



принят ~ 186
от 04.09.2020

**Положение об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности учителей и классных руководителей
МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;
показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;
порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается и принимается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации и реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей:

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается экспертная комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации и заместителей директора школы в количестве не менее 5 человек. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь.

2.4. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 2 раза в год: в январе и июне. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.6. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей школы.

2.7. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию.

не менее чем за неделю до её заседания. Учитель обязан проработать в данной ОО не менее 4х месяцев, чтобы показать результаты работы в данной школе.

2.8. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов.

2.9. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя в оценочном листе

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Показатель (П6): Качественная организация воспитательного процесса

2.10. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в Совет школы для утверждения.

2.11. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.12. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации (ответственным зам.директора по УВР).

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности (стимулирование деятельности классных руководителей).

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета/ Баллы	Самоценка 1 пол./2 пол	Оценка экспертов 1 пол./2пол
1	2	3	4	
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.				
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая;-10б федеральная;-20б международная -50б		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место):6, 8, 10 б. краевая (3, 2, 1 место):10, 15, 20 б федеральная (3, 2, 1 место):30, 40, 50 б международная (3, 2, 1 место)-60, 80, 100 б		
Средний показатель результатов ЕГЭ и ОГЭ по предмету выше, чем в среднем по муниципалитету и по Алтайскому краю (К2)	Согласно протоколов ЕГЭ и ОГЭ И сводных и результатов РЦОИ АК	Выше муниципального показателя-2 балла Выше краевого показателя-4 балла		
1	2	3	4	

Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная/городская-46 краевая-86 федеральная-106 международная-156		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место)-5, 6, 7 б. краевая (3, 2, 1 место)-10, 12, 14 б. федеральная (3, 2, 1 место)-15, 17, 20 б. международная (3, 2, 1 место)-25, 30, 40 б.		
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К4)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету (0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.)		

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся				
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К5)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней 0,1 б. за каждое мероприятие		
1	2	3	4	
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место)-3, 4, 5 б. краевой (3, 2, 1 место)-8, 9, 10 б. федеральный (3, 2, 1 место)-12, 13, 14 б. международный (3, 2, 1 место)-15, 20, 25 б.		
Безопасность образовательного пространства (К6)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)- 1 балл		

Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства

Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К7)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской-26 краевой-46 федеральный-86 международный-156		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место)-5, 6, 7 б. краевой (3, 2, 1 место)- 10, 12, 14 б.		
	предмету (И10)	федеральный (3, 2, 1 место)-15, 17, 20 б. международный (3, 2, 1 место)- 25, 30, 40 б		
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, утверждающих участие педагога в реализации инновационных		

		мероприятий – 15 баллов		
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 8)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях 5 б. за каждую публикацию		
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 9)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов (7 б. за сопровождение каждого молодого педагога)		
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации- 10 баллов		
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации				
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 10)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период 3 балла		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных		

организации (К 11)	в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации- 3 балла за каждую социальных сетях -0,2 балла за каждую		
-----------------------	---	---	--	--

ПОКАЗАТЕЛЬ 5 Обеспечение доступности качественного образования

Включение педагогического работника в состав психолого-медико-педагогического консилиума организации (К 12)	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ППК школы и ПМПК и МИПР группы риска	Количество оформленных письменно и электронно материалов диагностики Или характеристик (0,5 балла за каждого)		
Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (К 13)	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики- 1 балл наличие позитивной динамики- 2 балла	Наличие ИПР на каждого обучающегося- 1 балл Наличие СИПР на каждого- 2 балла Письменное заключение 1 или 2 балла		
Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. (К 14)	обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной	Организация и контроль посещения данных занятий клас.руководителем- 2 балла Личное участие в данной		

	порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц=1 балл еженедельно, не реже 1-2 раза=2 балла	программе кл.рук-ля=3 балла Зафиксированные письменно в журнале или специальном дневнике		
--	--	--	--	--

ПОКАЗАТЕЛЬ 6 Качественная организация воспитательного процесса

Участие педагога в экспертно-аналитической деятельности (жюри олимпиад, конкурсов, аттестация...) (К15)	Муниципальный уровень Краевой уровень Всероссийский уровень	1 балл 2 балла 3 балла		
Участие педагога в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Классный классный» (К16)	Муниципальный уровень Краевой уровень Всероссийский уровень	5 баллов-призёр в городе 10 баллов-призёр в крае 15 баллов-призёр в РФ		
Востребованность детского объединения по дополнительному образованию (группы)- (К 17)	Количество баллов определяется по формуле: $\text{Балл} = \frac{gr_1 \times B_1 + gr_2 \times B_2 + \dots + gr_i \times B_i}{gr_1 + gr_2 + \dots + gr_i}$ где gr_i – число часов учебной нагрузки, приходящейся на i-е детское объединение (группу) в неделю (месяц) B_i – количество баллов, определяемое для показателя эффективности применительно к i-й группе по формуле:	В случае, если укомплектованность группы на момент оценки ниже 60% от ее максимальной наполняемости – 0 В случае, если укомплектованность группы на момент оценки выше 60% от ее максимальной наполняемости по формуле: $B_i = \frac{\% \text{ укомплектованности} - 60\%}{40\%} \times \text{максимальный балл}$		

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно. (Приложение)

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

- 4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.
 - 4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
 - 4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.
 - 4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.
 - 4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.
- Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.