

Приложение 1

к приказу комитета

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

**в образовательных организациях города Новоалтайска**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края» от 02.09. 2014 № 4664, на основании приказа комитета по образованию Администрации г.Новоалтайска от 30.12.2014 №369/а («О создании Социальной психолого-педагогической службы г. Новоалтайска») в це­лях правовой, организационно-управленческой и методической основы формиро­вания и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в г.Новоалтайске (далее – ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адап­тации, определяет её структуру и порядок деятельности.
	2. В своей деятельности ППМС-служба руководствуется федеральными законами, краевыми приказами и муниципальными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.
	3. Психолого­-педагогическая и медико-социальная помощь (далее – ППМС-помощь) обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогам в г.Новоалтайске оказывается по следующим направлениям в соответствии с ви­дом деятельности организаций:

оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно­-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсуди­мыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями пре­ступления.

* 1. **Основной целью ППМС-службы** является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобра­зовательных программ, помощи в развитии и социальной адаптации, комплексной психолого­-педагогической и медико-социальной помощи.
1. **Основные задачи**
	1. Организация комплексной психолого­-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) на основе межведомственного взаимодействия на муниципальном и краевом уровнях.
	2. Организация научно-методических и практических мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов образовательных организаций г.Новоалтайска.
	3. Определение основных направлений развития ППМС-службы, проектирование конкретных мер по её реализации на основе проблемно-аналитического подхода.
	4. Координация взаимодействия всех структурных компонентов ППМС-службы для выработки единых методических и практических подходов в деятельности с целью повышения качества услуг и эффективности работы.
2. Организационная структура муниципальной ППМС-службы города
	1. Под ППМС-службой понимается упорядоченная струк­тура оказания комплексной многоуровневой ППМС-помощи: на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, а также включает выход на региональный уровень помощи.
	2. **Уровень образовательной организации**

Руководитель образовательной организации

организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда;

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контроль за их исполнением;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педаго­гов и родителей (законных представителей) обучающихся;

ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) в общеоб­разовательной организации создается для определения методов, содержания и про­должительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвиди­ровавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической за­долженности с момента ее образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучаю­щихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Профессиональные объединения педагогов образовательной организации

осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

* 1. Муниципальный уровень

Муниципальные органы управления образования:

организуют ППМС-помощь на муниципальном уровне в подведомственных организациях;

разрабатывают, утверждают пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся муниципального образования, контроль за их исполнением, организуют деятельность специалистов ППМС-службы;

направляют на организованные Главным управлением образования и молодёжной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

разрабатывают и заключают договоры-соглашения о взаимодействии специалистов ППМС-службы города с образовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога или учителя-логопеда;

осуществляют мониторинг кадрового обеспечения в подведомственных образовательных организациях и мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Органы опеки и попечительства:**

- проводят индивидуальную профилактическую работу с привлечением организаций, оказывающих ППМС-помощь, с несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсуди­мыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями пре­ступления, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Муниципальная ППМС-**служба г.Новоалтайска:

- орга­низует ППМС-помощь, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основ­ных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

 - оказывает комплексную психологическую, социально-­педагогическую консультативную помощь участникам образовательного процесса (дети, родители, педагоги);

- оказывает организационно-методическую и практическую помощь образовательным организациям по осуществлению психокоррекционной и профилактической работы с обучающимися.

Информационно-методическое и содержательное сопровождение профессиональной деятельности специалистов ППМС-службы г.Новоалтайска осуществляют муниципальные профессиональные учебно-методические объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов.

**Повышение квалификации и психолого-педагогической компетентности** специалистов ППМС-службыорганизуется через прохождение курсов повышения квалификации, участие в обучающих методических семинарах-практикумах.

* 1. Социальное партнерство ППМС-службы города:

ППМС-служба в целях получения объективной информации и последующего оказания комплексной психолого-педагогической помощи привлекает (по согласованию) специалистов следующих служб:

- муниципальное профессиональное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей-логопедов, дефектологов;

- психолого-медико-педагогическая комиссия города (ПМПК);

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города (КДНиЗП);

- КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г.Новоалтайск»;

- отдел по делам несовершеннолетних ОМВД г.Новоалтайска (ПДН);

**-** КГБОУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;

- КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (АКИПКРО).

1. Содержание деятельности и регламент работы ППМС-службы города
	1. Для решения вопросов общего и текущего управления деятельностью ППМС-службы города Новоалтайска приказом Комитета по образованию Администрации города создаётся ППМС-служба, состоящая из специалистов сферы образования: педагог-психолог СОШ, педагог-психолог дополнительного образования, социальный педагог, учитель-дефектолог, заместитель директора по ВР, методист информационно-методического кабинета комитета по образованию Администрации г. Новоалтайска. Из их числа назначается руководитель ППМС-службы и специалист ИМК КОА, ответственный за методическое сопровождение работы СПП-службы.
	2. Заседания СПП-службы проводятся не реже 3 раз в год, руководитель ППМС-службы имеет право созывать внеочередное заседание, как по своей инициативе, так и по инициативе одного или нескольких членов совета.
	3. Для обсуждения и решения отдельных вопросов по конкретным направлениям деятельности ППМС-службы приказом Комитета по образованию администрации города создаётся рабочая группа, состоящая из специалистов образования муниципального уровня.
	4. Деятельность ППМС-службы осуществляется на основе утвержденного плана работы на текущий учебный год, в соответствии с планом комитета по образованию Администрации г. Новоалтайска, с учетом рекомендаций краевых органов управления образованием.
	5. Деятельность ППМС-службы основана на принципах коллегиальности с установлением ответственности членов совета за выполнение поручений.
	6. ППМС-служба в г.Новоалтайске предоставляет ППМС-помощь на бесплатной основе, при поступлении заявки от обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) и наличии письменного согласия; при поступлении заявки от образовательного учреждения.
	7. В рамках заседаний ППМС-службы принимаются решения о привлечении специалистов по согласованию с различными службами города на основе межведомственного взаимодействия.
	8. Решения ППМС-службы принимаются большинством голосов, оформляются протоколом, который подписывается руководителем ППМС-службы и ответственным секретарем. Протоколы хранятся у ответственного секретаря.
2. **Права и обязанности членов ППМС-службы**
	1. Члены ППМС-службы имеют право:

- привлекать по мере необходимости специалистов различных служб города, экспертов и консультантов других смежных ведомств для оказания комплексной помощи субъектам образовательного процесса;

- запрашивать от межведомственных организаций необходимые для работы материалы и информацию в соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

* 1. Члены ППМС-службы несут ответственность за объективное и оперативное рассмотрение вопросов, качественное и своевременное выполнение решений, поручений и предоставление отчётности по ним, полноту выполнения положения о ППМС-службе города.
	2. Члены ППМС-службы исполняют свои обязанности в соответствии с должностными инструкциями профессиональной деятельности специалиста в рамках деятельности ППМС-службы города.
	3. Члены ППМС-службы проходят курсы повышения квалификации по мере необходимости.

1. **Порядок рассмотрения обращений в ППМС-службу**
	1. Образовательное учреждение оформляет заявку на оказание ППМС-помощи согласно форме (Приложение 1)
	2. Родители (законные представители) оформляют заявку на оказание ППМС-помощи согласно форме (Приложение 2)
	3. Учащиеся вправе самостоятельно обратиться в ППМС-службу за помощью по достижению возраста 15 лет.
	4. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям, педагогам ОУ оказывается в соответствии с Положением об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в общеобразовательной организации (Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 г. №4664).

Приложение 2

к приказу комитета

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДОГОВОРА**

**о взаимодействии между психолого-педагогической, медицинской и социальной службой и образовательной организацией, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога**

г.Новоалтайск «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба (далее – ППМС-служба), в лице руководителя службы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Положения о ППМС-службе, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны» заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие ППМС-службы и Школы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь) обучающимся Школы, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - Обучающиеся).

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по совместной разработке и реализации плана мероприятий, направленных на решение проблем в обучении и развитии обучающихся, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Школа:

2.1.1. осуществляет доставку обучающихся к месту оказания ППМС-помощи, несет ответственность за их безопасность и здоровье;

2.1.2. осуществляет сбор письменных заявлений с родителей (законных представителей) обучающихся о согласии или несогласии на оказание ППМС- помощи;

2.1.3. осуществляет организационные мероприятия по созданию условий для работы педагога-психолога ППМС-службы (канцтовары, оргтехника, компьютер) в случае оказания ППМС-помощи на территории Школы;

2.1.4. осуществляет систематическое информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможности получения ППМС-помощи;

2.1.5. назначает ответственного педагога за организацию взаимодействия с ППМС-службой по реализации совместного плана работы;

2.2. ППМС служба:

2.2.1. оказывает следующую ППМС-помощь обучающимся Школы, их родителям (законным представителям), педагогам:

- участие в работе ПМПк Школы в соответствии с графиком его работы;

- проведение углубленной диагностики обучающихся при подготовке заседания школьного ПМПк в части своей компетенции;

- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации (ИПР) на основе полученных рекомендаций территориальной (центральной) ПМПК;

- осуществление контроля за динамическим развитием этих обучающихся в рамках своей компетенции;

- участие в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи и психологического сопровождения обучающихся, находящихся в СОП, осуществление контроля за динамическим развитием обучающегося в части своей компетенции;

- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);

- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп;

2.2.2. оказывает ППМС-помощь обучающимся Школы только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей);

2.2.3. ведет отчетную документацию, согласно Приложению 4 к приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527, обеспечивает ее сохранность в течение 5 лет;

2.2.4. соблюдает условия конфиденциальности: отчеты составляет в форме, исключающей идентификацию личности обучающегося; психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляет только заявителю, обучающемуся, родителям (законным представителям) обучающегося.

3. Ответственность Сторон

3.1. Стороны обеспечивают конфиденциальность персональных данных, полученных в рамках настоящего договора, при этом персональные данные могут быть использованы лишь в целях, для которых они сообщены. За нарушение данного обстоятельства Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

3.3. Настоящий договор составлен в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

3.4. Каждая из Сторон имеет право изменить (расторгнуть) условия настоящего договора, письменно уведомляя об этом другую Сторону за два месяца до изменения (расторжения) договора.

По согласованию Сторон в договор могут быть внесены изменения и дополнения, оформленные в виде дополнительных соглашений к настоящему договору.

3.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему договору, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему договору.

4. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

|  |  |
| --- | --- |
| Психолого-педагогическая, медицинская и социальная службаг. Новоалтайск, ул. Гагарина, 13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Полное наименование ШколыАдрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение 3

к приказу комитета

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ППМС-ПОМОЩИ**

**обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях города Новоалтайска**

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

**1 этап. Постановка проблемы**

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.1.2. и п. 1.3.):

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния. При отсутствии в школе педагога-психолога запрос на оказание ППМС-помощи направляется специалисту комитета по образованию Администрации города Новоалтайска для формирования заявки на оказание ППМС-помощи специалистами ППМС-службы города с выездом в образовательную организацию.

- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых, утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов-психологов (протокол №2 от 24.04.2014) и размещен на сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи: http://ppms22.ru/. Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учёта диагностических обследований (Форма 5 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 №1527).

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) либо в школьный психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

**2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации**

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк (либо ППк).

**3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы**

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утверждённого руководителем образовательной организации; заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 №1527). Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося;

- участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 №1527);

- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утверждённым руководителем образовательной организации (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 №1527).

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;

- заключение договора с ресурсной базовой школой в соответствии с приказом Главного управления от 16.01.2014 №307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014 - 2015 годы» (для образовательных организаций, не включенных в реализацию Государственной программы «Доступная среда»).

Приложение 4

к приказу комитета

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ СПЕЦИАЛИСТАМИ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙСЛУЖБЫ ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА**

1. Психолого-педагогическая, медико-социальная служба (далее ППМС-служба) города Новоалтайскаоказываеткомплексную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощьучастникам образовательного процесса (детям, родителям, педагогам) по проблемам обучения, развития и социальной адаптации детей в образовательных организациях, в штатном расписании которых отсутствует ставка (имеется ва­кансия) педагога-психолога.

2. ППМС-служба г.Новоалтайскаоказываетпсихолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь:

- обучающимся дошкольного и школьного возраста, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- несовершеннолетним обучающимся, находящимся в социально опасном положении.

3. ППМС-служба оказывает следующие социально-психологические и психолого-педагогические услуги:

* Диагностика актуального уровня развития ребёнка.
* Диагностика готовности ребёнка к школе.
* Проведение плановых психодиагностических минимумов.
* Углубленная диагностика с целью выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации ребёнка.
* Логопедические услуги обучающимся.
* Социально-педагогические услуги.
* Психологическая помощь детям при эмоционально-поведенческих отклонениях (агрессии, страхах, тревожности, беспокойствах и других невротических реакциях).
* Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся.
* Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведения отчетной документации.
* Семейное консультирование по проблемам детско-родительских, супружеских и внутрисемейных отношений.
* Организационно-методическая помощь образовательным организациям по осуществлению психокоррекционной и профилактической работы с обучающимися.
* Профессиональная поддержка (супервизия) психологов и педагогов образовательных организаций города.

4. ППМС-служба г.Новоалтайска предоставляет ППМС-помощь на бесплатной основе, при поступлении заявки от обучающихся (по достижению возраста 15 лет) и (или) их родителей (законных представителей) и наличии письменного согласия; при поступлении заявки от образовательного учреждения.

КомплекснаяППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) осуществляется на рекомендательной основе,с привлечением специалистов различных служб города (по согласованию)на основе межведомственного взаимодействия на муниципальном и краевом уровнях.

5. Социальное партнерство ППМС-службы города:

ППМС-служба в целях получения объективной информации и последующего оказания комплексной психолого-педагогической помощи привлекает (по согласованию) специалистов следующих служб:

- городские профессиональные методические объединения педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей-логопедов, дефектологов;

- психолого-медико-педагогическая комиссия города (ПМПК);

- КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г.Новоалтайск»;

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Новоалтайска(КДНиЗП);

- отдел по делам несовершеннолетних ОМВД г.Новоалтайска (ОДН);

**-** КГБУ «Алтайский краевой центрпсихолого-педагогической имедико-социальной помощи» (центр ППМС-помощи), г.Барнаул.

**-** КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (АКИПКРО), г.Барнаул.