Лист изучения материала на период дистанционного обучения на период с 13.04.2020 по 25.04.2020, в начальной школе, учитель: Рязанцева Ольга Владимировна. Музыка и технология.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Раздел/  тема | содержание деятельности | используемые электрон.ресурсы | дом.  задание | текущий  контроль | итоговый  контроль | Примечания |
| 1 А | 16.04.20 | Музыкальные инструменты | Познакомиться со старинными музыкальными инструментами – клавесин и лютня и их современными аналогами – фортепиано и гитара. Послушать пьесы в исполнении этих инструментов. | <http://infourok>.org/muz-1kl...  урок 24 | Нарисовать рисунок к сказке «Волшебная лютня» | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 1 А | 23.04.20 | Звучащие картины | Рассмотреть картины с изображением музыкантов и музыкальных инструментов. Научиться определять настроение музыке по картине. | <http://infourok>.org/muz-1kl...  урок 25 | Изобразить музыку в виде цветовой гаммы (задание по видеоуроку) | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 1 Б | 17.04.20 | Музыкальные инструменты | Познакомиться со старинными музыкальными инструментами – клавесин и лютня и их современными аналогами – фортепиано и гитара. Послушать пьесы в исполнении этих инструментов. | <http://infourok>.org/muz-1kl…  урок 24 | Нарисовать рисунок к сказке «Волшебная лютня» | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 1 Б | 24.04.20 | Звучащие картины | Рассмотреть картины с изображением музыкантов и музыкальных инструментов. Научиться определять настроение музыке по картине. | <http://infourok>.org/muz-1kl...  урок 25 | Изобразить музыку в виде цветовой гаммы (задание по видеоуроку) | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 2 А, Б, В | 16.04.20 | Звучит нестареющий Моцарт | Познакомиться с жизнью и творчеством В.А.Моцарта, прослушать фрагменты его произведений | <http://infourok.org/muz-2kl>...  урок 24  <https://www.youtube.com/watch?v=0iJytLNMbxU> («Сказки старого пианино» мультфильм) | <https://www.youtube.com/watch?v=HJlXI99ruRs>  Разучить «Колыбельную» Моцарта (караоке) | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 2 А, Б, В | 23.04.20 | И все это Бах. Музыкальные инструменты (орган) | Познакомиться с жизнью и творчеством И.С.Баха, прослушать фрагменты его произведений. Познакомиться с муз.инструментом – орган. | https://www.youtube.com/watch?v=6XriCJMTCZE  <http://infourok>.org/muz-2kl...  урок 25  <https://www.youtube.com/watch?v=tmov-pRUcjQ> («Сказки старого пианино» мультфильм) | Познакомиться с понятием «Менуэт». Нарисовать эскиз костюма для этого танца. | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 3 В | 14.04.20 | Музыкальные инструменты. Скрипка. | Познакомиться с историей возникновения скрипки, с известными скрипачами и мастерами скрипичных дел | <http://www.youtube.com/user/AcademiaNauk?sub_confirmation=1> Музыка1 | Найти стихотворения, рассказы, песни о скрипке и скрипачах. | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 3 В | 21.04.20 | Сюита «Пер Гюнт» | Познакомиться с музыкой сюиты норвежского композитора Э.Грига. Прослушать Фрагменты Сюиты «Пер Гюнт» | <https://uchebniki-rabochie-tetradi.com/knijka2075listat/num2075.html> ( стр учебника 102-105)  <https://ok.ru/video/930240989847> (мультфильм «Гномы и горный король») | Познакомиться с понятием «сюита». Нарисовать рисунок к одному из фрагментов сюиты «Пер Гюнт» | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 4 А | 14.04.20 | Инструменты симфонического оркестра | Повторить группы инструментов, входящих в симфонический оркестр | http://www.youtube.com/user/AcademiaNauk?sub\_confirmation=1  Музыка 3 | Сделать презентацию на тему «Инструменты симфонического оркестра» | Выборочный контроль через Сетевой край |  |  |
| 4 А | 21.04.20 | Галерея портретов исполнителей | Учимся составлять портреты солистов-певцов по вокальным произведениям | <https://www.youtube.com/watch?v=hAsaKSzKppg> Пролог оперы «Снегурочка» Н.А.Римского-Корсакова | Нарисовать портрет Снегурочки по прослушанному фрагменту | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 5 А, Б, В | 14.04.20 | Волшебная палочка дирижёра. Образы борьбы и победы в искусстве | Познакомиться с профессией дирижёра. Понаблюдать за работой дирижёра во время выступления оркестра. Сопоставить 1 и 4 части Симфонии № 5 Л.В.Бетховена, убедиться в развитии творческого замысла композитора «Через борьбу к победе». | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-klass-volshebnaya-palochka-dirizhera-1384364.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=iQWU6kFvY1Q>  <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/06/29/obrazy-borby-i-pobedy-v-iskusstve> | Подготовить сообщение на тему «Выдающиеся дирижеры мира» | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  | При выполнении домашнего задания нужно выбрать одного любого знаменитого дирижёра и вкратце рассказать о его жизни и творчестве. (Сообщение на 2 страницы) |
| 5 А, Б, В | 21.04.20 | Застывшая музыка | Уяснить, что в церковном богослужении все искусства связаны друг с другом. Познакомиться с понятиями «Органная музыка», «хор», «a capella» | <http://tepka.ru/muzyka_5/43.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=Y9WZOIzdsVg> | Познакомиться с материалом учебника, знать основные понятия. | Выборочный контроль через  WhatsApp |  | При опросе будут заданы вопросы по теме урока для учащихся выборочно |
| 6 А, Б, В | 13.04.20 | Музыкальные иллюстрации к повести А.С.Пушкина «Метель» | Познакомиться с творчеством композитора Г. Свиридова и с историей создания симфонической сюиты. | <https://tunnel.ru/post/45725> | Прослушать все части сюиты (они есть в приложении). Написать свои впечатления на наиболее понравившуюся часть. | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  | По желанию прочитать повесть А.С.Пушкина «Метель» |
| 6 А,Б,В | 20.04.20 | Симфоническое развитие музыкальных образов. | Познакомиться с творчеством В.А.Моцарта, выяснить , в чём сходство и различие музыки П.И.Чайковского и В.А.Моцарта | <http://tepka.ru/muzyka_6/55.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=XFvphQI-URQ>  <http://tepka.ru/muzyka_6/56.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ns5zU3IiZpU> | Найти в интернете и послушать современные обработки произведений Моцарта |  |  |  |
| 7 А, Б, В | 17.04.20 | Светская музыка. Соната. Соната № 8 («Патетическая») Л.Бетховена. Соната №2 С. Прокофьева | Познакомиться с понятием «соната», со строением сонатной формы | <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2019/03/19/sonatnaya-forma>  <https://www.youtube.com/watch?v=5ecC-gf0Z98>  <https://www.youtube.com/watch?v=TIsAh5vbXSg> | Знать основные понятия | Выборочный контроль через  WhatsApp |  | При опросе будут заданы вопросы по теме урока для учащихся выборочно |
| 7 А,Б, В | 24.04.20 | Соната № 11 В.А.Моцарт | Познакомиться с нетрадиционным строением Сонаты № 11 В.А.Моцарта. Выяснить, чем она отличается от классической сонаты | <https://www.youtube.com/watch?v=FjX31sPaH1c>  <http://tepka.ru/muzyka_7/48.html> | Подготовить презентацию на тему «Мир образов камерной музыки Моцарта » | Выборочный контроль через Сетевой край |  |  |
| 8 А | 16.04.20 | Новые области в музыке ХХ века (джазовая музыка) | Познакомиться с основными характерными особенностями джазовой музыки | <https://uchitelya.com/music/88366-prezentaciya-dzhaz-i-ego-istoriya-8-klass.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=kmfeKUNDDYs>  <https://www.youtube.com/watch?v=4DBaUWllcIA> | Подготовить краткое сообщение на одну из предложенных тем :  «История развития джаза»,  «Выдающиеся джазовые исполнители»,  «Джаз в XXIвеке». | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  |  |
| 8 Б,В | 15.04.20 | Новые области в музыке ХХ века (джазовая музыка) | Познакомиться с основными характерными особенностями джазовой музыки | <https://uchitelya.com/music/88366-prezentaciya-dzhaz-i-ego-istoriya-8-klass.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=kmfeKUNDDYs>  <https://www.youtube.com/watch?v=4DBaUWllcIA> | Подготовить краткое сообщение на одну из предложенных тем :  «История развития джаза»,  «Выдающиеся джазовые исполнители»,  «Джаз в XXIвеке». | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  |  |
| 8А | 23.04.20 | Лирические страницы советской музыки | Познакомиться с жизнью и творчеством современного отечественного композитора А.Эшпая. | <https://stuki-druki.com/authors/Eshpay-Andrey-kompozitor.php>  <https://cool.dj/song/5233033-a.-eshpaj/27813752-simfoniya-2-1962-ch.2/> | Подготовить презентацию «Музыка А.Эшпая в кинематографе» | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  | Можно сделать обзорную презентацию, а можно взять один какой-либо фильм, в котором звучит музыка А.Эшпая |
| 8 Б,В, | 22.04.20 | Лирические страницы советской музыки | Познакомиться с жизнью и творчеством современного отечественного композитора А.Эшпая. | <https://stuki-druki.com/authors/Eshpay-Andrey-kompozitor.php>  <https://cool.dj/song/5233033-a.-eshpaj/27813752-simfoniya-2-1962-ch.2/> | Подготовить презентацию «Музыка А.Эшпая в кинематографе» | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  | Можно сделать обзорную презентацию, а можно взять один какой-либо фильм, в котором звучит музыка А.Эшпая |
| 5 А,Б,В | 13.04.20 | Лоскутное шитьё | Понятие «лоскутное шитьё», виды узоров в лоскутном шитье, технология изготовления лоскутного изделия. | <https://www.youtube.com/watch?v=loVgqQxwwLk> | Найти в интернете историю лоскутного шитья. Сделать сообщение. | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  |  |
| 6 А,Б,В, | 15.04.20 | Материалы и инструменты для вязания. | Познакомиться с видами крючков и спиц, с основными видами петель при вязании крючком | <https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-instrumienty-matierialy-i-prisposoblieniia-dlia-viazanii.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=VSuUwKnnJXk> | Познакомиться с материалом урока и ответить на вопросы | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  |  |
| 7 А,Б,В | 17.0420 | Ручные стежки и швы на их основе | Познакомиться с материалами и оборудованием для вышивки, с видами ручных стежков. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vishivka-klass-fgos-408754.html> | Выполнить практическую работу по материалу урока | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 8 А,Б,В | 14.04.20 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | Познакомиться с понятиями «самосознание», «самооценка», «Образ-я», научиться определять свои склонности и способности. | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-samootsienka.html> | <https://multiurok.ru/files/praktichieskaia-rabota-tiema-opriedielieniie-urovn.html> выполнить тест | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 5 А,Б,В | 20.04.20 | Изготовление образцов лоскутных узоров | Научиться изготавливать образцы лоскутных узоров. | <https://multiurok.ru/files/urok-tiekhnologhii-v-5-klassie-s-ispol-zovaniiem-intieraktivnykh-tiekhnologhii-po-tiemie-loskutnoie-shit-io.html> | Выполнить практическую работу. Изготовление образцов лоскутных узоров | Выборочный контроль через  WhatsApp |  | Если нет швейной машинки, образцы выполняем вручную |
| 6 А,Б,В | 22.04.20 | Вязание полотна крючком | Научиться вывязывать полотно из столбиков без накида крючком | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-vyazanie-kryuchkom-klass-1587807.html> | Выполнить практическую работу. Вывязывание полотна из столбиков без накида | Выборочный контроль через  WhatsApp |  |  |
| 7 А,Б,В | 24.04.20 | Вышивание счётными швами | Познакомиться с материалами и оборудованием для счётной вышивки. | <http://par-stschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2014/11/Tehnologicheskaya-karta-uroka-Tehnologii-7-klass-Tihonova-A.M..pdf> | Найдите в интернете ответ на вопрос: «Что такое «лицевое шитьё» и что это означало в эпоху Древней Руси»? | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  |  |
| 8 А,Б,В | 21.04.20 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | Научиться определять область своих склонностей и способностей | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professionalnie-interesi-sklonnosti-i-sposobnosti-klass-2532651.html> | <https://proforientatsia.ru/test/opredelenie-professionalnyh-sklonnostej/>  Пройти тест | Выборочный контроль через  WhatsApp и Сетевой край |  |  |