программы для общеобразовательных учреждений . Природоведение. 5 класс. Биология.6-11 классы.- М.: Дрофа,2010.-138 с	Мамонтов С.Г. Биология: Общие закономерности.9 класс.: Учебник для общеобразовательных учреждений/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин-5-е издание, стереотип М.: Дрофа, 2004 -288с М.М. Гуменюк Биология. 9 класс: поурочные планы по учебнику С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин/ Волгоград: Учитель,2006-301с	
Искусство	8	Сборник рабочих программ. Сергеева Г.П. Музыка 5-7 класс.	Искусство, 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015 Сергеева Г.П. Уроки искусства.	

		Искусство 8-9 класс. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : учебное пособие для общеобразовательных организаций/Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашекова – 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2012	Поурочные разработки. 8—9 классы / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская — М. : Просвещение, 2014	
	9		Искусство, 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015 Сергеева Г.П. Уроки искусства. Поурочные разработки. 8—9 классы / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская — М. : Просвещение, 2014	
Технология	7	Технология Программа 5-8 класс А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, М.-«Вентана Граф	Учебник для учащихся общеобразовательных организаций 7 класс В.Д. Симоненко, Н.В. Синеца М.: «Вентана-Граф» 2012 Методическое пособие. Технология. Индустриальные технологии 7 класс. М.: Вентана-граф -2013	
	8		Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы В.Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф»	
ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Просвещение, 2010	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений Под редакцией Смирнова ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., м.: Просвещение, 2010	
Физическая культура	7	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.	Физическая культура 5-6-7 учебник для общеобразоват. Организаций/ М.Я. Виленский М.: Просвещение 2015 Физическая культура Тестовый контроль 5-9 М.: Просвещение 2007	
	8			
	9		Физическая культура 8-9 классы учебник для общеобразоват. Организаций/ В.И.Лях,А.А. Зданевич М.: Просвещение 2007	

		М.: Просвещение 2008		
--	--	----------------------	--	--

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Таблица 13

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	Власенков А.И Программа среднего(общего) образования по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений . Просвещение 2010	А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс». Москва: Просвещение, 2010 г. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10—11 классы. Базовый уровень. Нарушевич А. Г. Русский язык. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Книга для учителя. 10—11 классы. Базовый уровень. . М. Просвещение 2010	Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 г №253(редакция от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.
	11			
Литература	10	Авторская программа под редакцией В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс Москва. Просвещение. 2010 год	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс.2ч Просвещение 2013 год Лебедев Ю. В. Романова А.Н. Практикум 10 класс Пособие для учащихся Просвещение 2010. Лебедев Ю. В. Романова А.Н. Литература 10 класс. Поурочные разработки Просвещение 2010 Н.В.Беляева Литература 10 класс. Поурочные разработки. Книга для учителя	
	11	Просвещение. 2010 год	Литература. Учебник для 11 класса Под. Редакцией В.П. Журавлева в2ч. Просвещение 2011год Русская литература в 20в. 11кл. Практикум для учащихся под ред В.П. Журавлева Просвещение 2007 В.П. Журавлев Литература в 11 кл. Методические советы Просвещение О.А. Еремина Литература 11 класс Поурочные разработки. Книга для учителя М. Просвещение 2010 год В. П.Журавлев уроки литературы 11кл. Книга для учителя В. П.	

			Журавлев Просвещение	
Иностранный язык (английский язык)	10	“Enjoy English” Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2–11 классов	Английский язык: 10 класс : учебник Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием /Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013 Английский язык: 10 класс : методическое пособие для учителя: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием « Enjoy English» для 10 кл. общеобразовательных учреждений.– Обнинск: Титул, 2009	
	11	общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2009	Английский язык: 10 класс :учебник Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием /EnjoyEnglish: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013 Английский язык: 10 класс : методическое пособие для учителя: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием « EnjoyEnglish» для 10 кл. общеобразовательных учреждений.– Обнинск: Титул, 2009.	
Иностранный язык (немецкий язык)	11	« Немецкий язык» под редакцией Бим И.Л.. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы автора И.Л.Бим, М.А.Лытаева.- М. : Просвещение, 2011	Немецкий язык 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Базовый уровень /И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, М.А. Лытаева. -М.: Просвещение, 2014.- 223 с.: ил Немецкий язык. Книга. для учителя. К учеб. для 11 класс. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[И.Л. Бим, Л.В., Л.В. Садова, Л.И. Рыжова, О.В. Каплина].-М.: Просвещение, 2015.- 78 с. Компакт- диск аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради Книга для чтения (10-11 классы) автор-составитель О.В. Каплина	
Информатика и ИКТ	10	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD Год издания: 2012	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ : учебник для 10 класса М.: БИНОМ, 2011 Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD Год издания: 2012 ЭОР	
	11	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ.	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ : учебник для 11 класса М.: БИНОМ, 2011 Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8–11 классы :	

		8–11 классы : методическое пособие + 2 CD Год издания: 2012	методическое пособие + 2 CD Год издания: 2012 Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD Год издания: 2012 ЭОР	
История	10	Н.В. Загладин С.И. Козленко, Х.Т. Загладина История. История России и мира 10-11 классы. Программа курса Москва. Русское слово 2012 г.	Н.В. Загладин, Н.А. Симония История. История России и мира 10 класс Москва Русское слово 2009 г. Н.В. Загладин С.И. Козленко, Х.Т. Загладина История. История России и мира 10-11 классы. Программа курса и тематическое планирование Москва. Русское слово 2007г.	
	11	Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина История. История России и мира 10-11 классы. Программа курса и тематическое планирование Москва. Русское слово 2012 г.	.В. Загладин, Н.А. Симония История. История России и мира 11 класс Москва Русское слово 2010 г. Н.В. Загладин С.И. Козленко, Х.Т. Загладина История. История России и мира 10-11 классы. Программа курса и тематическое планирование Москва. Русское слово 2007г.	
Физика	10	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», « Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы» Москва; Просвещение, 2007.	Физика. 10 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений Базовый и профильный уровни Г.Я. Мякишев , Б.Б. Буховцев , Н.Н. Сотский. - М.: Просвещение, 2010 Физика. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов. Базовый и профильный уровни. Книга для учителя. Заботин В. А., Комиссаров В. Н. Просвещение 2008 Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Классический курс) Сауров Ю.А. Москва «Просвещение» 2015	
	11		Физика. 11 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни Г.Я. Мякишев , Б.Б. Буховцев , В.М. Чаругин.	

			- М.: Просвещение, 2011 Физика. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов. Базовый и профильный уровни. Книга для учителя. Заботин В. А., Комиссаров В. Н. Прсвещение 2008 Физика. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Классический курс) Сауров Ю.А. Москва «Просвещение» 2010	
Химия	10	О.С. Габриелян Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. . 7 издание, стереотипное. М.: Дрофа, 2010.)	О.С.Габриелян Химия. 10 класс, Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012. - Габриелян О. С. Химия. 10 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 10»/ О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 О.С.Габриелян, А.В.Яшукова Химия. Методическое пособие , 10 класс. М.: Дрофа, 2011.-	
	11		О.С.Габриелян Химия. 11 класс, Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012. Химия. 11 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 11 класс» Базовый уровень./О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 О.С.Габриелян, А.В.Яшукова Химия11 класс Базовый уровень: метод. пособие / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова М.-Дрофа, 2009,	
География	10 11	В.П. Максаковского «География. 10-11 класс. Базовый уровень» для общеобразовательных учреждений: для среднего (полного) общего образования по географии. Москва. Просвещение	Учебник: В.П. Максаковский География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ Москва. Просвещение 2009 Атлас. Экономическая и социальная география мира 10 класс. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2011 Учебник: В.П. Максаковский География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ Москва. Просвещение 2009	
Биология	10 11	Программы для общеобразовательных учреждений .	Сивоглазов В.И. Общая биология. Базовый уровень: учеб. Для 10-11 классов Общеобразовательных учреждений/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под. ред. Академ РАЕН, проф.В.Б. Захарова	

		Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. – М.: Дрофа 2010.-138 с.	М.: Дрофа, 2005 Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод пособие к учебнику / В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология. Базовый уровень» - М.: Дрофа, 2009 – 140с. Электронное приложение к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология. Базовый уровень» с сайта Дрофа
Физическая культура	10	Рабочие программы В.И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 10-11 классы М.: Просвещение 2015	В.И. Лях А.А. Зданевич Физическая культура 10-11 классы учебник для учащихся 10-11 классов общеобраз. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение 2007 Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012
	11		
ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / АТ Смирнова М. Просвещение, 2007	АТ Смирнов, БО Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс М. Просвещение, 2010 АТ Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. М. Просвещение, 2010 Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы / АТ Смирнов, БО Хренников и др. М. Просвещение, 2010
	11		АТ Смирнов, БО Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М. Просвещение, 2010 АТ Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. М. Просвещение, 2010 Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы / АТ Смирнов, БО Хренников и др. М. Просвещение, 2010
Экономика	10	Поташева Л.Н. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений М.: Вита-пресс, 2015	Липсица И.В. «Экономика» для 10,11 классов. Базовый курс Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе в 2 томах М.: Вита-пресс, 2000-2006 Д. В. Акимов, О.В. Дичев, Л.Б. Щукина. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных М.: Вита-пресс, 2011 Е.Ф. Винокуров, Н.А. Винокурова. Новый задачник по экономике с решениями. М.: Вита-пресс, 2011 Равичев, Протасевич, Григорьев: Сборник задач по экономике. 8-11 классы. - М.: Вита-пресс, 2007 Ким И. Сборник заданий по макроэкономике. Учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов - М.: Вита-пресс, 2014
	11		

			Электронные ресурсы	
Математика	10	Алгебра и начала анализа Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Состав. Т.А. Бурмистрова, изд. «Просвещение» 2011 Геометрия Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классов. Состав. Т.А.Бурмистрова, изд. «Просвещение» 2009	Алгебра и начала анализа. 10 С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. М.:Просвещение. 2016 Геометрия, 10-11: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Позняк, Л. С. Киселева - М.: Просвещение.2013 Алгебра и начала анализа 1.Дидактические материалы. 10кл.М.К.Потапов, А.В.Шевкин, из-во «Просвещение», 2017 Геометрия Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классов. Состав. Т.А.Бурмистрова, изд. «Просвещение» 2009 Алгебра и начала анализа 1. Дидактические материалы. 10кл. М.К.Потапов, А.В.Шевкин, из-во «Просвещение», 2017 2.Тематические тесты. 10кл. Ю.В.Шепелева, из-во «Просвещение», 2012 3.Книга для учителя. М.К.Потапов, А.В.Шевкин, из-во «Просвещение», 2008 Геометрия 1.Дидактические материалы 10кл. Б.Г.Зив, из-во «Просвещение»,2013 2. Изучение геометрии в 10-11 классе Просвещение	
	11		Алгебра и начала анализа 10-11 кл. А.Н. Колмогоров, А.М.Абрамов,Ю.П.Дудницын, В.М.Ивлиев, С.И. Шварцбурд. М.: «Просвещение». Алгебра и начала анализа: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: «Просвещение». 2009 Геометрия, 10-11: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Позняк, Л. С. Киселева - М.: Просвещение. 2012 Алгебра и начала анализа 1.Дидактические материалы.11кл. Ивлев Б. М., Саакян С. М., Шварцбурд С. И. из-во «Просвещение», 2007 Геометрия Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классов. Состав. Т.А.Бурмистрова, изд. «Просвещение» 2009 Алгебра и начала анализа 1.Дидактические материалы. Ивлев Б. М., Саакян С. М., Шварцбурд С. И. 11 кл.Из-во «Просвещение», 2007	

			2. Тематические тесты 11 кл. М. В. Ткачева, из-во «Просвещение», 2012 Геометрия 1. Рабочая тетрадь 11 кл. В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина, из-во «Просвещение», 2013 2. Дидактические материалы 11 кл. Б. Г. Зив, из-во «Просвещение», 2016 3. Пособие «Готовимся к ЕГЭ» 11 кл. В. Н. Литвиненко, из-во «Просвещение», 2012 Поурочные разработки геометрия 10-11 Саакян. Просвещение, 2017	
Обществознание	10	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 6-11 кл. - М. Просвещение, 2011 г. Обществознание, 10-11 кл (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебников)	Обществознание. 10 класс: профильный уровень / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Смирнова Н. М. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., М.: Просвещение, 2007-2013 г Обществознание. Практикум. 10 класс. Профильный уровень. / Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2008. Аверьянов, Боголюбов, Басик: Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Профильный уровень: пособие для учителей.. — М.: Просвещение, 2011 г	
	11	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 6-11 кл. - М. Просвещение, 2011 г. Обществознание, 10-11 кл (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебников)	Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К. Г. Обществознание 11 класс Профильный уровень Москва. Просвещение. 2010 г. 11 класс. Профильный уровень. / Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2008. Боголюбов Аверьянов, Боголюбов, Басик: Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Профильный уровень: пособие для учителей.. — М.: Просвещение, 2011	

Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего выполнен в полном объеме по всем предметам кроме «Музыка» т.к. учебный план школы предполагает реализацию данного предмета в 5-7 классе, а авторская программа рассчитана на 5-8 класс. Таким образом в 2017-2018 уч.год. в 8х классах будет введён предмет «Музыка» в объёме 1 часа в неделю, а в 9 х классах в объёме 0,5 часа в неделю. Во 2Б классе не была обеспечена в полном объёме реализация содержания учебного предмета «Информатика», в соответствии с реализуемым по информатике авторской программы УМК «Перспективная начальная школа» Е.П. Бененсон. Так как рабочая программа по математике учителя Ивановой А.В. не отразила заявленную интеграцию содержания информатики и математики в части содержания и в части планируемых предметных результатов. Таким образом на 2017-2018 учебный год разработан отдельный учебный план для УМК «Перспективная начальная школа» с внесённым в обязательную часть предмета «Информатика» в расчёте 1,5 часа для 3Б класса и 1 час для 2А класса. Для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, организованы группы кратковременного пребывания, в которых осуществляется обучение по Программе «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Программа предназначена для обеспечения единых стартовых возможностей детям при поступлении в первый класс, развития личности ребенка дошкольного возраста, формирования его готовности к систематическому обучению. Программа построена не по учебным предметам, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и к себе. Количество детей, посещающие группы кратковременного пребывания:

В 2015-2016 г. – 13 человек, в 2016-2017 г. – 12 человек.

Уменьшение количества детей, посещающих ГКП, связано с увеличением мест в детских дошкольных учреждениях. Со стороны администрации и педагогического коллектива созданы все условия для занятий в группах кратковременного пребывания с целью уравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников, но не все родители нашего микрорайона пользуется этой возможностью (это время, дисциплина и т.д.).

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы направлена на реализацию программы развития воспитания в системе образования г.Новоалтайска

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
 - Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
 - Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
 - Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
 - Развивать творческий потенциал учащихся путем реализации его в различных сферах деятельности
 - Воспитывать положительные отношения к труду, будущей профессии
 - Воспитывать уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям
 - Продолжить работу по развитию социального партнёрства с культурно-досуговыми центрами, детскими садами города Новоалтайска
- Для успешной реализации поставленных целей и задач воспитательная работа велась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное воспитание и воспитание семейных ценностей

Интеллект остается одной из главных достояний нации. В нашей школе уделяется большое внимание развитию интеллектуальных способностей учащихся и всячески поощряется участие детей во всевозможных конкурсах, проектах, конференциях и т.п.

Уже стали традицией проведение праздника День знаний, День самоуправления, проведение Недели детской книги, Слета отличников и ударников учебы, Декады науки. Наши учащиеся всегда принимают активное участие в мероприятиях данной направленности на различных уровнях. И этот год не стал исключением. По данному направлению в нашей школе работал кружок «Вместе к успеху» под руководством Ладецкой Е.В.

По данному направлению были проведены классные часы, посвященные Дню пожилого человека. Для всех пожилых жителей микрорайона и учителей-ветеранов в школе прошел концерт, в заключение которого ребята подарили гостям небольшие сувениры. В рамках благотворительной акции педагогическим коллективом, учащимися школы и родителями были собраны денежные средства и переданы нуждающимся. Во всех классах прошли классные часы о добре и милосердии.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Развитие и совершенствование творческих способностей учащихся является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. По данному направлению в школе функционировали кружки: «Школа дизайна» под руководством Колобовой В.В., «Древо» под руководством Рожкова В.К. В течение года работал кружок «Музыкальная капель» под руководством Рязанцевой О.В. Учащиеся кружка принимали участие в школьных концертах.

В рамках школы традиционно проводятся конкурсы, выставки рисунков, поделок по различной тематике: «Цветущая планета» (в рамках отборочного тура для городского конкурса), «Осенние причуды» - конкурс поделок из природного материала и конкурс на лучший осенний букет, «Поздравь учителя», «Моя мама лучше всех» и т.д. в основном благодаря классным руководителям. Кроме этого традиционно дети изготавливают поделки для украшения зала к Новому году, подарки для выпускников, мам, учителей и т.д.

Интересно в нынешнем году прошли такие мероприятия как: «Посвящение в выпускники» (отв. 10 кл. Шайхитдинова И.М.), традиционные «Посвящение первоклассников в ДПО «Радуга»» (Отв. 4в Бракаренко О.В.) Всегда очень трогательно в нашей школе проходят праздник для мам к Дню Матери, для мам и бабушек, посвященный 8 марта, Последний звонок, и этот год не стал исключением. Запомнились и новогодние праздники (отв. 1-4 кл. 4а кл. Ладецкая Е.В., 2б кл. Иванова А.В., 2в кл. Цигулева А.В.), (5 кл. отв. Савиных О.С., 6 кл. отв. Ерофеева Е.Н.), (7-8 кл. отв. Дронина И.В., Балужева Т.И.), (9-11 кл. отв. Петракова М.И.)

Первый год в школе был проведен «Пушкинский бал», который получил высокую оценку.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Неоценимую помощь в работе по данному направлению классным руководителям оказывает – психолог школы Черданцева О.Ф. Она, помогает классным руководителям проводить анкетирование, тестирование, классные часы, родительские собрания. Кроме этого на старшей ступени обучения в школе ведется курс «Экономика» учителем Ворониной Е.Г.

Старшеклассниками с классными руководителями были посещены учреждения ГПТУ-44, Барнаульский строительный колледж, торгово-экономический колледж, АГУ, АГПУ и др. Так же в школу для знакомства с профессиями и их выбором приходили специалисты Военного училища, работники правоохранительных органов, следственного комитета и др. Школьный психолог Черданцева О.Ф. провела диагностику выпускников «Важный выбор».

Традиционная уборка территории и благоустройство школы и прилегающей территории способствует трудовому воспитанию детей и формирует положительное отношение к труду человека. В этом году во время летних каникул наша школа, при содействии администрации города, предоставила возможность 70 учащимся, поработать на ремонте и благоустройстве школы и заработать деньги.

Экологическое воспитание

В настоящее время достаточно остро стоит проблема экологической грамотности у подрастающего поколения, бережного отношения к природе, умения сохранять и приумножать ее богатства. В нашей школе данному направлению в воспитании отводится тоже определенное место.

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия экологической направленности: конкурс поделок из природного материала «Осенние причуды», конкурс на лучший осенний букет «Осень». В сентябре, в день выборов, учащимися и их родителями было сделано большое количество букетов и поделок из природного материала. В мае под руководством Филимоновой Н.И. и Хасановой Т.Н., силами учащихся школы было высажено большое количество однолетних цветов. В течение всего теплого периода и в настоящее время осуществляется, и будет осуществляться уход и благоустройство за клумбами на школьном участке.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В настоящее время проблема формирования позитивного отношения к человеку в форме, формирование духовно и физически здорового человека, способного стать защитником не только своей семьи, малой Родины, но и страны в целом стоит очень остро. В идеале у школьника должно быть устойчиво-позитивное отношение к Отечеству. При этом подобные чувства вызываются не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми.

Для воспитания у детей патриотизма, гордости за Отечество, в нашей школе традиционно два раза в год (февраль и май) проходят мероприятия, посвященные данной тематике. Учащиеся школы всегда принимают активное участие в военно-полевых сборах под руководством Власова Н.З. В феврале в рамках месячника патриотической спортивно-массовой работы были проведены под руководством Власова Н.З., Терещенко В.А. следующие мероприятия:

- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, конкурсы «Веселые старты», «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка парни!».

Конкурс рисунков «Солдат России», школьный конкурс «Болит душа», "Бтва хоров".

В мае были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «И помнит мир спасенный» (5-10 кл.), Единый классный час «В те грозные годы» (1-11 кл.) Выставка рисунков и поделок «Победа в сердце каждого живет».

Кузьминой З.И. были организованы Выставка книжно-информационных материалов «Победители!» и Обзорная экскурсия книжно – информационных материалов имеющихся в школьном БИЦе «Помни их имена!». Замдиректора по ВР Савиных О.С. и классный руководитель 6а кл. Койнова С.В. подготовили и провели литературно-музыкальную композицию "Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне." Учащиеся школы приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Кольцо Победы». На протяжении всего учебного года волонтерский отряд под руководством Хасановой Т.Н. посещали ветеранов микрорайона школы. Кроме этого были поздравлены ветераны педагогического труда нашей школы. Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в акции «Бессмертный полк». Немаловажную роль в воспитании будущего поколения мы отводим и правовому воспитанию учащихся. В течение года во всех классах прошли уроки и классные часы «Права и обязанности» (5-8 кл.), с учащимися 5-11 классов были организованы и проведены встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, следственного комитета.

Семейное воспитание (воспитание семьянина-родителя). Работа с семьей.

Семейное воспитание в современном обществе занимает очень важное место и не только воспитание детей в кругу семьи, но и формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями.

Работа с родителями в нашей школе осуществляется через родительские собрания, которые могут быть как тематические, так и по разъяснению изменений в Законе Алтайского края; конференции, праздники, ремонт классов и индивидуальное консультирование. Последнее осуществляется психологом, классными руководителями и администрацией школы.

В нынешнем году проходили мероприятия с привлечением родителей: традиционный праздник для мам и бабушек к 8 марта и к Дню матери. Кроме этого, родители всегда приходят на традиционные мероприятия такие как: Дни Здоровья, «Здравствуй, школа!», Последний звонок, Новогодние праздники т.д. Можно сказать, что между школой и родителями школы сложились доброжелательные, понимающие и уважительные отношения, поэтому мы можем всегда рассчитывать на поддержку со стороны родителей. Родительский комитет школы всегда принимает активное участие в организации новогодних подарков, ценных призов для детей за призовые места в городской предметной олимпиаде, ремонте школы, организации поездок и т.д.

Анализируя воспитательную работу в школе по данному направлению, прихожу к выводу, что в этом учебном году работу можно считать хорошей. Считаю необходимым активизировать работу классных руководителей по повышению процента посещения родителями родительских собраний.

Воспитание культуры здоровья: физического, психического и нравственного.

В нашей школе данному направлению уделяется много внимания и времени.

По данному направлению в школе успешно функционируют кружки и спортивные секции: Волейбольная секция под руководством Власова Н.З. Секция по лыжным гонкам под руководством Терещенко В.А. Уже с уверенностью можно сказать, что проведение Дней здоровья стало традицией. В этом году было проведено два Дня здоровья (сентябрь, февраль). Все они были не похожи друг на друга: осенний день здоровья – 1-11 классы проходили в пойме реки Чесноковка, зимний день здоровья с элементами масленицы – на территории школы.

В рамках месячника по охране труда прошли классные часы по ОБЖ «Как вести себя на льду во время весеннего ледохода», «Осторожно – тонкий лед!»

Кроме этого, в течение года были проведены классные часы по темам:

«Береги свое здоровье», «СПИДУ – нет!», «Наркомания – зависимость и последствия «Мы здоровью скажем – Да!».

В рамках ежегодного месячника «По профилактике наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ» были приглашены специалисты : инспектор ПДН –Романова Я.В., помощник прокурора Лукашова Т.Д. Были проведены классные часы и родительские собрания "Группы смерти".

Волонтерский отряд школы принял участие в городской акции «Территория 53|83», на которой ребята имели возможности влиться в общероссийское движение волонтеров через различные задания.

1 декабря –во Всемирный день борьбы со СПИДом-волонтеры отряда организовали и провели акцию «Красная ленточка», оформили стенд по теме, проводили беседы о чуме XX-XXI вв.

В течение всего учебного года классными руководителями, психологом проводились беседы, классные часы, тренинги по профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди подростков.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска»

Традиционно в начале учебного года был обновлён социальный паспорт школы.

На начало года -720 учащихся.

Из них:

на учёте в полиции-5 учащихся на конец года-4уч-ся

на учёте в КДН и ЗП- 1уч-ся на конец года-1 уч-ся

на учёте в школе-5уч-ся на конец года-9 уч-ся

Семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП-1семья

на конец года-2 семьи

Детей-инвалидов-7

Многодетных семей-41

Опекаемых-15

Детей-сирот-5

Уч-ся, попавших в СОП-19

В течение учебного года социальный паспорт корректировался дважды(списки сверялись с Учреждениями Системы профилактики)

В текущем году было проведено 5заседаний Совета профилактики ,на которых заслушан -41 уч-ся, как уклоняющиеся от обучения, так и имеющие проблемы с поведением, а также уч-ся, состоящие на различных видах учёта. В ходе заседаний рассматривались вопросы воспитательной, профилактической работы с учащимися и их родителями.

В течение всего года была организована индивидуальная работа с уч-ся и семьями ,попавшими в СОП, заполнялись индивидуальные психолого-педагогические карты сопровождения, обследовались жилищно-бытовые условия, МИПР, консультирование.

По запросам классных руководителей, а также с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, был проведён лекторий ,беседы инспектора ПДН ОМВД Романовой Я.В. для уч-ся 3а, б, в,4б,4в,4а,5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,7в, 8а, 8б,8в,9а,9б,10,11классов.

Волонтерами школы 7в, 9х и 10класса проведены классные часы по профилактике ЗОЖ для уч-ся начальной школы и 5а,5б,5в классов,6а,6б,6в классов.

В рамках реализации Программы сотрудничества с учреждениями профилактики правонарушений среди несовершеннолетних были организованы встречи старшеклассников с представителями Городского суда, Прокуратуры, КДН и ЗП, работниками ОМВД РФ, на которых была озвучена злободневная информация о существовании в соц. сетях антиобщественных групп, провоцирующих подростков к суицидальному поведению, к правонарушениям и преступлениям.

Федеральной службы надзора по обороту наркотиков проведены лектории для учащихся 9-11 классов.

2раза в год были проведены рейды на квартиры в неблагополучные семьи. оформлена документация.

5уч-ся , состоящих на различных видах учёта, приняли участие в городской акции, организованной КДН и ЗП с целью организации их внеурочной занятости.

Социально-педагогической службой школы совместно с инспекторами ПДН ОМВД РФ, с помощником прокурора Лукашовой Т.Н. и секретарём КДН иЗП Казанцевой Ю.Г. организованы родительские лектории для родителей 5-8 классов на тему правового воспитания детей, родителей, проводились консультации, были показаны презентации о вреде курительных смесей и других наркотиков.

Дважды оформлялся тематический информационный стенд по профилактике употребления наркотиков, в библиотеке действовала постоянная книжная выставка по профилактике ЗОЖ.

Проведена работа по организации летней занятости детей, состоящих на всех видах учёта и опекаемых.

Традиционно наша школа принимает детей в рамках летнего пришкольного лагеря и этот год не стал исключением. 90 учащихся посещали лагерь дневного пребывания , а для 5 учащихся школы, попавших в трудную жизненную ситуацию организовано оздоровление в загородном лагере «Орленок» (август).

В течение года были организованы занятия специальной медицинской группы, для которой оборудован специальный кабинет. В школе есть уголок ПДД. Еженедельно инспектора ГИБДД, проводят беседы по профилактике ПДД, так же инспекторы проводили беседы с учащимися и

родителями по правилам управления мопедами, скутерами и безопасному поведению на дорогах. Группа ЮИД под руководством Савиных О.С. приняли участие в городском конкурсе «Правила дорожные, знать каждому положено» и «Безопасное колесо». В течение года по этому направлению мы тесно сотрудничали с инспекторами по пропаганде ПДД.

- В целом социальную работу можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

-продолжить организацию работы родительского всеобуча

-усилить работу всех служб школы по снижению количества пропусков уроков без уважительной причины

-продолжить реализацию подпрограммы «Профилактика» в Программе развития школы по всем направлениям.

Анализируя план воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, можно сказать, что он выполнен на 80%.

Подводя итог всему выше изложенному, можно сделать вывод, что в школе сложилась система воспитательной и методической работы. Считаю, что поставленная цель и задачи на 2016-2017 учебный год достигнуты, но так как процесс воспитания – это процесс непрерывный и длительный, то необходимо продолжать и совершенствовать процесс воспитания подрастающего поколения. По мнению большинства классных руководителей и родителей и как показывает практика, учащиеся нашей школы успешно реализуют себя после окончания школы.

3.3. Качество предметной подготовки

В 2016-2017 учебном году 58 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9 класс)

Таблица 14

предмет		Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	успеваемость	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по школе
Русский язык	2015-2016	54	9	26	17	2	64	96		3,80
	2016-2017	58	21	26	9	2	81	96	3,96	4,14
Математика	2015-2016	54	2	22	26	4	44	92		3,06
	2016-2017	58	13	23	18	4	62	93	3,56	3,75
Физика	2015-2016									
	2016-2017	8	1	5	2	0	75	100	3,48	3,88
Химия	2015-2016	7	1	2	3	0	42	100		3,40
	2016-2017	7	2	2	3	0	75	100	3,98	3,86
Информатика	2015-2016	7	0	2	5	0	28	100		3,30
	2016-2017	11	4	7	0	0	100	100	3,86	4,36
Биология	2015-2016	7	0	1	5	0	14	100		3
	2016-2017	12	0	2	9	1	16,7	91	3.17	3
История	2015-2016	5	0	0	2	3	0	40		2,40
	2016-2017	1	0	0	0	1	0	0	3,43	2
География	2015-2016	21	1	2	8	10	14	52		2,71

	2016-2017	15	0	7	5	3	46	80	3,51	3,30
Английский язык	2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016-2017	4	2	2	0	0	100	100	4,12	4,50
Немецкий язык	2015-2016									
	2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2015-2016	44	2	9	25	8	25	81		3,52
	2016-2017	41	3	14	20	4	41	90	3,34	3,41
Литература	2015-2016	11	2	6	3	0	72	100		4
	2016-2017	17	4	6	7	0	58	100	3,82	4,02

Аттестат об основном общем образовании с отличием:

2015-2016 уч.г.- 2 (Яковенко Арина, Белякова Вероника)

2016-2017 уч.г. – 9 (Гузенко Юлия , Забровский Александр, Козлов Кирилл ,Комлев Александр, Макеева Екатерина, Платонов Максим, Рябоконева Анастасия,Шрамко Егора, Толстых Данил.

Вывод: анализ итоговой аттестации в 9-х классах показал, что уровень подготовки к экзаменам значительно выше чем в 2015-2017 уч.году. Выше городского уровня экзамены ребята сдали по следующим предметам: Русский язык выше на 0,18 (Шпилевая К.С.), Математика выше на 0,15 (Колесникова С.А.), Физика выше на 0,4 (Зайцева О.В.), Информатика выше на 0,5 (Воронина Е.Г.), Английский язык выше на 0,38 (Дронина И.В., Балужева Т.И), но есть и проблемные предметы История, Обществознания (Хасанова Т.Н.).

В 2016-2017 уч.году 4ученика не освоили основную образовательную программу основного общего образования. Таким образом на заседаниях МО необходимо рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА в 9-х классах с целью применения опыта коллег, для предотвращения получения отрицательных отметок на экзаменах.

В 2016-2017 учебном году 24выпускника11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 3 года

Таблица 15

	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Количество учащихся на конец учебного года	22	22	24
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	22	22	24
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:			
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	22	22	24
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (базовая/профильная)	21/22	22/9	24/13

в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии		2	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	14	16	18
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии		2	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	1	1	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике	1	1	-
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	1	2	-
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	7	7	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	8	9	7
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии	1	-	1
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	95,4%	100%	100%

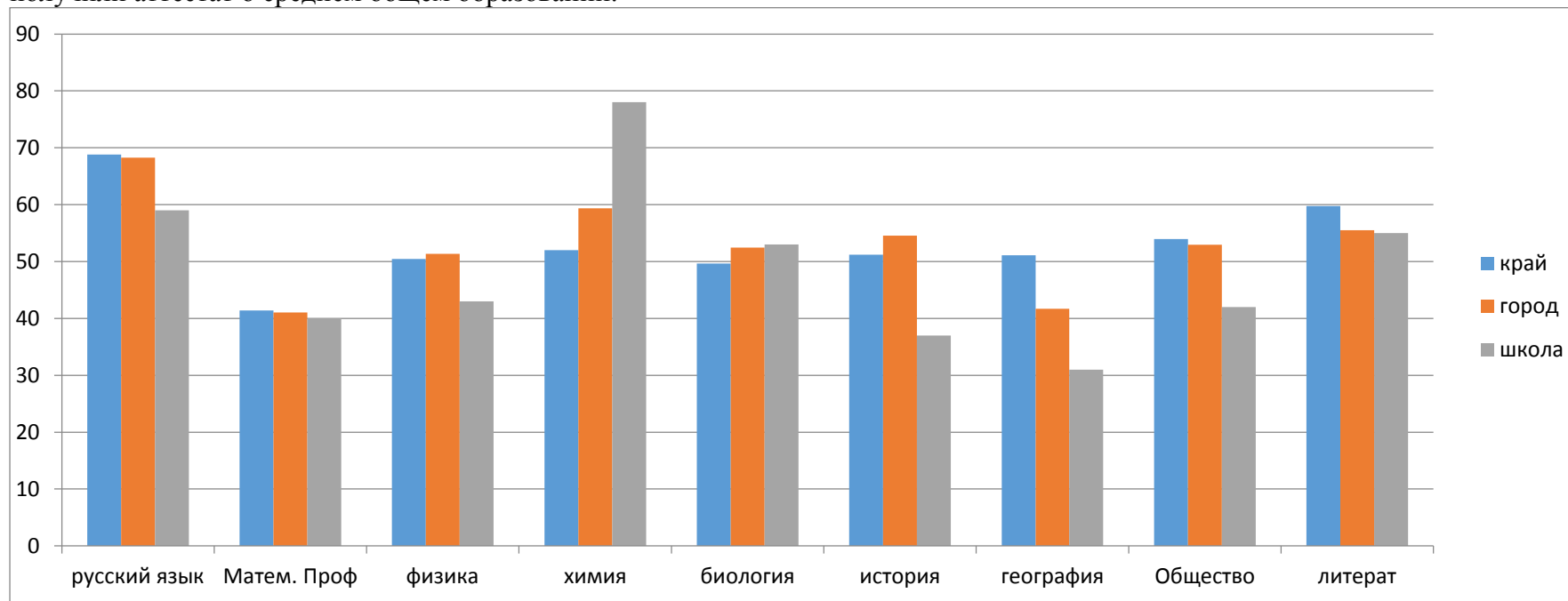
Среднее количество баллов на экзаменах в форме ЕГЭ по школе за три последних учебных года

Таблица 16

Учебный год	Математика	Русский язык	История России	Обществознание	Биология	Химия	Литература	Информатика	Физика	Английский язык	География
2014-2015	30(проф) 4(баз.)	60	34	47			72	40	42	56	81
2015-2016	4 (баз) 48(проф)	59	44	47	34	30	46	40	44	24	-
2016-2017	4 (баз) 40 (проф)	59	37	42	53	78	55	-	43	-	31

В Положении о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике

являются основаниями выдачи выпускникам аттестата о среднем (полном) общем образовании. Таким образом все выпускники 2016-2017 уч.года получили аттестат о среднем общем образовании.



По результатам диаграммы видно, что только результаты по химии (учитель Филимонова Н.И) выше городского и краевого уровня. По остальным предметам ниже.

Русский язык: сдавало 24 выпускников. Высший балл – 93. Все набрали минимальный порог

Математика базовая: сдавало 24 выпускников. Средний балл по школе – 4.

Получили «5» - 8 человек, получили «4» - 8 человек. Качество знаний составило– 66%.

Математика профильная: сдавало 13 человек. Высший балл – 68.

1 ученик не набрал минимальный порог.

Обществознание: сдавало 18 человек..

Высший балл 70. Не набрали минимальный порог 8 учеников

Физика: сдавало 4 человека. Высший балл –58; 1 человек не набрал минимальный порог

Химия: сдавало 2 человека. Высший балл – 95; Все набрали минимальный порог

История: сдавало 7 человек. Высший балл –54. Не набрал минимальный порог 1 ученик.

Биология: сдавало 3 человека. Высший бал- 70. Все прошли минимальный порог.

Литературу сдавало 2 ученика. Высший бал 73. Все прошли минимальный порог.

География сдавал 1 ученик. Бал-31, не прошёл минимальный порог.

Таким образом можно сделать вывод, что стабильными остаются результаты ГИА по русскому языку (Петракова М.И.), химии (Филимонова Н.И), математика профильная (Ерофеева Е.Н., Колесникова С.А.). Выше прошлогоднего результат по биологии (Шайхитдинова И.М.). Вместе с тем стабильно низкими результаты остаются по истории и обществознанию (Хасанова Т.Н.), хотя количество сдающих детей данные предметы увеличивается.

Решение: необходимо более детально изучить на ШМО вопрос подготовки к ГИА.

Результаты ВПР

Таблица 17

класс	ФИО учителя	Кол–во участнико в	Кол–во выполнивших работу на				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (вторые классы)								
2А	Гурьянова Л.П.	25	19	6	-	-	100	100
2Б	Иванова А.В.	28	10	11	7	-	75	100
2В	Цигулёва А.В.	26	5	9	10	2	54	92
Русский язык (пятые классы)								
5А	Петракова М.И.	22	10	9	3	-	86	100
5Б	Шпилевая К.С.	20	12	4	3	1	80	95
5В	Шпилевая К.С.	21	4	5	8	4	43	81
РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАССЫ								
4А	Ладецкая Е.В.	24	3	13	7	1	67	96
4Б	Рязанцева О.В.	26	13	12	1	-	96	100
4В	Бракаренко О.В.	24	1	14	8	1	63	96
МАТЕМАТИКА 4 КЛАССЫ								
4А	Ладецкая Е.В.	24	21	0	3	0	88	100
4Б	Рязанцева О.В.	26	16	8	2	0	92	100
4В	Бракаренко О.В.	24	12	4	7	1	67	96
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАССЫ								
4А	Ладецкая Е.В.	24	10	8	6	0	75	100
4Б	Рязанцева О.В.	26	9	17	0	0	100	100
4В	Бракаренко О.В.	24	2	18	4	0	83	100

Результаты ВПР показали хороший уровень освоения детьми образовательной программы НОО, учащиеся подтвердили текущие отметки результатами ВПР.

Мониторинг сформированности УУД 2015-2016; 2016-2017 учебный год

Приоритетное направление новых образовательных стандартов - реализация развивающего потенциала общего образования (общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться), **актуальной задачей** - развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (психологическая составляющая фундаментального ядра образования).

Психологический механизм формирования компетентности выдвигает на первое место не информированность ученика (учителя, родителя), а способность организовывать свою работу: ученик должен осознавать постановку самой задачи, оценивать новый опыт, контролировать эффективность собственных действий.

Иначе говоря, рассмотрим в динамике мониторинг развитие УУД учащихся, обращая главное внимание на сформированность познавательных УУД за 2015-16 и 2016 -17 уч. год

за 2015-2016

Таблица 18

Результаты учащихся по уровню сложности выполнения задания (в процентах)																								
Клас с	Количес во	Личностные УУД (в процентах)			Регулятивные УУД (в процентах)			Познавательн ые УУД (в процентах)			Коммуникативн ые УУД (в процентах)			Базовые					Повышенный уровень сложности			Высокий уровень сложности		
		ни з	сред н	высоки й	н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в	н	с	в	н	ср	в	н	с	в		
1	57	0	63,2	36,8	1,8	79	19,3	0	79	21,1	1,8	79	19,3	4,4	68	27,6	28,2	51,8	20	16,9	53,8	29,9		
2	81	1,2	85,2	13,6	6,2	80,3	13,6	0	87,7	12,4	6,2	80,3	13,6											
3	75	4	70,7	25,3	10,7	64	25,3	1,3	80	18,7	10,7	64	25,3											
4	72	0	83,3	16,7	1,4	84,7	13,5	0	90,3	9,7	1,4	84,7	13,9											
5	80	2,5	90	7,5	15	85	0	1,3	95	3,8	15	85	0											
6	40																							

Заметим, что процент низкого уровня познавательных УУД в параллели 3 и 5 класса равен 1,3%, это значит , что более 98 % учащихся усваивают учебную программу. Группа риска – параллель 3 классов и 5 классов. (ЗВ, 5 Б)

Не менее важны и социологические исследования, которые отражают мнения учащихся о том, какие знания по предмету у них наилучшие, т.е. **степень освоения предметов и выбор приоритетности в области освоения учебных знаний.**

Таблица 19

Процент испытуемых	математика	Русский язык	биология	история	Общее развитие
По общеобразовательному учреждению	34%	24,3%	11,7%	13,6%	16,5%

Результаты учащихся по уровню сложности выполнения задания (в процентах)																						
Класс	Количество	Личностные УУД (в процентах)			Регулятивные УУД (в процентах)			Познавательные УУД (в процентах)			Коммуникативные УУД (в процентах)			Базовые			Повышенный уровень сложности			Высокий уровень сложности		
		низ	средн	высокий	н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в	н	с	в	н	ср	в	н	с	в
1	57	0	63,2	36,8	1,8	79	19,3	0	79	21,1	1,8	79	19,3	4,4	68	27,6	28,2	51,8	20	16,9	53,8	29,9
2	81	1,2	85,2	13,6	6,2	80,3	13,6	0	87,7	12,4	6,2	80,3	13,6									
3	75	4	70,7	25,3	10,7	64	25,3	1,3	80	18,7	10,7	64	25,3									
4	72	0	83,3	16,7	1,4	84,7	13,5	0	90,3	9,7	1,4	84,7	13,9									
5	80	2,5	90	7,5	15	85	0	1,3	95	3,8	15	85	0									
6	40																					

Заметим, что процент низкого уровня познавательных УУД в параллели 3 и 5 класса равен 1,3%, это значит, что более 98 % учащихся усваивают учебную программу. Группа риска.

Рассмотрим уровень сформированности УУД по результатам сложности заданий участников политоринга

Таблица 21

2015-2016 (в процентном отношении)									2016-2017(в процентном отношении)								
Базовые			Повышенный уровень сложности заданий			Высокий уровень сложности заданий			Базовые			Повышенный уровень сложности заданий			Высокий уровень сложности заданий		
н	ср	выс	н	ср	выс	н	ср	выс	н	ср	выс	н	ср	выс	н	ср	выс
4,4	68	27,6	28,2	51,8	20	16,9	53,8	29,3	1,8	79,7	18,4	0,5	76,6	22,9	7,8	71,2	21

Следовательно, средний балл детей освоивших высокий уровень сложности решения заданий равен 25,15%, это примерно 96 человек, следовательно возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах в ОУ достаточно высока. Если учесть высокий уровень усвоения

заданий повышенной сложности , то средний процент за 2 года составляет 21,45%. (77 человек от общего числа обследованных) Значит 173 человека способны усвоить программу с высоким уровнем успешности в начальном и среднем звене.

Не менее важны и социологические исследования, которые отражают мнения учащихся о том, какие знания по предмету у них наилучшие, т.е. **степень освоения предметов и выбор приоритетности в области освоения учебных знаний**

Таблица 22

Процент испытуемых	математика	Русский язык	биология	история	Общее развитие
2015-2016г. По общеобразовательному учреждению	34%	24,3%	11,7%	13,6%	16,5%
2016-2017г. По общеобразовательному учреждению	36,6%	27,6%	12,7%	8,2%	14,9%

– параллель 3 классов и 5 классов. (3В, 5 Б)

Проводя анализ таблицы можно заметить, что повысился интерес учащихся к усвоению основных предметов, входящих в ГИА.

Общие выводы

По результатам проведенного мониторинга с целью получения независимой оценки качества образования в отношении основной образовательной программы в ОО (в шкале «»освоена – не освоена»)

Таблица 23

2015-2016			2016-2017		
Класс	Освоение ООП	Надежность результатов	Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны	1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны	2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны	3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны	4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны	5	Освоена	Надежны
6			6	Освоена	Надежны

В 2016-2017 учебном году в 10-11 классах школа реализовала профильное обучение в социально экономическом классе, профильные предметы (математика, обществознание).Необходимость создания профильного класса в школе обусловлена двумя основными факторами: желанием учащихся и их родителей изучать профильно некоторые предметы в обычной общеобразовательной школе; потребностью в качественной подготовке учащихся к поступлению в высшие учебные заведения.

В 2016-2017 учебном плане присутствовали профильные курсы и предметы:

Экономика, Право, Э.К. «Решение нестандартных задач по математике»,ЭК «Всемогущий и занимательный синтаксис»,ЭК. Удивительное рядом... Практическая фразеология», ЭК Валеология семьи»,ЭК «География Алтайского края», ЭК «Математические основы информатики», ЭК «Беседы о русской стилистике и культуре речи», ЭК. «Российская история в лицах».

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе приняли участие от школы 134 обучающихся по следующим предметам: английскому, немецкому языкам, биологии, химии, русскому языку, литературе, истории экологии, географии, информатике. Математике, физике, обществознанию.

Количество призовых мест . Сравнительная таблица.

Таблица 24

<i>предмет</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
Русский язык	0	1
Математика	1	2
Немецкий язык	3	2
Английский язык	2	1
Информатика	1	1
Биология	1	0
Экология	1	1
География	0	0
Химия	1	2
Физика	2	3
Литература	1	1
ОБЖ	0	0
История	0	0
Обществознание	1	1
Право	0	0

Из таблицы видно, что в 2016-2017 уч.году школы увеличила количество призёров на 2 ученика. Стабильно призёры по Иностранным языкам (Дронина И.В.,Балуева Т.И., Ходунаева Н.М.), экологии (Шайхитдинова И.М.), информатике (Воронина Е.Г.), математика (Ерофеева Е.Н., Колесникова С.А.), литература (Петракова М.И., Связова Т.С.), физика (Зайцева О.В.), химия (Филимонова Н.И.), обществознание (Дятлова А, Хасанова Т.Н.) . Стоит отметить, что второй год подряд наши ученики становятся участниками краевого этапа олимпиады по химии (Филимонова Н.И.).

К сожалению за 2 года нет ни одного призёра по праву, истории, обж, географии, а это значит нам есть куда стремиться. Необходимо повысить качество подготовки учащихся для участия в предметных олимпиадах и получения призовых мест.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах.

Таблица 25

ФИО Педагога	Наименование конкурса	Результативность	уровень
Колесникова С.А. Грибок Н.Е. Ерофеева Е.Н. Мартюшова В.А.	Игровой конкурс «Кенгуру»	1 место (Платонов М.9 кл, Уланов М 5 кл,Давыдова Е8кл) 2 место (Симахина А.5 кл,Прокопенко Е 9 кл, Попкович Е. 10 кл, Гарнец В.8кл) 3 место (Колесникова Е8 кл) (по городу)	всероссийский
Колесникова С.А. Грибок Н.Е. Ерофеева Е.Н.	Городской математический марафон.	1 место (команда 6хклассов) 3 место (команда 5хклассов)	муниципальный
Зайцева О.В.	"Физическое многоборье"	1 место (команда 8хклассов)	муниципальный

Зайцева О.В.	"Будущее Алтая", раздел "Техника"	2 место (Иванова В. 7 кл)	муниципальный
Кудряшова А.Е. Балуева Т.И. Харламова Н.В. Дренина И.В.	игровой конкурс "British Bulldog»	3 класс Черкасский Богдан 1 место в районе 3 класс Войтюк Карина 3 место в Районе 6 класс Колунов Данил 1 место в районе региональный призер 6 класс Пеккер Алина 3 место в Районе 7 класс Воропаев Максим 1 место в районе, 3 место в районе региональный призер 7 класс Тюкавкин Иван 2 место в районе 9 класс Толстых Данил 1 место в районе	международный
Балуева Т.И. Дренина И.В.	лингвистический фестиваль "Золотое руно",	Белякова Вероника 10 класс Номинация «Научно-исследовательские работы» Диплом I степени Гузенко Юлия 9а класс Номинация « Исполнение песни на иностранном языке» Диплом I степени Покидова Анна 8б класс Номинация « Исполнение песни на иностранном языке» Диплом II степени	Межрегиональный
Балуева Т.И.	олимпиада поанглийскому языку, проводимая клубом «Акцент»	Ковязина Елизавета 6 в класс Диплом I степени Пеккер Алина 6а класс Диплом II степени Барутенко Иван 6а класс Диплом III степени Фахрутдинов Никита 7в класс Диплом III степени	Городской
Балуева Т.И. Дренина И.В.	олимпиада «In the World of English»	Команда 6 классов Little Big Диплом I степени	Городской
Филимонова Н.И.	интеллектуальная игра по химии»	Сборная команда школы 1,2,3	Городской
Филимонова Н.И.	викторинка «Минимик эрудит»	Команда 9 кл. 3 место	Городской
Хасанова Т.Н.	научно-практическая конференция «Молодежь и выборы»	Участие (Снитко Л.10 кл)	Краевой
Хасанова Т.Н.	конкурс «Нам выбирать будущее»	Диплом I степени по презентации (Шрамко Е, Комлев А, Хлапцев Г). Диплом III степени по исследовательским работам (Снитко Е). Диплом III степени по плакатам (Демина А.)	Муниципальный
Хасанова Т.Н.	конкурс «Нам выбирать будущее»	Диплом в номинации презентаций «Нам выбирать будущее» (Шрамко Е, Комлев А, Хлапцев Г).	Краевой , зональный

		Диплом в номинации исследовательских работ (Снитко Е)	
Гурьянова Л.П.	конкурс «Юный исследователь в родном городе»	3 место Кунгурцева Ульяна	Городской
Гурьянова Л.П.	краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	3 место Кунгурцева Ульяна	Краевой
Цигулёва А.В.	онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	1 место Вострикова К	Всероссийский
Цигулёва А.В.	станционная олимпиада по литературному чтению «Литературная тетрадь»	1 место Вострикова К, Вострикова К	Всероссийский
Цигулёва А.В.	олимпиада по математике для 2 класса «Задача»Итур	1 место Вострикова К, Вострикова К	Всероссийский
Колесова Л.А.	математическая олимпиада для школьников «Точные науки»	2 место Варфоломеев , Гусельникова	Всероссийский

Исходя из результатов работы школы в данном направлении, следует отметить, что ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, но активность участия остаётся низкой.

Результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу. В текущем учебном году не были реализованы возможности детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Так остаётся стабильно низким количество детей, участвующих конференциях различного уровня. Поэтому возникла проблема создания условий для вовлечения детей в проектную и исследовательскую деятельности.

В этом году в школе проходила Неделя науки на которой были представлены проекты и исследовательские работы по праву, английскому языку, начальной школе, которые нашли дальнейшее отражение в участиях в краевых и муниципальных этапах. К сожалению не все методические объединения подготовили ребят, хотя потенциал есть и очень большой. Таким образом на заседаниях МО необходимо проанализировать данную проблему с целью найти оптимальные решения для вовлечения педагогов, родителей и учащихся в проектную деятельность.

Основные выводы: содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- распоряжения Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи № 1645 от 15.03.2012 г «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312;
- приказа управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи от 15.07.2009 №2920 «О подготовке к переходу начальной школы на новые образовательные стандарты»;
- письма Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 28.01.09 №503 «О внесении изменений в Базисный учебный план 2004 г.»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

В основу учебного плана 1 – 6 классов положен федеральный государственный образовательный стандарт.

В основу учебного плана 7 – 11 классов школы заложен федеральный стандарт обязательного минимума содержания образования как документ, устанавливающий комплекс норм и требований к структуре, содержанию и уровню образования учащихся.

Учебный план школы включает все обязательные образовательные области, установленные Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ (2004г), с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994) . Набор образовательных областей учебного плана строго сбалансирован и ориентирован на достижение целей данной образовательной программы. _ структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная часть Структура учебного плана следующая: базовые предметы, профильный уровень, школьный компонент.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей инвалидов, детей слабо мотивированных, которые не имеют протокол ПМПК, но тем не менее для успешной адаптации ребенка и его обучения нуждаются в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов. Для детей с ограниченными возможностями в нашей школе осуществляется инклюзивное обучение.

Статистика инклюзивного обучения

Таблица 26

	Всего	Обучаются в школе	Обучаются на дому	Из них обучаются по СИПРу
Инвалидов	6	2	4	2
Из них по программам				
Общеобразовательная	3	3		
АООП УО	2		2	
АООП ЗПР	1		1	
Дети ОВЗ				
Из них по программам				
АООП ЗПР	2	1	1	
АООП ТНР	5	5		
АООП УО	2		2	2
ФГОС ОВЗ и ФГОС УО				
АООП ЗПР	1	1		
АООП ТНР	5	5		
АООП УО	2		2	2
Из них инвалидов	2		2	2

Наблюдается рост количества детей, получающих интегрированное обучение, соответственно и рост педагогической ответственности и мастерства учительского коллектива для создания благоприятных условий для обучения детей.

Планомерная работа служб ППМС и школьного ППк помогает выявить проблемы обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации за 2016-2017 учебный год.

Вывод: в школе созданы оптимально организационные условия,

обеспечивающие реализацию образовательных программ; создании максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Ежегодно выпускники школы успешно продолжают свое образование.

Таблица 27

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	52	54	53
Среднее общее образование	22	22	24

Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	18 – 34,6%	18-33,3%	18 – 33,9%
Продолжили обучение в 10 классе: - данного ОО - другого ОО	28 – 53,8%	25 – 46,2%	29 – 54,7%
	6 – 11,5%	1 – 1,85%	6- 11,3%
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	17 - 77%	11 – 50%	11- 45,83%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	5 – 22,7%	7 – 31,8%	8 – 33,3%
Призваны в армию	-	3- 13,6%	3 – 12,5%
Трудоустроились	-	1 – 4,5%	2 – 8,3%
Итого:	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	
Не продолжают учебу и не работают	-	-	

С самого начала учебного года для учащихся 9-11 классов в школе ведется организационная работа по профориентации: в школу приходят специалисты с профессиональных учебных заведений, ВУЗов - знакомят учеников школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

Таблица 28

Всего учителей на 1 сентября 2016 г	Из них								
	моложе 25 лет	в возрасте от 25(включительно) до 35 лет	Из них		В возрасте от 35(включительно) до 45 лет	Из них :		В возрасте от 45 (включительно)	В возрасте 55 лет и
			в возрасте 33 года	в возрасте 34 года		в возрасте 35 лет	В возрасте от 36 (включительно) -до 45 лет	В возрасте от 45 (включительно)	В возрасте 55 лет и

								до 55 лет	старше
41	2	3	1	1	10	0	1	11	14

Уровень образования

Таблица 29

Образование	Высшее	Доля от общего числа педагогов	Среднее-профессиональное	Доля от общего числа педагогов
Колич-во педагогов	36	88%	5	13%

Уровень квалификации

Таблица 30

Квалификационные категории							
Соответствие занимаемой должности	Доля от общего числа педагогов	Первая квал. кат.	Доля от общего числа педагогов	Высшая квал. кат.	Доля от общего числа педагогов	Не имею т кв. кат.	Доля от общего числа педагогов
4	10%	15	38%	17	43%	4	10%

Молодые специалисты

Таблица 31

Всего педагогов	Молодые специалисты	Доля от общего числа педагогов
40	Кудряшова А.В (иностраннй язык) Колобова В.В.(ИЗО) Асатрян А.М(география) Кондратенко В.О.(нач.классы)	10%

Работа с молодыми педагогами. За каждым молодым педагогом был закреплен наставник. Руководитель Школы наставничества-Гурьянова Л.П.

Таблица 32

Молодой специалист	Педагог-наставник
Кондратенко В.О	Ковязина Н.А.
Асатрян А.М	Шайхитдинова И.М.
Колобова В.В.	Рязанцева О.В.
Кудряшова А.В.	Дронина И.В.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы ПК 27 педагогов, причём Ковязина Н.А по предмету-в 2016 г, по ОВЗ-2017, Бракаренко О.В. по ОВЗ, ОРКСЭ, по финансовой грамотности-2017, Белкина Е.В.-по ОВЗ, по ОРКСЭ. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе реализуется в следующих формах:

1 уровень – Школьные методические объединения.

2 уровень – Научно – методический совет

3 уровень – Педагогический совет.

Основная цель методической работы школы: создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы.

Задачи: включение учителя в процесс внутришкольного повышения квалификации через участие в методических мероприятиях школы.

Основные направления методической работы:

1. Психологическая и технологическая подготовка педагогов школы к реализации ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ.

2. Психологическая и технологическая подготовка педагогов школы к реализации ФГОС ООО.

3. Совершенствование профессионального мастерства для обеспечения качества образования.

Мероприятия школы, направленные на повышение профессионализма

Таблица 33

Форма	Тема
Педагогический совет	«Роль психолого-педагогического сопровождения в успешной социализации и самоактуализации личности» «Проблемы системной работы с одарёнными детьми на всех ступенях обучения в школе» «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»
Семинары	-Эмоциональная грамотность как часть профессиональной компетенции педагогов. -Разрешение педагогических конфликтов как фактор сохранения здоровья педагогов. -Сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. -Особенности работы с детьми с ОВЗ -Аттестация как фактор профессионального роста педагога.
Школа наставничества	4 заседания

Кроме того, в 2016-2017 учебном году прошло 7 заседаний Методического совета школы, 4 семинара МО классных руководителей, 4 семинара ШМО.

Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионализма

Таблица 34

Учитель	Мероприятие
Тарасова С.Ю, Грибок Н.Е., Цигулёва А.В., Иванова А.В., Турнаева Л.Н., Колесникова С.А., Койнова С.В, Кудряшова А.В., Кондратенко В.О.	День АКИПКРО в Новоалтайске
Ходунаева Н.М.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай»
Тарасова С.Ю.	АКИПКРО, Межрегиональная научно-практическая конференция «Второй иностранный язык в школе: проблемы и перспективы».
Воронина Е.Г, Грибок Н.Е, Тарасова С.Ю.	Краевой проект «Мобильный педагог»
Балуева Т.И.	ИКТО 2016
Шайхитдинова И.М.	Эксперт краевых конкурсов: «Учитель года Алтай -2017», «Педагогический дебют-2017», « Правильное питание». Городских конкурсов: «Учитель года Алтай -2017», «Будущее Алтай», предметные олимпиады – биология, экология. эксперт «ОГЭ и ЕГЭ 2017»
Воронина Е.Г.	Эксперт краевых конкурсов: « Правильное питание». ИКТО 2016; городских конкурсов – Моя педагогическая инициатива, предметные олимпиады по информатике и экономике

В 2016-2017 учебном году школа продолжает работу в качестве РИП по теме «Усовершенствование модели «Школа здоровья» для развития самоактуализации обучающихся в условиях реализации ФГОС» В рамках РИП в школе было организовано две стажёрских площадки для педагогов города Новоалтайска и педагогов Алтайского края.

Таблица 35

Дата	Тема
Октябрь 2016	Использование инновационного оборудования в условиях построения здоровьесберегающего пространства школы.
Март 2017	Механизмы усовершенствования Школы здоровья.

Педагогами школы (Шайхитдинова И.М., Воронина Е.Г, Балуева Т.И., Хасанова Т.Н., Ерофеева Е.Н., Филимонова Н.И., Власов Н.З, Рязанцева О.В., Черданцева О.Ф.) были подготовлены и представлены тематические мастер-классы, занятия, которые получили высокую оценку участников площадки.

В марте педагоги школы (Шайхитдинова И.М., Воронина Е.Г, Черданцева О.Ф, Койнова С.В.) приняли участие в 11 фестивале школ лидеров Новая школа Алтай в номинации «Вне урок»- Тема «Использование смартфонов и датчиков Vernier для формирования культуры здоровья», в номинации, «Ура: Университет родительства»- Тема «Психолого-педагогический минимум для работы классного руководителя с семьёй ученика»

Воронина Е.Г стала абсолютным победителем в номинации «Внеурок», продемонстрировав мастер-класс.

ФИО педагога	Место представления опыта	форма
Балуева Т.И.	Передовой педагогический опыт г. Новоалтайск	статья урок «Как у тигра появились полосы»
Балуева Т.И.	XIII Краевая научно – практическая конференция «Здоровое поколение XXI века»	Статья «Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности на уроках английского языка»
Балуева Т.И.	Квест на уроках английского языка	Выступление на стажёрской площадке МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска
Шайхитдинова И.М., Воронина Е.Г.	« Использование цифрового оборудования при формировании навыков здорового образа жизни»	Статья в газете « Первое сентября»
Шайхитдинова И.М.	Электронная неделя на Алтае	Выступление « Интеграция робототехники в исследовательскую деятельность школьников»
Шайхитдинова И.М.	III Международная конференция «Использование цифровых средств обучения и робототехнике в общем и профессиональном образовании: опыт, проблемы, перспективы»	Выступление «Цифровая лаборатория школьника на базе платформы Лабью»
Шайхитдинова И.М.	Международная конференция «Использование цифровых средств обучения и робототехнике в общем и профессиональном образовании: опыт, проблемы, перспективы»	Статья «Формирование инженерной культуры через организацию деятельности кружка робототехника»
Шайхитдинова И.М., Воронина Е.Г.	День АКИПКРО в Новоалтайске	Мастер – класс « Использование смартфонов и датчиков Vernier при формировании навыков здорового образа жизни
Бракаренко О.В.	муниципальный методический фестиваль «Моя педагогическая инициатива»	3 место

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр оснащен: компьютером (АРМ библиотекаря), ноутбуками в количестве 5 единиц, 2-мя принтерами (в т.ч. 1 цветной), ксероксом, телевизором с видеоприставкой, проектором, экраном, маленькой учебной доской, АИБС MarcSQL (Школьная библиотека). Имеется медиатека, содержащая 597 наименований электронных документов на съемных носителях по школьным программам, пособия по подготовке к ЕГЭ, музыкальные произведения, энциклопедии, пособия по ПДД, методические материалы по различным направлениям организации учебно-воспитательного процесса.

Имеется выход в локальную сеть школы и Интернет. Ведётся работа с электронным каталогом, который насчитывает более 2 тысяч записей. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа».

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ и соответствуют возрастному цензу. Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, есть универсальная «Энциклопедии Кирилла и Мефодия», где собрана информация по многим отраслям знаний, они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать

книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам для этого составлен «Электронный каталог медиаресурсов, имеющихся в БИЦ МБОУ СОШ № 30№», который выставлен на сайте школы и на всех ноутбуках в читальном зале БИЦ; могут прослушивать и просматривать видеозаписи, используя это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, рефератов; для подготовки к урокам.

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей

Таблица 37

	Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки, единиц				Выполнено справок и консультаций, единиц
	всего	из фонда на физических носителях	из электронной (цифровой) библиотеки	сетевых удаленных лицензионных документов	
2015	11121	10817	304	0	901
2016	9255	9049	206	0	846
2017	8997	8700	208	89	702

Формирование основного библиотечного фонда на физических (материальных) носителях

Таблица 38

	Всего единиц	В том числе единиц					Периодические издания	
		печатные издания	электронные документы на съемных носителях	справочно-энциклопедическая литература	программно-художественная литература	специальная педагогическая литература	всего	из них (гр.9) для учащихся
2015	13025	12428	597	509	5869	938	20	16
2016	13216	12619	597	512	5927	938	14	9
2017	13260	12663	597	514	5948	959	0	0

Библиотечный фонд в МБОУ СОШ № 30 на май 2017 года составляет 12663 экз. За последние 3 года поступило 235 экз. литературы, из них программно-художественной – 45 экз., детской литературы – 0 экз. Фонд детской и классической литературы практически не обновляется. В качестве альтернативы печатным изданиям с 2016 года запущен проект «ЛитРес: Школа», где учащиеся и педагоги имеют возможность пользоваться электронными книгами по различным темам.

Фонд методической литературы пополнился в 2016-2017 учебном году на 21 экз. Значительная часть литературы для педагогов устарела.

Со II полугодия 2016 года в школе не оформляется подписка на периодические издания. Старые детские журналы пользуются огромной популярностью среди учащихся, но они ветшают.

Фонд учебников школы составляет на май 2017г. – 2165 комплектов или 8249 экз.

За 2016-17 учебный год в библиотеку поступило 72 комплекта учебников или 923 экз. Кроме этого для пополнения фонда активно используются учебники из городского обменно-резервного фонда. Обеспеченность учебниками по школе составила 100%.

Формирование фонда учебников.

Таблица 39

№ строк и	Состоит на конец отчетного учебного года комплектов учебников		Поступило на конец отчетного учебного года комплектов учебников		Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года комплектов учебников		Выдано на конец отчетного учебного года комплектов учебников		Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Фактически обеспечен ь учебника
	комплектов	экземпляров	комплектов	экземпляров	комплектов	экземпляров	комплектов	экземпляров			
									Выдано, экз.	Поступило, экз.	
2015	1936	6372	87	759	0	0	1916	6400	35	28	100%
2016	2093	7326	157	954	0	0	2036	7260	47	48	100%
2017	2165	8249	72	923	0	0	2108	8173	69	48	100%

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Электронных учебников в фонде библиотеки нет, т.к.нет финансового обеспечения для их приобретения. В АИБС MarcSQL (Школьная библиотека) ведется электронная версия фонда учебников..

Для обеспечения учета при работе с фондом учебников ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда,
- журнал регистрации учебников,
- ведомости выдачи учебников по классам,
- товарные накладные на поступление учебников,
- картотека учебников,
- папка актов движения учебного фонда,
- копии заказов учебников.

На школьном сайте есть страничка БИЦ, где выставлены:

-систематический каталог медиаресурсов;

- список учебников на 2016-2017 учебный год;

- Положение о библиотечно-информационном центре (БИЦ);

-Мониторинг пополнения фонда учебников 2016г;

-Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- Правила пользования БИЦ ;

-План работы БИЦ.

- Положение о порядке обеспечения учебной литературой;
- Программа обновления и пополнения фонда учебной литературы;
- Закон о защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью.

Выводы и рекомендации по разделу

Школьная библиотека отвечает требованиям, предъявляемым к школьным библиотекам, имеется книгохранилище и читальный зал, выход в локальную сеть школы и Интернет. Ведётся работа с электронным каталогом, который насчитывает более 2 тысяч записей. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа».

Библиотекой ведётся методическая работа по оказанию помощи педагогам при работе с электронными носителями информации, работе в сети ИНТЕРНЕТ. А также проводится консультирование родителей по приобщению детей к чтению.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, программной литературой – 75%, нехватка литературы по школьной программе компенсируется за счёт использования сервиса «ЛитРес: Школа».

Необходимо проводить подписку на периодические издания. Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребностей педагогов и учащихся.

Раздел 9. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведётся на площадях, закрепленных за МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска согласно свидетельству о государственной регистрации права № 22АА 287528 от 12.01.2006 г.и договору на право оперативного управления муниципального недвижимого имущества №46 от 10.05.2006 г.

Образовательная деятельность ведётся в школьном здании, расположенном в г. Новоалтайске, ул. Анатолия, 13.

Расстояние до ближайшей проезжей части более 100 метров. Территория школы огорожена забором – секции из металлического профиля высотой 1,5 метра. Площадь земельного участка – 10696 га. На территории школы расположены спортивно- оздоровительная зона площадью – 2500га, где имеются игровой городок, стадион, прыжковая зона, спортивная площадка со специальным покрытием «Мастерфайбр», оборудованная для игры в баскетбол и волейбол.

Вдоль ограждения и на территории школьного участка посажены деревья, кустарники, разбиты клумбы. Пешеходные дорожки школы заасфальтированы и находятся в удовлетворительном состоянии. Территория школы освещена.

Здание школы 3-х этажное, кирпичное, общая площадь – 2444,4 кв.м , в том числе учебная 1310,9 кв.м, подсобная – 1048,8 кв.м.

Отделка стен кабинетов и коридоров соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821 - 10.

Проектная наполняемость 520 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.09.2016 г. 27 классов-комплектов ,714 учащихся.

Коридоры и кабинеты школы озеленены. На первом этаже школы работает гардероб для учащихся .

Учебных кабинетов в здании школы – 19. Из них кабинеты начальной школы - №1, 2, 3, 4, 7 – 5 кабинетов .

Кабинеты:

математики: № 10, 19 (2 ед.);

русского языка и литературы: № 11, 15, (2ед.);

иностранного языка: № 12, 13 (2ед.);

истории: № 16 (1ед.);

ОБЖ и музыки: №8 (1ед.);

биологии: № 18 (1ед.);
физики: № 17 (1ед.);
химии: № 14 (1ед.);
технологии: столярная мастерская, домоводства (2 ед);
информатики: № 9 (1ед.);
кабинет логопеда (1 ед)
кабинет психолога (1 ед).

Кабинеты биологии, химии, физики имеют лаборантские.

Кабинеты оборудованы школьной мебелью в соответствии с группой роста учащихся, шкафами для наглядных пособий.

Спортивный зал расположен на втором этаже школы. Площадь спортивного зала – 171,3 кв.м. Имеется тренажерный зал – 52 кв.м. При спортивном зале имеются снарядные, раздевалки для мальчиков и девочек, комната для учителей физической культуры.

Библиотечно-информационный центр расположен на втором этаже школы, площадью 85,2 кв.м.. Оборудован: 4 ноутбука - для работы учащихся, 1 ноутбук – для работы с проектором, компьютер – рабочее место библиотекаря, копир -1 шт., принтер для общего использования -1 шт, принтер для работы библиотекаря – 1 шт.

Медицинский пункт расположен на втором этаже школы, площадью – 14,6 кв.м.

Лицензия ЛО- 22-01-004137 от 06.05.2016 г. (бессрочно)

Кабинет логопеда – площадью 18,3 кв.м. расположен на первом этаже школы, вместимостью – 10 чел.

Административные кабинеты:

кабинет директора с приемной
заместителя директора по УВР
заместителя директора по ВР
учительская
кабинет психолога

На каждом этаже школы имеются санузлы для мальчиков и девочек.

На втором этаже школы находится школьная столовая с обеденным залом, площадью – 64,6 кв.м.и кухней – 52.2 кв.м. Организовано горячее питание учащихся.

Теплоснабжение здания предусмотрено от центральной тепловой сети.

Электроснабжение здания осуществляется от ТП №123, категория электроснабжения III. В учебных кабинетах используются светильники с люминесцентными лампами, обеспечивающими нормируемый уровень освещенности. В технических, подсобных помещениях и санузлах используются светильники закрытого типа с лампами накаливания.

Система холодного и горячего водоснабжения, канализации и водосточков находится в исправном рабочем состоянии. МБОУ СОШ № 30 г.Новоалтайска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 22.60.01.000.М.000057.06.17 от 29.06.2017 г. Заключение действует бессрочно.

В здании школы установлена система пожарной сигнализации. По коридорам школы имеются схемы эвакуации, указатели размещения огнетушителей.

Зарегистрирована декларация пожарной безопасности от 10.03.2015 г. №0-413-000ТО-409.

Каждый год во время летних каникул проводится косметический ремонт коридоров, спортивного зала, столовой, сан.узлов.

За последние годы в школе произошло изменение материально-технического обеспечения. Заменены все старые классные доски. Обновлена на 80 % школьная мебель, столы, стулья, шкафы для наглядных пособий. В учебных кабинетах на окнах установлены жалюзи.

В школе существует доступ в сеть Интернет. С января 2017 скорость увеличена до 8 192 Кбит/сек. 65 компьютеров подключено к Интернет. Функционирует локальная вычислительная сеть.

Планирование и развития материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.
2. Изучение нормативных документов:
 - ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
 - типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий;
 - санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.
4. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу:
 - оснащение современной компьютерной техникой, технологическим оборудованием;
 - оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
 - обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
 - обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного процесса

1. Медицинское обслуживание и питание

Таблица 40

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес(местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Помещения для	г.Новоалтайск, ул.Анатолия, 13;	оперативное управление	Комитет по управлению	Постановление Администрации	22:69:020338:000 5:01:412:002:0000	№22-22-14/022/2008-

	медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников 14,6м Оснащение: Письм.стол-1шт, кушетка-1шт, шкаф-2шт, шкаф аптечный-1шт, медиц.столик-2шт, холодильник-1шт, умывальная раковина-1шт, весы мех. с ростомером-1шт, весы медицинские-1шт, осветитель таблиц для проверки остроты зрения-2шт, тонометр-1шт, бикс маленький-2шт, бикс большой-2шт, стерилизатор воздушный-1шт, лоток -2шт, пульсоксиметр-1шт, сжигатель игл-1шт, ширма – 1шт,ноутбук – 1шт, принтер – 1 шт., парта – 1 шт, тумба – 2 шт, стул – 2 шт, табурет – 8 шт. , термоконтейнер с хладоэлементами – 1шт., носилки – 1 шт., резиновая грелка – 1 шт., настольная лампа – 1 шт.,ростомер		имуществом Администрации и города Новоалтайска	г.Новоалтайска №1918 от 13.09.1999г. Договор №46 от 10.05.2006г	41690	161 от 01.07.2008г
--	---	--	---	--	--------------	-------------------------------

		электронный – 1 шт., термометр – 2 шт. Автоматизированная система скринингового мониторинга «АССМ»: Электрокардиограф компьютерный; Прибор для измерения артериального давления ИАД-01; Устройство Спиро- тест портативное цифровое УСПЦ-01; Отоскоп; Весы механические; Полихроматические таблицы для исследования цветоощущений; Осветитель таблиц для определения остроты зрения. Аппарат Рота; Динамометр кистевой механический; Молоток неврологический; Бактерицидные лампы					
2	Помещения для питания обучающихся,	г.Новоалтайск, ул.Анатолия, 13 Столовая: 64,6м ²	оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	Постановление Администрации г.Новоалтайска №1918 от	22:69:020338:000 5:01:412:002:0000 41690	№22-22- 14/022/2008- 161

	воспитанники и работников	Стол обеденный- 16шт, табурет-60шт, картины-6шт, рукосушители-3шт, раковины-3шт. Кухня столовой: 52,2м ² Оснащение: 64,6м ² Электроплита-2шт, тестомес-1шт, водонагреватель- 1шт, мясорубка-1шт, шкаф жарочный- 2шт, холодильник- 2шт.		Администраци и города Новоалтайска	13.09.1999г. Договор №46 от 10.05.2006г		от 01.07.2008г
--	---------------------------------	---	--	--	--	--	----------------

3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для начального общего образования

Таблица 41

№ п/ п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновени я права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки,				

	специальность, профессия				
	Предметы, дисциплины (модули):	Кабинет начальной школы №1: 50,5 кв.м. Оснащение: стол одноместный-25шт, стул регулируемый - 25шт., рабочее место преподавателя - 1шт., мелово-маркерная доска -1шт., проектор -1шт., доска интерактивная -1шт., ноутбук -1шт., стол ученический Конторка -1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: «Почва и ее состав», коллекция «Минеральные удобрения», набор для практических работ по окружающему миру, касса букв и сочетаний, касса букв и словосочетаний, коллекции полезных ископаемых, развивающие игры. Игровая зона: стойка декоративная -1шт., ковер - 1шт., мольберты-2шт, развивающие игры. Кабинет начальной школы №2:48кв.м. Оснащение: стол одноместный- 25шт., стул - 25 шт, рабочее место преподавателя-1шт, стол учительский-2шт., доска школьная с разлиновкой -1шт., доска интерактивная -1шт., компьютер-1шт., проектор - 1шт., МФУ лазерное -1шт., стол ученический Конторка -1шт., огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия:портреты детских писателей, таблицы по: математике 1-4кл, русскому языку 1-4кл. Игровая зона: стойка декоративная -1шт., ковер - 1шт., мольберты-1шт, развивающие игры. Кабинет начальной школы №3:47,9кв.м. Оснащение: комплект ученической мебели регулируемый -15 шт, стол учительский-1шт, доска мелово-маркерная-1шт, телевизор-1шт, DVD-1шт, стол ученический конторка-1шт, ноутбук-1шт, проектор-1шт, экран-1шт,магнитофон-1шт, стол ученический Конторка-1шт. огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: набор геометрических тел, портреты детских писателей, подвижные цифры и математические знаки, подвижная азбука, магнитная	г.Новоалтайска, ул.Анатолия, 13	Оперативное управление	Постановление Администрации г.Новоалтайска №1918 от 13.09.1999г. Договор №46 от 10.05.2006г.

		азбука, цветные геометрические фигуры, наборное полотно, предметные рисунки, таблицы и плакаты: комплект таблиц по: математике 1-4кл., русскому языку 1-4кл, внеклассному чтению, развитию речи, обучению грамоте, природоведению, трудовому обучению, ИЗО, ПДД, гражданской обороне. Игровая зона: стойка декоративная-1шт, ковер-1шт, мольберт-2шт, развивающие игры. Кабинет начальной школы №4:47,9кв.м. Оснащение: комплект ученической мебели регулируемый -15 шт, стол учительский-1шт, доска мелово-маркерная-1шт, доска интерактивная-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, стол ученический Конторка-1шт, встроенный шкаф-2шт, кабинки 4-х дверные,-1шт, кабинки 6-ти дверные-1шт, тумбочка-1шт, огнетушитель-1шт, жалюзи – 3шт Типовые учебно-наглядные пособия: <i>демонстрационный материал для начальной школы:</i>- единицы, величины и зависимости между ними; - свойства арифметических действий; -схемы – опоры кратной записи задач; <i>наглядные пособия:</i> -хохлоมская роспись по дереву, -гжельская традиционная керамика. Игровая зона: стойка декоративная-1шт, ковер-1шт, мольберт-2шт. Кабинет начальной школы №7:51,1кв.м. Оснащение: стол одноместный-25шт, стул регулируемый - 25шт., рабочее место преподавателя-1шт, шкаф книжный-2шт, классная доска-1шт, TV-1шт, стол ученический Конторка-1шт (ремонт), комплект образовательного оборудования (ноутбук, проектор, МФУ, набор Перворобот)-2шт, интерактивная доска-1шт, огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: таблица Алфавит, комплект образовательных ресурсов для начальной школы.			
--	--	---	--	--	--

		Игровая зона: стойка декоративная-1шт, ковер-1шт, мольберт-2шт, развивающие игры. Логопедический кабинет: 18,3м² Оснащение: классная доска 2шт, шкаф-2шт, стол письм.1шт, комплект (парта+стул)-8шт. Типовые учебно-наглядные пособия: настенное зеркало для логопедических занятий-1шт, зеркало для индивидуальной работы-8шт, разрезная азбука (настенная)-1шт, кассы букв (индивидуальные)-8шт, наборное полотно-1шт, набор картинок-1шт, таблица прописных и заглавных букв-1шт, альбомы для работы над произношением, логопедическое оборудование-12шт. Кабинет музыки : 32,8м² Оснащение: доска школьная-1шт, стол письменный-1шт, стол ученический-12шт, стул ученический-31шт, пианино-1шт, TV -1шт, DVD- 1шт, микрофон-2шт, стенды -4шт (музыка). Спортивный зал для ЛФК : 52 м² Оснащение: беговая дорожка-3шт, велотренажер-9шт, министепер-2шт, ролик гимнастический-5шт, диск массажный-3шт, мат гимнаст.-2шт, эспандер-2шт, скакалка-5шт, обруч-10шт, доска для пресса-2шт, гиперэкстензия-2шт, пилатес-мяч-11шт, тренажер для мышц живота-2шт, мяч гимнастич.-7шт, батут-2шт, гантель-11шт, тренажер силовой -2шт, скамья гимн.-2шт, скамья многофункциональная-3шт, шведская лестница-3шт, коврик резиновый-17шт, сухой бассейн-1шт.			
		Кабинет информатики: 52,1 кв.м. Оснащение: парты ученические-8 шт, стулья ученические-24, стол письменный 2шт, стол компьютерный-11шт, тумба для компьютера-1шт, доска маркерная-1шт, доска интерактивная-1шт, компьютеры-11шт, принтер-1шт, Хаб-1шт, колонки-2шт, сканер-1шт, ИБП-1шт, WEB-камера-1шт, комплект оборудования для Интернета, шкаф			

		книжный-2шт, проектор-1шт, кондиционер-1шт, огнетушитель-2шт. Типовые учебно-наглядные пособия: Плакаты, схемы -6 шт. Кабинет немецкого языка: 33,2кв.м. Оснащение: стол учительский-1шт, стол ученический-12, стул ученический-24шт, шкаф книжный-1, тумба-1шт, доска школьная-1шт, ноутбук-1шт, колонки-2шт, магнитофон-1шт, DVD-1шт, TV-1шт, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Типовые учебно-наглядные пособия: Таблицы и плакаты-20шт, диски и аудиокассеты – 10шт, учебно-наглядный стенд. Кабинет английского языка: 30,9кв.м. Оснащение: стол ученический-9шт, стул ученический-19шт, доска школьная-1шт, компьютер-1шт, доска интерактивная-1шт, проектор-1шт, магнитофон-1шт, шкаф книжный-1шт, огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы для 5-11кл., учебно-наглядный стенд – 2 шт. Спортивный зал: 171м² Оснащение: детская полоса препятствий-1шт, физкультурно-оздоровительные принадлежности для начальной школы-1комплект, кант для лазания, комплект лыж-178пар, сп.снаряд Конь-1шт, стол для настольного тенниса-1шт, баскетбольный мяч-47шт, волейбольный мяч-39шт, мяч футбольный-20шт, канат-2шт, козел гимнастический-2шт, мат-21шт, обруч-32шт, скакалка-45шт.			
--	--	--	--	--	--

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для основного общего и среднего образования

Таблица 42

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов,	Собственность или иное вещное право (оперативное	Документ - основание возникновения
-------	---------------------------------------	--	---	--	------------------------------------

	программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Предметы, дисциплины (модули):	Кабинет музыки и ОБЖ: 32,8м² Оснащение: доска школьная-1шт, стол письменный-1шт, стол ученический-12шт, стул ученический-31шт, пианино-1шт, TV -1шт, DVD- 1шт, микрофон-2шт, стенды -4шт (музыка), 12шт (ОБЖ). Типовые учебно-наглядные пособия: таблицы по ОБЖ – 4 компл., противогазы-30шт. Спортивный зал для ЛФК : 52 м² Оснащение: беговая дорожка-3шт, велотренажер-9шт, министепер-2шт, ролик гимнастический-5шт, диск массажный-3шт, мат гимнаст.-2шт, эспандер-2шт, скакалка-5шт, обруч-10шт, доска для пресса-2шт, гиперэкстензия-2шт, пилатес-мяч-11шт, тренажер для мышц живота-2шт, мяч гимнастич.-7шт, батут-2шт, гантель-11шт, тренажер силовой -2шт, скамья гимн.-2шт, скамья многофункциональная-3шт, шведская лестница-3шт, коврик резиновый-17шт, сухой бассейн-1шт.	г.Новоалтайска, ул.Анатолия, 13	Оперативное управление	Постановление Администрации г.Новоалтайска №1918 от 13.09.1999г. Договор №46 от 10.05.2006г.

	Кабинет информатики: 52,1 кв.м. Оснащение: парты ученические-8 шт, стулья ученические-24, стол письменный 2шт, стол компьютерный-1 шт, тумба для компьютера-1шт, доска маркерная-1шт, доска интерактивная-1шт, компьютеры-1шт, принтер-1шт, Хаб-1шт, колонки-2шт, сканер-1шт, ИБП-1шт, WEB-камера-1шт, комплект оборудования для Интернета, шкаф книжный-2шт, проектор-1шт, кондиционер-1шт, огнетушитель-2шт. Типовые учебно-наглядные пособия: Плакаты, схемы -6 шт. Кабинет математики: 48,1 кв.м. Оснащение: стол ученический -15шт, стул ученический-30шт, шкаф книжный -2шт, стол письменный-1шт, компьютер-1шт, проектор-1шт, доска интерактивная-1шт, доска школьная-1шт, огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: набор геометрических тел, набор тел вращения, таблицы для оформления кабинета математики, CD диски по алгебре и геометрии-6шт, интерактивная математика 5-11 кл., DVD-диски по геометрии 7-9 кл. Кабинет русского языка: 48,4 кв.м. Оснащение: Стол ученический-15шт, стул ученический-0шт, стол письменный-1шт, шкаф книжный-2шт, доска школьная-1шт, TV-1шт, DVD-1шт, компьютер-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: таблицы по русскому языку 5-9 кл.-55шт портреты писателей и поэтов 20в., таблицы по теории литературы. Кабинет немецкого языка: 33,2 кв.м. Оснащение: стол учительский-1шт, стол ученический-12, стул ученический-24шт, шкаф книжный-1, тумба-1шт, доска школьная-1шт, ноутбук-1шт, колонки-2шт, магнитофон-1шт, DVD-1шт, TV-1шт., проектор -1 шт, экран – 1 шт. Типовые учебно-наглядные пособия: Таблицы и плакаты-20шт, диски и аудиокассеты – 10шт,			
--	--	--	--	--

		учебно-наглядные стенды – 2 шт. Кабинет английского языка: 30,9кв.м. Оснащение: стол ученический-9шт, стул ученический-19шт, доска школьная-1шт, компьютер-1шт, доска интерактивная-1шт, проектор-1шт, магнитофон-1шт, шкаф книжный-1шт, огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы для 5-11кл., учебно-наглядный стенд – 2шт. Спортивный зал: 171м² Оснащение: детская полоса препятствий-1шт, физкультурно-оздоровительные принадлежности для начальной школы-1комплект, кант для лазания, комплект лыж-178пар, сп.снаряд Конь-1шт, стол для настольного тенниса-1шт, баскетбольный мяч-47шт, волейбольный мяч-39шт, мяч футбольный-20шт, канат-2шт, козел гимнастический-2шт, мат-21шт, обруч-32шт, скакалка-45шт.			
		Кабинет математики №19: 43,7м² Оснащение: стол письменный-2шт, парта ученич.-15шт, стул ученич.-30шт, шкаф-2шт, стенды-4шт, ноутбук-2шт, проектор-1шт, экран-1шт, огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: набор геометрических тел-1шт, набор тел вращения-1шт. CD-диски по алгебре, математике-9шт, таблицы: математика 5-6кл.-20шт, алгебра 7кл.-14шт, геометрия 7кл. – 24 шт, алгебра 8-9 кл-10шт, геометрия 8 кл.-6шт, алгебра 10-11кл. -7шт, геометрия 10-11кл.-34 шт. Кабинет биологии: 49,3м² Оснащение: парта ученическая-15шт, стул ученический-30шт, шкаф-3шт, письменный стол-1шт, демонстрационный стол-1шт, классная доска-1шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, ноутбук-1шт, TV-1шт, видеоплеер, графопроектор-1шт, робот LEGO-2шт. Типовые учебно-наглядные пособия: портреты ученых-биологов, комплект таблиц – 209 шт., комплект видеофильмов по биологии.			

		Лаборантская каб.биологии: 15 м² комплект фолий по биологии, комплект ЭОР по биологии, весы лабор. с гирями-15шт, лупа ручная-15шт, микроскоп лабораторный-15шт, микроскоп цифровой/микроскоп-1/1шт, комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ-15шт, модели объемные-17шт, модели остеологические-8шт, модели рельефные-40шт, модели аппликации - 29шт, муляжи-6шт, гербарии-8шт, влажные препараты-7шт, микропрепараты- 3шт, коллекции-4шт, ЦОР-7шт, датчики Вернера – 10 шт. Кабинет физики 49,2 м² Оснащение: к-во рабочих мест -26, классная доска-1шт, стол учительский-1шт, демонстрационный стол-1шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: стенды-12шт, Лаборантская кабинета физики: 14,8м² комплекты оборудования для проведения экспериментальных заданий по физике-8шт, демонстрационное оборудование-27шт, <i>приборы демонстрационные:</i> приборы общего назначения-15шт, механика-30шт, механические колебания и волны-6шт, молекулярная физика и теплота-13шт, электричество-53шт. Принадлежности для опытов-31шт, оптика и квантовая физика-10шт, приборы лабораторные-9шт, комплекты таблиц-5компл. Кабинет истории 49м² Оснащение: Стол письменный-1шт, стол ученический-14шт, стул ученический-30шт, шкаф-2шт, стенды съемные-2шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, доска школьная-1шт, огнетушитель-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: учебные картины бкл.-20шт, иллюстрации бкл.-15шт, учебные карты-19шт, учебные картины 8кл.-32шт, схемы-таблицы-13шт, таблицы по истории 8шт,			
--	--	---	--	--	--

		обществознанию-3шт, карты-105шт. Кабинет русского языка: 51,6м² Оснащение: стол письм.-1шт, стол ученический-15шт, стул учен.-30шт, шкаф-2шт, TV -1шт, DVD- 1шт, ноутбук-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, огнетушитель-1шт, Типовые учебно-наглядные пособия: стенды съемные-3шт, таблицы 5-9 кл, портреты писателей и поэтов 18 в., портреты писателей и поэтов 19 в., портреты поэтов Серебряного века. Кабинет химии: 68м² Оснащение: стол письменный-1шт, стол ученический-15шт, стул ученический-30шт, стол демонстрационный-1шт, доска школьная-1шт, компьютер-1шт, огнетушитель-1шт, шкаф-4шт. Типовые учебно-наглядные пособия: стенды – 6шт, таблицы-22шт, коллекции -18шт. Лаборантская кабинета химии: 15,5 м² наборы реактивов для демонстрационных опытов по курсу 8-11кл, наборы растворов реактивов для п.з. и л.о. по всему курсу 8-11кл, модели демонстрационные- 5шт. Мастерская технологии (технический труд) 51м² Оснащение: стол учительский-1шт, верстак-8шт, стул ученический-16шт, шкаф-1шт, TV-1шт, DVD-1шт, стенды-10шт. Типовые учебно-наглядные пособия: станок заточный-1шт, станок токарный по дереву-2шт, шуруповерт-1, эл.рубанок-1шт, пила торцевая-1шт, станок сверлильный Корвет – 1шт, станок шлифовальный-1шт, перфоратор-1шт, станок круглопильный-1шт, молоток-14шт, ножовка-5шт, отвертка-9шт, скобочник-1шт, станок фуговально-пильный-1шт, бокорезы-1шт, машина шлифовальная-1шт, набор отверток-3шт, ножницы по металлу-3шт, огнетушитель-1шт, пассатижи-4шт, полуфуганок-1шт, рубанок-2шт, стамеска-4шт, эл.дрель-1шт, эл.лобзик-1шт, эл.паяльник-1шт, эл.точило-1шт, эл.фрейзер-1шт, маска защитная-1шт.			
--	--	--	--	--	--

		Мастерская технологии (обслуживающий труд): 49м² Оснащение: стол учительский-1шт, стул ученический-22шт, стол ученический-2шт, шкаф-1шт, кухонный гарнитур-1шт, TV-1шт, DVD-1шт, эл.плита-2шт, оверлог-2шт, швейная машина универсальная с электроприводом-5шт, машина швейная универсальная с ножным приводом-6шт, машина швейная универсальная с ручным приводом-6шт, гладильная доска-1шт, утюг - 1шт, доска школьная-1шт, тостер-1шт. Типовые учебно-наглядные пособия: коллекции-3шт, таблицы-46шт, манекен-1шт. Кабинет психолога: 14,8м² Оснащение: стол учительский-2шт, стол-1шт, стул ученич.=10, шкаф-3шт, компьютерный стол-1шт, компьютер-2шт, колонки-2шт, принтер-1шт, индикатор компьютерный Волна -1шт, комфорт-2шт, программное обеспечение Комфорт. комплекс психофизиологический диагностический коррекционный КПФК-99 «Психомат»: Специализированный сенсомоторный пульт пациента; компакт-диски с программным обеспечением и руководством по эксплуатации. Типовые учебно-наглядные пособия: программа компьютерной обработки блока психологических тестов, диагностика школьной адаптации, диагностика готовности к школьному обучению, невербальные тесты интеллекта, профориентационная система Профи-2, диагностика личностных отклонений подросткового возраста, комплексная образовательно-профилактическая программа Волна, таблицы -14шт.			
--	--	---	--	--	--

Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности

деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования школы составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- План-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы директора МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска о проведении конкретных видов мониторинга.
- Аналитические справки о проведении мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников школы осуществляется в соответствии с «Положением об установлении стимулирующих доплат работниками МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска. Выплаты стимулирующего характера являются частью заработной платы работников и выплачиваются ежемесячно.

Распределение Инновационного фонда регулирует «Регламент на распределение средств на стимулирование инновационной деятельности МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска, «Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска, «Положение об инновационном фонде МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска.

В школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, с возможными отличниками.

Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с учащимися и их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля. В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся.

В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

Раздел 11

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы в 2016-2017 уч.году.

Финансирование школы осуществляется на основе нормативов субъекта РФ- Алтайского края, определяемых по типу, виду и категории общеобразовательного учреждения, в т.ч. контингента школы, в соответствии с действующим законодательством. Учредитель закрепляет за школой имущество, принадлежащее ему на праве собственности, а также земельные участки, которые находятся в ее оперативном управлении. Школа не сдает в аренду закрепленное за ней имущество, платные услуги не оказывает. Источником финансирования школы является бюджет городского округа.

На основании ФЗ №261«Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в школе разработан план по энергоэффективности, который включает в себя ряд мероприятий, направленных на энергосбережение. ОУ имеет энергетический паспорт (Рег. №ЭП – 063 -01/12-17), согласно которому проводятся работы, направленные на повышение энергоэффективности учреждения. Разработан противодиверсионный паспорт, зарегистрированный в УФСБ по Алтайскому краю г.Новоалтайска. Также имеется пожарная декларация, разработаны программы обучения пожарно-техническому минимуму обучающихся и работников ОУ.

С 01.01.2014 года все закупки товаров, работ и услуг проводятся основываясь на № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», для осуществления которых разработано Положение о закупках для нужд ОУ, приказом директора назначен контрактный управляющий.

Сумма начисленной заработной платы и отпускных за период с 01.09.2016 по 29.08.2017 составила 12 942 163-15 руб. Задолженности по заработной плате нет.

За период с 01.09.2016 по 29.08.2017 получено услуг на сумму 2 042 402-83 руб. В том числе:

- сумма коммунальных платежей составила 1 060 477-35 руб.,
- услуги связи, Интернет – 16866-83 руб.,
- услуги по содержанию имущества 56305-00 руб.,
 - питание учащихся 99115-72 руб.,
- на мед. осмотр сотрудников на 2017 год была выделена сумма 100 тыс. руб., освоена сумма 68 400 руб.
 - приобретение хозяйственных материалов 2628-00 руб., на содержание электрооборудования 4965-00 руб.,
 - ремонт пожарной сигнализации 130161-00 руб.

В период с 01.09.2016 по 29.08.2017 году безвозмездно было получено следующее:

Световозвращатель 45 шт по цене 24,00 на общую сумму 1080-00

Библиотечный фонд:

Справочник «Куда пойти учиться» 1 шт. 63,82 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Чехов А.П. Дом с мезонином 1 шт. 95,85 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Достоевский Ф.М. Бедные люди. Белые ночи. Игрок 2 книги 1 компл 242,33 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Короленко В.Г. Дети подземелья (Слепой музыкант) 1 шт. 120,15 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Лондон Дж. Белый клык/Зов предков 1 шт. 178,88 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Маяковский В.В. Стихотворения сборник "Ешь ананасы, рябчиков жуй" 1 шт. 195,75 руб. . (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Свифт Дж Путешествия Лемюэля Гуливера 1 шт. 128,93 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Толстой Л.Н. Хаджимурат (кавказский пленник) 1 шт. 203,85 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Чехов А.П. Тайный советник и др. рассказы 1 шт. 186,98 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Шолохов М.А. Судьба человека (поднятая целина) 1 шт. 285,31 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Варламов А.Н. "Василий Шукшин" 1 шт. 467,08 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

Книга Теплякова С.А. "Валерий Золотухин" 1 шт. 452,22 руб. (приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края);

На 2017 г были выделены средства на учебные расходы на общую сумму 387,8 тыс.руб., в том числе:

161 тыс. руб. учебники (освоено 161,0 тыс. руб.)

129,2 тыс.руб. учебные расходы (не освоено на 29.08.2017)

43,8 тыс. руб. трафик (освоено 25,5 тыс. руб.)

12,0 тыс. руб. на приобретение медалей и аттестатов (освоено 11,3 тыс. руб.)

41,8 тыс. руб. на приобретение токарного станка по металлу (освоено 41,8 тыс.руб.)

Средства на учебники :

На внебюджетный счет от родителей учеников нашей школы, поступили денежные средства для приобретения учебников на 2017 год сумме 265 053 руб.

На 2017г выделено 8,7 тыс. руб. для приобретения учебников за счет городского бюджета (не освоено на 29.08.2017)

Привлечение внебюджетных средств осуществляется родительским комитетом для поддержки учебно-воспитательного процесса и поощрения лучших учащихся, спортсменов и активистов.

Внебюджетные поступления на хоз. нужды предприятия с 01.09.2016 по 29.08.2017 составили 271 214-78 руб. (для сравнения в прошлом периоде 243 447,10 руб.)

самая большая статья расходов- оплата частного охранника- 164 500 руб.;

светильники – 8850,00 руб.

грамоты – 3000 руб.

хоз. товары 12041,61 руб.

ремонт триммера – 2150 руб.

редуктор для триммера – 4270 руб.

канц товары – 3659 руб.

строительные материалы – 25000 руб.

лыжные крепления – 3576 руб.

неделя книги – 912 руб.

на конфеты в мешок Деду Морозу -4000 руб.;

аптечка в лагерь – 996,60 руб.

бензин, леска для триммера – 1874 руб.

крепления для ламп – 2599 руб.

антивирус Касперский – 3025,00 руб.

трафик – 1500 руб.

приобретение неисключ.польз прав программы СБИС – 5400 руб.

книги победителям олимпиады – 6500 руб.

ремонт покрытия спортивной площадки – 8000 руб.

личные дела 1-х классов – 804 руб.

цветы и конфеты юбилярам-ветеранам + учитель – 2237 руб.

призы олимпиадникам + день здоровья – 1239 руб.

для проведения Слёта отличников и ударников учёбы и на выпускных в 9 и 11-х классах.-5000 руб.;

сладости на день пожилого человека 500 руб.;

письма ответы – 146 руб.

цветы юбилярам и учителям, писателю – 2075 руб.

день здоровья – 342 руб.

Итого израсходовано 274 196 - 21 руб.=Все покупки обязательно согласовывались с председателем Совета школы и общешкольного родительского комитета.

Основные недостатки в работе школы за 2016-2017 уч.год

Недостаточное изучение учителями УМК по предметам;

Низкие результаты ГИА 11;

Недостаточный уровень работы с родителями;

Неактивная позиция педагогов в подготовке обучающихся для выполнения исследовательских работ.

Задачи работы школы на 2017-2018 учебный год

1.Совершенствовать содержание образования и внедрять современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом: реализация ФГОС НОО и введение ФГОС ООО., ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.

2. Создать условия для успешного социального позиционирования школы

3.Повысить уровень личностной самоактуализации обучающихся.

4. Повысить качество работы педагогов школы в части составления рабочих программ соответственно выбранному УМК.

Создать условия для актуализации потребности педагогов в личном профессиональном росте.

6. Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса

7. Повышать эффективность образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 43

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2015	2016	2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	719 человек	710 человек	720 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320	316 человек	301 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348	346 человек	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	48 человек	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45%	324человек/ 45,6 %	348 чел/48,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,35	3,79 балл	4,14 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,65	3,06 балл	3,71 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	59 балл	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	4 балл	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	51/0	0человек/%	4человек 6,8/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	51/2%	5 человек 9,2 %	4 человек 6,8 %

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2%	5 человек 9,2%	5 человек 9,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	2 человек/ 3,7%	9 человек/ 15,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	0 человек/0 %	1 человек/4,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513/71,3%	556 человек/ 78%	553 человек/ 76,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270/38%	302 человек/ 54%	313 человек/ 43,7%
1.19.1	Регионального уровня	17 2,4%	22 3.1 человек/%	25 человек/3,5%

1.19.2	Федерального уровня	0/0	0человек/0%	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0человек/0%	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0человек/0%	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51	50человек/ 7,4%	49 человек/ 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	54человек/ 7.6%	58 человек/ 8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0человек/0%	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	37человек	40человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/86,5%	32человек/ 86,5%	36человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32человек/86,5%	32человек/86,5%	36человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/ 10,8%	4человек/ 10,8%	5человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4человек/ 10,8%	4человек/ 10,8%	5человек/ 13%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человек/ 86,5%	32человек/ 86,5%	36человек/ 90%
1.29.1	Высшая	14человек/ 37,8%	14человек/ 37,8%	17человек/ 43%
1.29.2	Первая	16человек/ 43,2%	16человек/ 43,2%	15человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2человек/5,4%	2человек/5,4%	4человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/ 37,8	14человек/ 37,8	16человек/ 40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 2,7%	1человек/ 2,7%	4человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/37,8%	14человек/37,8%	14человек/37,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/91,9%человек	34человек/91,9%человек	36человек/90%чело
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	34человек/91,9%	34человек/91,9%	34человек/91,9%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,11 комп-ра	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	единиц	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек719/ 100%	Человек710/ 100%	Человек720/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 2444,9кв.м.,	Общая 2444,9кв.м.,	Общая 2444,9кв.м.,