

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Новоалтайска»

|                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Рассмотрено»<br>Руководитель ШМО<br>Колесникова С.А. <br>Протокол № 4 от 29 августа 2018 г. | Утверждено<br>решением Педагогического совета<br>Протокол № 8 от 30.08.2018 | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска<br>Харламова Н.В. <br>Приказ № 187 от 01.09.2018 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
«Экономика» (базовый уровень)  
среднее общее образование, 10 класс  
срок реализации 2018-2019 учебный год

Составитель:

Воронина Елена Геннадьевна  
Фамилия имя отчество

учитель  
должность

высшая квалификационная категория  
квалификационная категория

Новоалтайск -2018

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по экономике в 10 классе разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска;
- Учебного плана МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска на 2018-2019 учебный год;
- Календарного – плана графика МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска на 2018-2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике
- авторской программы Липсиц И.В. «Экономика» (базовый уровень), которая входит в сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений: Поташева Л.Н. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений М.: Вита-пресс, 2015

Для реализации программы используются следующие учебники, учебные и методические пособия:

- Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый курс. М.: Вита-пресс, 2012
- Поташева Л.Н. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений М.: Вита-пресс, 2015
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе в 2 томах М.: Вита-пресс, 2000-2006
- Д. В. Акимов, О.В. Дичев, Л.Б. Щукина. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных М.: Вита-пресс, 2011
- Е.Ф. Винокуров, Н.А. Винокурова. Новый задачник по экономике с решениями. М.: Вита-пресс, 2011
- Равичев, Протасевич, Григорьев: Сборник задач по экономике. 8-11 классы. - М.: Вита-пресс, 2007
- Ким И. Сборник заданий по макроэкономике. Учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов - М.: Вита-пресс, 2014

а также электронные ресурсы

- Е.В.Савицкая. Методическое пособие к учебнику Липсица И.В. «Экономика» для 10,11 классов. Базовый курс. (CD-ROM)
- Липсиц И.В., Экономика. 10-11 классы. Базовый курс. Электронное приложение к учебнику (CD)

Программа составлена на 1 учебный год ( 10 класс, рассчитана на 35 учебных недель в год в соответствии с учебным планом школы).

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Курс ориентирован на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования. В 2016-2017 учебном году в учебном плане МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска на изучение предмета «Экономика» в 10 классе выделен 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение учащимися экономических знаний, умений и навыков на базовом уровне.

В соответствии с годовым календарным графиком школы на 2016-2017 учебный год запланировано проведение 35 уроков. Авторская программа Липсица И. рассчитана на 35 учебных часов.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников,

созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирование рынка труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Основные виды учебной деятельности школьников:** самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа, в т.ч.

- Работа с текстом учебника (составление плана текста, отбор ключевых слов, пересказ и т.д.)
- Работа с текстами источников ( историческими документами)
- Работа с иллюстрациями
- Работа с кейс-ситуациями
- Работа над проектом (в группе)
- Исследовательская работа
- Подготовка докладов и публичных выступлений с использованием дополнительных материалов
- Работа с электронными носителями информации (поиск информации, составление презентаций, выполнение интерактивных тестов и др. заданий)

**Результаты и система их оценки.**  
**Критерии оценки уровня достижений обучающихся по предмету.**

***Оценка устного ответа учащихся***

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

## Учебно-тематический план курса «Экономика»

|     | Изучаемая тема                                                            | Количество часов по темам курса |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.  | Главные вопросы экономики                                                 | 2                               |
| 2.  | Типы экономических систем                                                 | 2                               |
| 3.  | Силы, которые управляют рынком                                            | 2                               |
| 4.  | Как работает рынок                                                        | 2                               |
| 5.  | Мир денег                                                                 | 2                               |
| 6.  | Банковская система                                                        | 3                               |
| 7.  | Человек на рынке труда                                                    | 2                               |
| 8.  | Социальные проблемы рынка труда                                           | 2                               |
| 9.  | Экономические проблемы безработицы                                        | 2                               |
| 10. | Что такое фирма и как она действует на рынке                              | 3                               |
| 11. | Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия | 3                               |
| 12. | Экономические задачи государства                                          | 2                               |
| 13. | Государственные финансы                                                   | 2                               |
| 14. | Экономический рост                                                        | 2                               |
| 15. | Организация международной торговли                                        | 2                               |
| 16. | Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.                      | 2                               |
|     | Итого                                                                     | 35                              |

### Тема 1. Главные вопросы экономики

Урок 1 Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2 Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании

ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

## **Тема 2. Типы экономических систем**

Урок 3 Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Урок 4 Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

## **Тема 3. Силы, которые управляют рынком**

Урок 5 Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Урок 6 Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

## **Тема 4. Как работает рынок**

Урок 7 Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен.

Урок 8 Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

## **Тема 5. Мир денег**

Урок 9 Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Урок 10 Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

## **Тема 6. Банковская система**

Урок 11 Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Урок 12. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Урок 13 Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

## **Тема 7. Человек на рынке труда**

Урок 14 Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Урок 15 Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

## **Тема 8. Социальные проблемы рынка труда**



Урок 16 Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.

Урок 17 Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

### **Тема 9. Экономические проблемы безработицы**

Урок 18 Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.

Урок 19 Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

### **Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке**

Урок 20 Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Урок 21 Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы.

Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

.Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Урок 22 Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. менеджмент и маркетинг.

### **Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия**

Урок 23 Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Урок 24 Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Урок 25 Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

### **Тема 12. Экономические задачи государства**

Урок 26 Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Урок 27 Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

### **Тема 13. Государственные финансы**

Урок 28 Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Урок 29 Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

### **Тема 14. Экономический рост**

Урок 30 Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Урок 31 Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

### **Тема 15. Организация международной торговли**

Урок 32 Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании между- народного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Урок 33 Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

### **Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.**

Урок 34 Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Урок 35 Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                                | №<br>п/п | Дата | Тема урока                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------|------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1 полугодие - 16 уроков</b>                          |          |      |                                                                     |
| <b>Тема 1 Главные вопросы экономики (2 часа)</b>        |          |      |                                                                     |
| 1                                                       | 1        |      | Что такое экономика                                                 |
| 2                                                       | 2        |      | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы     |
| <b>Тема 2. Типы экономических систем (2 часа)</b>       |          |      |                                                                     |
| 3                                                       | 1        |      | Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. |
| 4                                                       | 2        |      | Командная и смешанная экономические системы.                        |
| <b>Тема 3. Силы, которые управляют рынком (2 час)</b>   |          |      |                                                                     |
| 5                                                       | 1        |      | Спрос.                                                              |
| 6                                                       |          |      | Предложение товаров.                                                |
| <b>Тема 4. Как работает рынок (2 часа)</b>              |          |      |                                                                     |
| 7                                                       | 1        |      | Формирование рыночных цен.                                          |
| 8                                                       | 2        |      | Организация торговли. Сбережения. Капитал                           |
| <b>Тема 5. Мир денег (2 часа)</b>                       |          |      |                                                                     |
| 9                                                       | 1        |      | Причины возникновения денег. Структура денежной массы               |
| 10                                                      | 2        |      | Функции денег в современной экономике.                              |
| <b>Тема 6. Банковская система (3 часа)</b>              |          |      |                                                                     |
| 11                                                      | 1        |      | Причины появления и виды банков.                                    |
| 12                                                      | 2        |      | Принципы кредитования.                                              |
| 13                                                      | 3        |      | Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы страны.           |
| <b>Тема 7. Человек на рынке труда (2 часа)</b>          |          |      |                                                                     |
| 14                                                      | 1        |      | Экономическая природа рынка труда                                   |
| 15                                                      | 2        |      | Формирование заработной платы на рынке труда                        |
| <b>Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 часа)</b> |          |      |                                                                     |
| 16                                                      | 1        |      | Профсоюзы и трудовые конфликты ..                                   |

| №<br>п/п                                                                                           | №<br>п/п | Дата | Тема урока                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 полугодие - 19 уроков</b>                                                                     |          |      |                                                                                                                          |
| 17                                                                                                 | 2        |      | Прожиточный минимум, минимальная заработная плата и трудовой контракт                                                    |
| <b>Тема 9. Экономические проблемы безработицы (2 часа)</b>                                         |          |      |                                                                                                                          |
| 18                                                                                                 | 1        |      | Причины и виды безработицы.                                                                                              |
| 19                                                                                                 | 2        |      | Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы                                                                 |
| <b>Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (3 часа)</b>                              |          |      |                                                                                                                          |
| 20                                                                                                 | 1        |      | Зачем создаются фирмы. Виды фирм                                                                                         |
| 21                                                                                                 | 2        |      | Экономические условия деятельности фирмы                                                                                 |
| 22                                                                                                 | 3        |      | Предприниматель и создание успешного бизнеса                                                                             |
| <b>Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (3 часа)</b> |          |      |                                                                                                                          |
| 23                                                                                                 | 1        |      | Доходы и расходы семей.                                                                                                  |
| 24                                                                                                 | 2        |      | Инфляция и семейная экономика . Страхование                                                                              |
| 25                                                                                                 | 3        |      | Неравенство доходов и его последствия . Бедность как экономическая проблема                                              |
| <b>Тема 12. Экономические задачи государства (2 часа)</b>                                          |          |      |                                                                                                                          |
| 26                                                                                                 | 1        |      | Формы участия государства в регулировании экономики.                                                                     |
| 27                                                                                                 | 2        |      | Макроэкономические процессы в экономике страны                                                                           |
| <b>Тема 13. Государственные финансы (2 часа)</b>                                                   |          |      |                                                                                                                          |
| 28                                                                                                 | 1        |      | Налоги как источник доходов государства.                                                                                 |
| 29                                                                                                 | 2        |      | Причины и следствия возникновения государственного долга                                                                 |
| <b>Тема 14. Экономический рост (2 час)</b>                                                         |          |      |                                                                                                                          |
| 30                                                                                                 | 1        |      | Сущность экономического роста и его измерение.                                                                           |
| 31                                                                                                 | 2        |      | Что изучает геоэкономика                                                                                                 |
| <b>Тема 15. Организация международной торговли (2 час)</b>                                         |          |      |                                                                                                                          |
| 32                                                                                                 | 1        |      | Международная торговля.                                                                                                  |
| 33                                                                                                 | 2        |      | Валютный рынок.                                                                                                          |
| <b>Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв</b>                                |          |      |                                                                                                                          |
| 34                                                                                                 | 1        |      | Современная экономика Росси: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. |

| №<br>п/п | №<br>п/п | Дата | Тема урока                                                                                                                          |
|----------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35       | 2        |      | Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России |

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый курс. М.: Вита-пресс, 2012  
Поташева Л.Н. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений М.: Вита-пресс, 2015  
Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе в 2 томах М.: Вита-пресс, 2000-2006  
Е.В.Савицкая. Рабочая тетрадь по экономике №1-4 к учебнику И.В.Липсица «Экономика». М.: Вита-пресс, 2011  
Д. В. Акимов, О.В. Дичев, Л.Б. Щукина. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных М.: Вита-пресс, 2011  
Е.Ф. Винокуров, Н.А. Винокурова. Новый задачник по экономике с решениями. М.: Вита-пресс, 2011  
Равичев, Протасевич, Григорьев: Сборник задач по экономике. 8-11 классы. - М.: Вита-пресс, 2007  
Ким И. Сборник заданий по макроэкономике. Учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов - М.: Вита-пресс, 2014

### **Электронные ресурсы**

Е.В.Савицкая. Методическое пособие к учебнику Липсица И.В. «Экономика» для 10,11 классов. Базовый курс. (CD-ROM)  
Липсиц И.В, Экономика. 10-11 классы. Базовый курс. Электронное приложение к учебнику (CD)

<http://ecsocman.hse.ru> — образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Ведется преподавателями НИУ — Высшей школы экономики. Содержит огромный объем материалов (в том числе полнотекстовых) по всем основным аспектам экономической науки, социологии и менеджмента. Использование материалов бесплатное;

## Лист внесения изменений

[illegible]