# МБОУ « СОШ №30 г. Новоалтайска»; Тарасова Светлана Юрьевна

**Предмет**  Немецкий язык **Класс** 6 И.Л.Бим

**Тема №1.** Schulanfang (Schulbeginn). Ist er überall gleich?

**Цели:**

1. Способствовать развитию познавательного интереса уч-ся через расширение знаний о начале учебного года в Германии.
2. Создать условия для обучения коммуникации по теме «Начало учебного года в разных странах» с опорой на прочитанные тексты объёмом 6-7 предложений.
3. Обеспечить развитие ценностных ориентаций, мышления, памяти, чувств, эмоций.
4. Ориентировать на формирование дружелюбного отношения к традициям и ценностям иных культур.

**Блок №2.** Lesen macht klug.

**Урок №1.** Начало учебного года в Германии.

**Задачи:**

1. Создать условия для пополнения багажа знаний по страноведению через работу с текстами /аудирование, чтение/.
2. Способствовать совершенствованию речевых умений через выбор значимой информации из текста /Россия/ и подготовку тематического сообщения по опорам /Германия/.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор; презентация «Der Schulanfang in Deutschland».
2. CD
3. Рабочая тетрадь
4. Мяч
5. Распечатка «Der Schulbeginn in Russland»
6. Организационный момент.

**Задача учителя:** создать положительный настрой и рабочую атмосферу через чёткую организацию начала урока.

**Задача уч-ся:** войти в языковую среду, настроиться на работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемые результаты |
| Отвечают на приветствие.  У1 – отвечает на вопросы.  Уч-ся оформляют работу в тетради.  Уч-ся отвечают на вопросы. | 1. Приветствие. 2. Беседа с дежурным.   -Wer hat heute Klassendienst?  -Der wie vielte ist heute?  -Welcher Wochentag ist heute?  -Haben wir jetzt Klassenarbeit?  -Wie heißt unser Thema?  3. Беседа с классом.  -Wie geht es?  -Was gibt es Neues?  -Was gibt es Interessantes?  -Freust du dich über den Schulanfang?  -Was wünschst du dir? Und du?  Was wünschst du den Kindern?  -Sind die Ferien zu Ende?  -Beginnt die Schule? | ***Личностные:*** освоение социальных норм, правил поведения;  ***Метапредметные:*** владение основами самоконтроля; умение преобразовывать символы для решения коммуникативных задач, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;  ***Предметные:*** дальнейшее овладение речевой культурой, обусловленной ситуацией; |

1. Фонетическая зарядка.

**Задача учителя:** создать условия для повторения ЛЕ по теме с целью снятия трудностей при работе с текстами.

**Задача учащихся:** повторить слова по теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемые результаты |
| Слушают запись. Работаем с переводом.  Отвечают на вопрос задания b)  Повторяют за учителем (слова записаны на теневой доске).  Читают / переводят (можно опираться на словарную тетрадь).  Игра в мяч «deutsch – russisch» и наоборот в различных режимах или игра в переводчика в режиме У1 – У2.  Выполняют задания. | 1. Упр.1а), стр.25 CD 2. Lexik Sprecht mir nach!   -die Schule  -das Schulhaus  -der Schulanfang  -der Schulbeginn  -das Schuljahr  -das Schulfach  -das Wiedersehen  -sich freuen auf  -sich freuen über  -sich ärgern über  -wünschen  -beginnen  -anfangen  **Aufgaben:**   * Lest bitte Substantive! * Lest Verben! * Nennt bitte Synonyme! * Lest Zusammensetzungen! | ***Личностные:*** формирование ответственного отношения к учению; развитие мотивов к учебной деятельности;  ***Метапредметные:*** умение организовать совместную деятельность с учителем; умение самостоятельно выбирать критерии для классификации и анализировать слова;  ***Предметные:*** знание ЛЕ по теме; развитие фонематического слуха; |

1. Опрос учащихся по заданному на дом материалу.

**Задача учителя:** получить информацию о качестве подготовки домашнего задания; создать условия для самостоятельной постановки учащимися цели деятельности поэтапно: (1) – определение знания /Начало учебного года в России/; (2) – осознание незнания /Начало учебного года в Германии/; (3) – мотивировка – желание узнать.

**Задача учащихся:** выбрать из текста значимую информацию, дать развёрнутый ответ на вопрос «Wie ist der Schulbeginn in Russland?»;сформулировать цель урока, аргументировать мотивировку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемые результаты |
| Отвечают на вопросы к тексту.  Выбирают значимую информацию (6-7 предложений), записывают в тетрадь.  Nein.  Ja.  Wie ist der Schulanfang in Deutschland?  Вопрос записывают в тетрадь. | Распечатка текста «Die Schule in Russland»  -Wie heißt der Text?  -Wann beginnt das neue Schuljahr in unserem Land?  -Ist das ein Feiertag?  -Wer freut sich über den Schulanfang?  -Was tragen die Kinder?  -Wem schenken sie die Blumen?  -Sind die Klassenzimmer sauber?  Und wie ist es bei uns?  Also, wie ist der Schulbeginn in Russland?  Und wie beginnt die Schule in Deutschland?  Ist das uns bekannt?  Ware es interessant, das zu wissen?  Welche Frage mochten wir beantworten?  Also, an die Arbeit! | ***Личностные:*** воспитание уважения к традициям (исходя из содержания домашнего текста);  ***Метапредметные:*** овладение способностью формулировать цели учебной деятельности, умение выбрать средства её осуществления; владение устной и письменной контекстной речью;  ***Предметные:*** расширение лексического запаса; умение выбирать значимую информацию; |

1. Изучение нового учебного материала.

**Задача учителя:** создать условия для аудирования и чтения текстов с целью извлечения нужной информации с опорой на сноски, комментарий, словарь.

**Задача учащихся:** прослушать/прочитать тексты и выбрать заданную информацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемые результаты |
| Прослушивают запись.  У1 – вводная часть письма;  У2 – основная часть письма;  У3 – завершение.  Выбирают информацию с опорой на письмо и комментарий к нему.  Im August.  Читают текст в режиме У1, У2, У3, … | Wahrscheinlich hilft uns dabei Elke.  Übung 2, Seite 25. Hort bitte zu! CD   1. Lessen wir , um das wichtigste zu verstehen! 2. Was haben wir erfahren? 3. Wann beginnt in Elkes Schule das neue Schuljahr? Wer hat des bemerkt? Wer ist besonders aufmerksam?   August – das ist doch Sommermonat!  Geht Elke im Sommer in die Schule?  Wahrscheinlich hilft uns Nastja auf diese Frage zu antworten.  Übung 3, Seite 26 – 27 a) | ***Личностные:*** формирование уважительного отношения к традициям и ценностям народов других стран (Германии);  ***Метапредметные:*** смысловое чтение; умение организовать учебное сотрудничество;  ***Предметные:*** восприятие на слух текста с пониманием основного содержания; формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; пополнение запаса знаний по страноведению; |

1. Закрепление учебного материала.

**Задача учителя:** создать условия для контроля понимания прочитанного через выполнение ряда послетекстовых заданий.

**Задача учащихся:** уметь находить в тексте ответы на поставленные вопросы, выполнять тестовые задания с множественным выбором, высказывать своё мнение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемые результаты |
| Отвечают на вопросы, опираясь на текст.  Самостоятельная работа.  Контроль в режиме: У1 - вопрос, У2 – вариант ответа, КЛ - /не/согласие.  Рассматривают фотографии, читают подписи.  Ответы учащихся. | -Warum besucht Elke die Schule im August?  -Freuen sich die Kinder über den Schulanfang?  -Ärgern sich einige darüber?  -Was beginnt am ersten Schultag für die Abc-Schützen?  AB Übung 1, Seite 15-16.  Презентация «Der Schulanfang in Deutschland»  Слайды №1 - №8.  -Ist das eine tolle Tradition?  -Mochtest du auch eine Tüte bekommen?  -Was liegt in deiner Tute? Слайд №9. | ***Личностные:*** формирование уважительного отношения к культуре, традициям, ценностям народов других стран;  ***Метапредметные:*** умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств и потребностей; владение устной речью;  ***Предметные:*** расширение и систематизация знаний на основе работы с текстом; |

1. Рефлексия. Задание на дом.

**Задача учителя:** запустить принцип обратной связи, позволяющий определить степень усвоения учащимися нового учебного материала; познакомить с домашним заданием.

**Задача учащихся:** прийти к выводу, что через самостоятельную работу дома получится связное сообщение по теме урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемые результаты |
| Выполняем фронтально.  Вопрос в тетради и на слайде №10. | Also, was ist uns jetzt über den Schulanfang in Deutschland bekannt?  Übung 3c), Seite 27.  Können wir jetzt die Frage beantworten?  Zu Hause macht das bitte schriftlich!  Man kann eine Illustration zum Text machen. | ***Личностные:*** формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое многообразие современного мира;  ***Метапредметные:*** умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; освоение способов выполнения творческих заданий;  ***Предметные:*** расширение лингвистического кругозора |

1. Заключительный этап урока.

**Задача учителя:** оценить работу учащихся на урока.

**Задача учащихся:** высказать мнение об уроке и определить степень своего участия в работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемые результаты |
| Высказывают своё мнение об уроке.  Самооценка. | Die Stunde ist zu Ende. Ich meine, wir haben gut gearbeitet.  Wie war diese Stunde? Was meint ihr?  interessant toll langweilig  informativ nicht interessant  gut super schlecht  Und wie hast du in der Stunde gearbeitet?  Слайд №11. | Метапредметные: владение основами самооценки; умение высказывать своё мнение, делать выводы; |

Приложение №1.

Die Schule in Russland.

Der erste September ist für alle ein Feiertag. Das ist der Tag des Wissens. Am ersten September beginnt das neue Schuljahr.

Viele Kinder sind auf den Straßen. Sie gehen wieder in die Schule. Es ist Herbst, aber es ist noch warm. Das Wetter ist schon. Der Himmel ist blau. Die Sonne scheint hell. Es weht kein Wind. Die Kinder freuen sich sehr. Sie gehen gern in die Schule. Sie wollen viel wissen und können. Viele Schuler tragen Blumen. Die Blumen wollen sie ihren Lehrern schenken.

Die Schuler kommen in die Klasse. In den Klassen ist alles sauber und neu. Alles ist sehr schon, und die Schuler freuen sich sehr.

Die Lehrer kommen in die Klassen. Sie gratulieren den Schülern zum Schulbeginn und wünschen ihnen alles Gute. Die Schuler schenken den Lehrern die Blumen. Die Blumen sind schon. Sie gefallen den Lehrern. Die Lehrer freuen sich sehr.

Findet Satze:

1. Осень, но ещё тепло.
2. Учителя очень радуются.
3. Они хотят подарить цветы своим учителям.
4. Первого сентября начинается новый учебный год.
5. Они снова идут в школу.
6. В классах всё чистое и новое.
7. Они поздравляют учеников с началом учебного года и желают им всего хорошего.
8. Небо голубое.
9. Это День знаний.