**Пояснительная записка**

 Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Моро М.И, М.А.Бантовой, Бельтюковой Г.В , Волковой С.И. , Степановой С. В.. Математика, предметная линия «Школа России» 1-4 классы , научный руководитель А.А. Плешаков, Москва, «Просвещение» 2011 г.

 **Основными** **целями начального обучения математике являются**:

 - математическое развитие младших школьников.

 - формирование системы начальных математических знаний.

 - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи курса:**

 - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;

 - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

 - развитие пространственного воображения;

 - развитие математической речи;

 - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

 - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 - развитие познавательных способностей;

 - воспитание стремления к расширению математических знаний ;

- формирование критичности мышления;

 - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Место курса «Математика» в учебном плане**

На изучение курса «Математика» во 2 классе отводится 4 часа в неделю – 136 часов в год.

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Название раздела, темы**  | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |