

Согласовано: Председатель Совета школы Фидимонова Н.И. 06 сентября 2017 г.	Согласовано: Председатель ПК Хасанова Т.Н. 06 сентября 2017 г.	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ №30 Г.Новоалтайска Харламова Н.В. 06 сентября 2017 г.
--	---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке результативности профессиональной деятельности учителей и классных**  
**руководителей**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г.Новоалтайска»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 30 г.Новоалтайска», реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителя).

Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

1. Проведение системной самооценки учителей собственных результатов профессиональной деятельности;
2. Обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
3. Усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

**2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей:**

Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом директора школы создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета (иного аналогичного органа общеобразовательного учреждения), профессионального комитета.

Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список учителей и закрепленных для их оценки экспертов утверждается директором школы на основании представления председателя экспертного совета.

В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета школы, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственные портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных директором школы копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчетный период (учебное полугодие, семестр, триместр) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передается в экспертный совет школы.

На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет школы готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Совет школы. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета учреждения.

**3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей**

пп	Показатель	Расчет показателя	Оценка в баллах
<b>1. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций</b>			
	Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету (1-ые классы – административное тестирование)	Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»	До 8 % - 0,5 б От 8 % до 16 % - 1 б От 16 % до 24 % - 2 б От 24 % до 32 % - 3 б От 32 % до 40 % - 4 б Свыше 40 % 5 б

2	Результаты независимой внешней оценки выпускников 4,9,11 классов	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 4,9,11 кл. данного учителя, получивших на ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах)с учетом индивидуальных достижений учащихся: - выше среднего по муниципалитету  - выше среднего по краю (село/город)	Показатель рассчитывается 1 раз в год  До 30 % - 1 б От 30 до 50 % - 2 б Выше 50 % - 3 б До 30 % - 4 б От 30 до 50 % - 5 б Свыше 50 % - 6 б
3	Формирование-сохранение позитивного отношения учащихся к предмету	Рост доли обучающихся(%),положительно относящихся к предмету (по результатам анкетирования, проводимого администрацией школы)	До 8 % - 0.5 б От 8 до 16 % - 1 б От 16 до 24 % - 1.5 б От 24 до 32 % - 2 б От 32 до 40 % - 2,5 б Свыше 40 % - 3 б

**Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально- значимого опыта**

4	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Доля (%) или количество (чел) обучающихся – участников предметных олимпиад (конкурсов)  городских -краевых -всероссийских -международных	По 1 б за каждого участника По 2 б за каждого участника По 3 б за каждого участника По 4 б за каждого участника
5	Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Количество (чел) обучающихся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (конкурсов),в т.ч.»Медвежонок»,»Кенгуру», «Бульдог»,»Кит»  городских -краевых -всероссийских -международных	По 2 б за каждого победителя По 5 б за каждого победителя По 10 б за каждого победителя По 12 б за каждого Победителя
6	Проектная деятельность учащихся	количество (чел) учащихся – участников научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, выставок и т.п.  -муниципальных -краевых -всероссийских -международных	По 2 б за каждого участника По 3 б за каждого участника По 4 б за каждого участника По 5 б за каждого участника
7	Результативность Проектной деятельности учащихся	Количество учащихся-победителей(1,2,3 места) научно-практических конференций, конкурсов-проектов, творческих смотров, выставок и т.п.: Городских Краевых Всероссийских международных	36 56 76 96
8	Участие в спортивных соревнованиях, прикладных конкурсах	Командное участие: Городские Краевые Всероссийские международные	0,5 за команду 16 26 36
9	Результативность участия в спортивных соревнованиях, прикладных конкурсах	Победы команды (1,2,3) места:	16. за команду

		Городские Краевые Всероссийские международные	26 36 46
10	Удовлетворённость Заказчиков образовательной Услуги Деятельностью учителя	Доля родителей (%), удовлетворённых качеством Образовательной деятельности Педагога (по результатам Письменного опроса родителей)	От 50 до 75 %- 1б; Свыше 75 %- 2б
11	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности, (по данным администрации школы)	0,5 б
12	Реализация тьюторства	Количество обучающихся на дистанционном обучении ( в том числе учащиеся своей школы)	0,5 б за человека

### III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя

13	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: -школьных -муниципальных -краевых -всероссийских	1 б 2 б 3 б 4 б
14	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (I,II,III,место) в профессиональных конкурсах разных уровней: -школьных -муниципальных -краевых -всероссийских	2 б 5 б 6 б 7б
15	Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, элективных курсов прошедших экспертизу и допущенных на различных уровнях: муниципальном региональном федеральном ; разработка и внедрение модифицированных программ	3б 4б 5б 1б
16	Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, доклады, выступления: муниципальных -краевых -всероссийских -международных	2 б за публикацию 3 б за публикацию 4 б за публикацию 5б за публикацию
17	Работа в рамках экспериментальной площадки, опорной школы	Выступления, проведение открытых занятий, мастер-классов	По 0,5 б за каждое
18	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер- классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий, выступления на городских МО и т.п.	1 б
19	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (кроме руководителей МО): -муниципальных -краевых	1 б 2 б

### 4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

1	Уровень учебной мотивации учащихся	Стабильность Положительная динамика качества знаний и успеваемости Пропуски уроков по н/у причине менее 5% от общего числа пропусков	0,5б До 10% - 1б, свыше – 1,5б 1б
2	Работа с учащимися «группы риска»	Наличие индивидуальных программ профилактической(коррекционной) работы Участие учащегося в общешкольных мероприятиях	1б 0,5б

3	Создание условий для личностной самореализации учащихся класса	<p>Экскурсии, походы, поездки Летопись класса Размещение информации о деятельности класса: - на школьном сайте - в городской газете</p> <p>Участие учащихся класса в конкурсах, выставках, акциях: - в городе - в крае - в России</p> <p>Призовое место учащихся: - в городе - в крае - в России</p>	<p>1,5б 1б</p> <p>0,5б 1,5б</p> <p>0,5б 1б 2б</p> <p>1б 2б 3б</p>
4	Уровень организации классного коллектива	<p>Наличие школьной формы, внешний вид учащихся Призовое место класса в школьных конкурсах – 1, 2, 3 место Победа в конкурсе «Класс года»</p>	<p>1б</p> <p>1б, 2б, 3б</p> <p>2б</p>
5	Регулирование межличностных отношений между учащимися, родителями и педагогическими работниками	Отсутствие докладных, письменных жалоб со стороны учащихся, учителей, родителей	1б
6	Взаимодействие с семьями учащихся	<p>Организация совместных праздников Проведение тематического лектория на уровне: - параллели - школы</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей деятельностью классного руководителя (более 50%)</p>	<p>1б</p> <p>1б 1,5б 1б</p>
7	Портфолио классного руководителя	<p>Количество выступлений (участия в конкурсах) на педсоветах, конференциях, семинарах по воспитательной работе, МО классных руководителей: - в школе - в городе - в крае</p> <p>Количество поощрений и побед (почетных грамот, благодарственных писем, свидетельств, сертификатов, грамот и т.д.)</p> <p>Реализация педагогических инициатив на муниципальном уровне по вопросам воспитания (участие в городских социальных проектах)</p> <p>Участие класса в подготовке и проведении школьных мероприятий</p> <p>Подготовка и проведение классным руководителем мероприятия на: - параллель - школу - город</p>	<p>0,5б 1б 1,5б 1б</p> <p>2б</p> <p>0,5б</p> <p>1б 2б 2,5б</p>

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

### **на результаты оценки деятельности .**

- 4.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет школы апелляцию.
- 4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
- 4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.
- 4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию
- 4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.
- 4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.