



Согласовано  
Председатель ПК  
Хасанова Т.Н.  
01.02.2016



Принято  
Председатель Совета школы  
Филова Н.И.  
01.02.2016 протокол №33

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 30  
г. Новоалтайска  
Харламова Н.В.  
02.02.2016  
Приказ № 30

### Порядок

## распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ СОШ № 30 г.Новоалтайска

Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 г.Новоалтайска» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края на 2016 год.

Основной целью использования средств инновационного фонда МБОУ СОШ № 30 г.Новоалтайска является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта: работающих в рамках инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края; работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школе, для детей находящихся в сложных социальных условиях; осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов; участвующих в реализации инновационных проектов краевого и муниципального уровней.

Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в 2016 году являются:

1. Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации в текущем учебном году по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету на 0,1 б. (август 2016 г.)
2. Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5», - 40-49 % (август 2016 г.)
3. Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология), - 21 % - 49 % (август 2016 г.)
4. Доля учащихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения, - 50 % - 79 % выпускников (август 2016 г.)
5. Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам – 100 % (сентябрь 2016 г.)
6. Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам – 100 % (сентябрь 2016 г.)
7. Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам – 100 % (сентябрь 2016 г.)
8. Увеличение доли школьников, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (декабрь 2016 г.)
9. Увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (декабрь 2016 г.)
10. Увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня – по сравнению с предыдущим периодом (декабрь 2016 г.)

Инновационной фонд школы формируется из средств, направляемых муниципальным бюджетным ОО. Расчет средств производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum b} * IR_{00}$$

$S_i$  – общая сумма средств, выделенная муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией;

$S$  – общая сумма средств, выделенная на муниципальные бюджетные общеобразовательные организации города Новоалтайска;

$\sum b$  – общая сумма баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций;

$IR_{00}$  – сумма баллов конкретной муниципальной бюджетной ОО

Для формирования рейтинга за результаты прошедшего года используются следующие показатели:

- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;
- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (государственная статистическая отчетность форма Д-8);
- доля школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (список участников всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 года, приглашенных на региональный этап (письмо Главного управления от 23.12.2015 № 02-02/02/3117);
- доля школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (список участников всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 года, приглашенных на региональный этап (письмо Главного управления от 23.12.2015 № 02-02/02/3117);
- доля инновационных практик, вошедших в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), от заявленных для участия в отборе;
- доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППМС-помощь;
- доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

Рейтинг ОО по результатам прошедшего года рассчитывается по формуле:

$$a+b+c+d+e+f+g+h+i+j$$

$$R_{cp} = \frac{\dots}{10}$$

10

- a – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;
- b – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;
- c – рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;
- d – рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- e – рейтинг по доле школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- f – рейтинг по доле школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- g – рейтинг по доле инновационных практик, вошедших в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), от заявленных для участия в отборе;
- h – доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППМС-помощь;
- i – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- j – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

При формировании итогового рейтинга общеобразовательных организаций (далее ОО) учитывается рейтинг за результаты прошедшего года (по показателям результативности деятельности ОО за предыдущий период и рейтинга по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (в соответствии с данными оценочного листа). Исходя из этих двух рейтингов формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение, значение округляется до целого числа по правилам математического округления).

Инновационный фонд системы образования города Новоалтайска состоит из двух частей:

Первая часть средств направляется общеобразовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками в соответствии с приказом Главного управления от 20.11.2015 № 1987 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» на реализацию одного заявленного проекта – 315 тыс. руб. на 2016 год.

Оставшийся объем средств делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций, получается стоимость одного балла.

Стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной бюджетной ОО, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательной организации.

**Распределение средств инновационного фонда между педагогическими работниками.**

Право получения средств стимулирования за инновационную деятельность в школе имеют все учителя, осуществляющие инновационную деятельность и заполнившие оценочные листы. Между директором школы и педагогическим работником подписывается соглашение о взятых обязательствах по осуществлению инновационной деятельности по выбранным направлениям.

10 % инновационного фонда школы, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности школы.

Оценка профессиональной деятельности учителей школы проводится по оценочному листу (приложение 1); заместителей директоров школы, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (приложение 2).

Приказом директора школы создаются экспертные комиссии по оценке профессиональной деятельности учителей и заместителей директора школы. В состав экспертной комиссии входят: руководители МО, председатель профсоюза, представители администрации, кооптированный член из числа педагогических работников (вводится с целью прозрачности и открытости процедуры экспертизы)

Выплаты средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников производятся с 1 января по 31 декабря. Размер стимулирующих выплат педагогическим работникам школы за определённый период определяется следующим образом:

- По оценочному листу экспертной комиссией производится подсчёт баллов, накопленных в процессе и по итогам профессиональной деятельности каждым педагогическим работником в соответствии с данным Положением; - баллы, полученные всеми работниками суммируются - размер ежемесячной части инновационного фонда делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла. - этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат за результаты инновационной деятельности педагогического работника - выплаты производятся равными долями ежемесячно пропорционально фактически отработанному времени - в случае образования экономии средств инновационного фонда экспертная комиссия в конце каждого календарного года производит распределение данных средств между педагогическими работниками средств инновационного фонда по критериям данного Положения.
- Данные стимулирующие выплаты из инновационного фонда принимаются Советом школы, через представление администрацией школы, аналитической справки и утверждаются приказом директора школы.
- Порядок подготовки аналитической справки: Экспертная комиссия после согласования представляет директору аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирования. Администрация школы представляет Совету школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.
- Совет школы участвует в рассмотрении выводов экспертной комиссии о премировании и дает рекомендации об утверждении, которые оформляются протоколом. По результатам согласования директор издаёт приказ о распределении средств инновационного фонда. Информация о количестве баллов и цене одного балла объявляется на рабочем совещании и вывешивается на стендах. С протоколами оценивания все педагогические работники знакомятся под роспись.

**Оценочный лист**

на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году  
**между педагогическими работниками МБОУ СОШ № 30**

г. Новоалтайска, в соответствии с направлениями расходования средств инновационного фонда

ФИО учителя \_\_\_\_\_  
 Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_  
 Образование \_\_\_\_\_ стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_  
 Квалификационная категория \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Индикатор	Самооценка (баллы)	Эксп. оценка
<b>I. Внедрение современных образовательных технологий</b>				
1.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл    1 балл	

			1 балл	
			1 балл	
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся ( <i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i> ) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла	
4.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла	
5.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла	
6.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала ( <i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i> ); ведение электронного журнала ( <i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i> ); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла	
7.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i> )	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла	
8.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла	

			3 балла	
9.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла	
10.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла	
11.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла	
<b>II. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</b>				
12.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл	
13.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;	1 балл	

		направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл	
			1 балл	
14.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся <i>(при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</i>	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл	
			1 балл	
<b>III. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</b>				
15.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$ , где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла	
16.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
<b>IV. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</b>				
17.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам <i>(физика, химия, биология)</i>	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
18.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ <i>(по выбору)</i> в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
<b>V. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</b>				
19.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла	
20.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла	
<b>VI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</b>				
21.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла  2 балла 4 балла	
22.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %;	1 балл  2 балла	

	краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	41 % и более	3 балла 4 балла	
23.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла	
<b>VII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</b>				
24.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла	
25.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций)	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса;  участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса;  участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов	
26.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла	

	<p>национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей);  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		<p>4 балла  5 баллов  6 баллов</p>	
27.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;  на региональном уровне;  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл  2 балла  3 балла  4 балла</p>	

Общее количество баллов: \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

#### Оценочный лист

на стимулирование инновационной деятельности  
для заместителей директоров МБОУ СОШ № 30,  
являющихся региональными инновационными площадками  
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Эксп. оценка
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;  ежегодно анализирует работу школьного округа;  обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;  организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:  на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;  на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;  обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.</p>	<p>1 балл  2 балла  2 балла  1 балл  1 балл</p>	

			1 балл	
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</li> <li>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</li> <li>проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций</li> </ul> <p>организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;</p> <p>организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>	
3	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	<p>организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 мероприятие в год;</li> <li>2-3 мероприятия в год;</li> </ul> <p>обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 мероприятие в год;</li> <li>2-3 мероприятия в год;</li> </ul> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>	
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	<p>обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>из 1 населенного пункта;</li> <li>из 2-3 населенных пунктов;</li> <li>из 4-5 населенных пунктов</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа ( <i>за каждый филиал</i> )	<p>обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>начального общего образования;</li> <li>начального и основного общего образования</li> </ul>		

			2 балла	
			3 балла	
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл 2-3 балла  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл	
7	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла    1 балл  2 балла 3 балла 4 балла	
8	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл  2 балла  3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов	

	<i>педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</i>			
9.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла	

Общее количество баллов: \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_

С результатами оценки экспертной группы ознакомлена: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Оценочный лист

педагогического работника МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска, принимающего участие в реализации инновационного проекта по теме «Усовершенствование модели «Школа здоровья» для развития самоактуализации обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат	Критерии	Балл	Индикаторы
Подготовительный этап	В соответствии со сметой расходов и штатным расписанием для целенаправленной деятельности над проектом утверждаются кандидатуры тьюторов. Организуется планирование и согласование мероприятий по реализации проекта на 2016-2018гг.	Ноябрь 2015	100% готовность к реализации проекта; 100% обученность тьюторов.	Педагогический работник является тьютором инновационного проекта	1 балл	Определяется приказом по школе с указанием вида деятельности
					1 балл	Тьютор имеет разработанную программу реализации проекта по своему направлению.
					0,5 балл	Тьютор работает по авторской программе
Основной этап	Проведение стажерских практик, практических семинаров, конференции и мастер- классов для учителей общеобразовательных организаций, тренеров-преподавателей образовательных организаций, руководителей	Январь 2016-ноябрь 2018	100% учителей изучат возможности практического участия в усовершенствовании модели «Школа здоровья»;	Проведение мероприятий инновационного проекта	1 балл	Проведение стажерских практик, практических семинаров, конференции и мастер- классов: на школьном уровне
					1 балл	на муниципальном уровне

	муниципальных профессиональных объединений учителей.		85% повысят уровень компетентности в вопросах применения инновационного оборудования в образовательном процессе.		2 балла	на краевом уровне
					3 балла	на всероссийском уровне
					0,5 балл	Проведение стажерских практик, практических семинаров, конференции и мастер- классов: для 1-3 образовательных организаций
					1 балл	4-5 образовательных организаций
					2 балла	6 и более образовательных организаций
				Результативность реализации программы проекта	0,5балл	Воспроизведение практического применения опыта «Школы здоровья» до 20% слушателей ОО
					0,5 балл	с 21 до 39% слушателей ОО
					1 балл	с 40 до 59% слушателей ОО
					2 балла	с 60 до 79% слушателей ОО
					3 балла	с 80 до 90% слушателей ОО
					1 балл	Созданы методические материалы по теме проекта

					1 балл	Опыт реализации проекта (статьи, печатные сборники, НПК , вебинары и др.) распространяется на муниципальном уровне
					2 балла	на краевом уровне
					3 балла	на всероссийском уровне
					1 балл	Участие педагога в профессиональных конкурсах по теме проекта на муниципальном уровне
					2 балла	на краевом уровне
					3 балла	на всероссийском уровне
Аналитический этап	Организация и проведение мониторинга, анализ и оценка эффективности реализации проекта.	Декабрь 2018	90% педагогов общеобразовательных организаций обучены практическому и эффективному применению опыта системы «школа здоровья» для достижения образовательных результатов учащихся.	Выполнение обязательных требований по реализации проекта и анализ результатов проекта.	1 балл	Размещение на сайте школы методических материалов проекта: не реже 2 раз в год
					2 балла	не реже 1 раза в 3 месяца
					1 балл	Отслеживание посещений и анализ отзывов о проекте на сайте школы.

Подпись работника \_\_\_\_\_  
заполнения \_\_\_\_\_

Дата

Итого баллов \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Дата заседания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_