



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Н.В. Харламова

« 04 » 10

2019 г.

План индивидуальной работы

с обучающимися, не успевающими в 2019-2020 учебном году, и обучающимися, испытывающими трудности в обучении

Цель: осуществление социальной и педагогической помощи обучающемуся, содействие психическому и личностному развитию.

Задачи:

1. Вовлечение учащегося в активную деятельность в классе и школе;
2. Осуществление взаимодействия с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности, успеваемости и поведения;
3. Осуществление взаимодействия с родителями обучающегося, решение основных вопросов.

№п/п	Направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
Вовлечение в активную деятельность				
1.	Распределение поручений для учащегося, контроль выполнения обязанностей	Распределение	В течение года	Классный руководитель
2.	Привлечение к участию в классных и школьных мероприятиях	Участие	Постоянно	Классный руководитель
3.	Вовлечение в посещение секций, кружков и факультативов для учащихся	Участие	Ежемесячно контроль посещения	Классный руководитель
4.	Привлечение к дежурству по школе	Участие	Согласно плану	Классный руководитель
Осуществление взаимодействия с предметниками				
1.	Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося	Беседа	Еженедельно	Классный руководитель
2.	Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий	Индивидуальные занятия	В соответствии с графиком консультаций, контроль посещения	Учителя-предметники

3.	Организация взаимодействия предметников с родителями учащегося	Беседа, консультация	По мере необходимости	Классный руководитель Учителя-предметники
4.	Анализ успеваемости и посещаемости учащегося по предметам	Мониторинг	Еженедельно	Классный руководитель Учителя-предметники
5.	Оказание психологической помощи обучающемуся, испытывающего трудности в обучении	Беседа, консультация	По запросу родителей (законных представителей)	Педагог-психолог

Осуществление взаимодействия с родителями обучающегося

1.	Беседы с родителями учащегося по вопросам адаптации, поведения, обучения и т.д.	Индивидуальные беседы	Постоянно	Классный руководитель Педагог-психолог
2.	Посещение квартиры учащегося с целью исследования условий проживания, обучения учащегося	Посещение	2 раза в год, по мере необходимости - чаще	Классный руководитель Социальный педагог
3.	Консультации родителей по вопросам обучения и поведения учащегося	Консультации	По мере необходимости, ежемесячно	Классный руководитель Учителя-предметники
4.	Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания	Консультации	По мере необходимости, ежемесячно	Классный руководитель Учителя-предметники
5.	Привлечение родителей к посещению родительских собраний	Мониторинг посещения	1 раз в четверть	Классный руководитель
6.	Привлечение родителей к посещению и участию в мероприятиях, проводимых в классе и школе, а также уроков	Посещение	Постоянно	Классный руководитель Педагог-организатор

Осуществление взаимодействия с администрацией школы

1.	Отчет по текущей успеваемости и посещаемости обучающегося	Письменный отчет	1 раз в 2 недели	Классный руководитель
2.	Отчет по работе и комплексу принятых мер по предотвращению неуспеваемости за учебную четверть	Письменный отчет	В конце четверти	Классный руководитель совместно с учителями - предметниками
3.	Привлечение родителей на административную планерку	Посещение	По мере необходимости	Классный руководитель